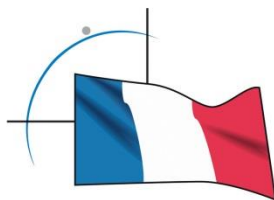


Les Chaires UNESCO en France



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
nationale française
pour l'UNESCO

Edition 2020

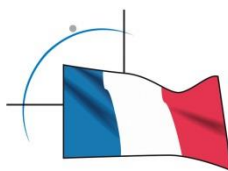
Responsables de la publication : Suzy HALIMI et Éric GUICHARD
Commission Nationale Française pour l'UNESCO
57 boulevard des Invalides - 75007 Paris - France

Brochure réactualisée en février 2020

Les Chaires UNESCO en France



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
nationale française
pour l'UNESCO

2020

Au cours de la 40ème session de sa Conférence Générale, qui s'est tenue en novembre 2019, l'UNESCO a été confirmée comme chef de file pour la mise en œuvre de l'Agenda Éducation 2030. L'éducation a été rappelée comme sa priorité absolue.

De surcroît, et pour la première fois, l'enseignement supérieur a été reconnu comme un outil majeur de sa politique, avec l'organisation d'une session ministérielle orientée autour de deux pôles, l'inclusion et la mobilité. En même temps a été adoptée par acclamation la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur, convention qui, une fois ratifiée par les États-membres, va faciliter la mobilité des étudiants, des enseignants, des chercheurs et de tous ceux qui travaillent par la validation de leurs qualifications.

Ainsi sera confortée la coopération internationale, qui est au cœur de la mission des chaires UNESCO. Celles-ci développent en effet des activités d'enseignement, de recherche, de diffusion et de partage des connaissances dans un esprit d'interdisciplinarité. À ce titre, elles constituent *le* programme intersectoriel par excellence de l'UNESCO.

Le réseau des chaires françaises compte désormais une cinquantaine de membres. Faut-il adopter une politique d'expansion illimitée, ou au contraire convient-il de restreindre ce développement et, dans ce cas, selon quels critères? Déjà plusieurs candidats se sont manifestés pour la prochaine campagne de labellisation. C'est un problème de stratégie que l'UNESCO se pose aussi ; nous en discuterons lors de notre réunion annuelle. D'ores et déjà, il est des critères que doivent respecter les chaires, qui se trouvent confrontées à des enjeux majeurs :

- S'inscrire dans les thématiques de l'UNESCO et en diffuser les valeurs, tenir compte notamment de ses deux grandes priorités, l'Afrique et l'égalité des genres ;
- Jeter des passerelles vers les autres organes et réseaux de l'UNESCO: instituts, bureaux régionaux, centres, commissions nationales, autres chaires (plateformes thématiques), réseau des villes apprenantes, réseau des écoles associées, etc.

- Assurer le financement pérenne de leurs activités en diversifiant leurs sources de soutien: établissement de rattachement, ONGs, collectivités territoriales, fondations, etc.

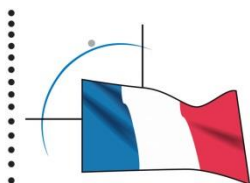
La réunion des chaires françaises, que la Commission Nationale organise cette année **le 17 janvier 2020**, permettra de discuter de ces points et d'échanger des exemples de bonnes pratiques. La Commission Nationale est là pour accompagner, conseiller les porteurs de projets et leur servir d'interface avec l'UNESCO.

Yves SAINT-GEOURS

Président de la Commission Nationale Française pour l'UNESCO



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
nationale française
pour l'UNESCO

SOMMAIRE

PARTIE I : LE PROJET DE CHAIRE UNESCO.....	10
<i>I - PRINCIPAUX CRITERES DE CRÉATION D'UNE CHAIRE UNESCO.....</i>	<i>11</i>
<i>II – LES PRIORITÉS PARTAGÉES PAR LES ÉTATS MEMBRES DE L'UNESCO.....</i>	<i>12</i>
<i>III - MONTAGE, TRANSMISSION, LABELLISATION DU DOSSIER.....</i>	<i>13</i>
1. Montage du projet avec la Commission nationale française de l'UNESCO	13
2. Transmission et labellisation	14
<i>IV - DURÉE ET RENOUVELLEMENT D'UNE CHAIRE.....</i>	<i>14</i>
1. Durée de la chaire UNESCO	14
2. La demande de renouvellement	15
PARTIE II : QUELQUES RECOMMANDATIONS AUX RESPONSABLES DES CHAIRES...16	
<i>I – RESPONSABILITÉ AU SEIN DE LA CHAIRE.....</i>	<i>17</i>
<i>II – RECOMMANDATIONS AUX CHAIRES.....</i>	<i>17</i>
<i>III- DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU QUE FORME LA CHAIRE.....</i>	<i>18</i>
<i>IV- LA STRATÉGIE DE LA COMMUNICATION.....</i>	<i>18</i>
<i>V- ÉVALUATION RÉGULIÈRE DES ACTIVITÉS DE LA CHAIRE.....</i>	<i>18</i>
PARTIE III : LES CHAIRES UNESCO FRANÇAISES.....	20
<i>PRÉSENTATION.....</i>	<i>21</i>
<i>INFORMATION ET COMMUNICATION.....</i>	<i>22</i>
COMMUNICATION INTERNATIONALE	23
PRATIQUES JOURNALISTIQUES ET MÉDIATIQUES	35
PRATIQUES ÉMERGENTES DES TIC POUR LE DÉVELOPPEMENT	38
INNOVATION, TRANSMISSION ET ÉDITION NUMÉRIQUES	42

SAVOIR DEVENIR	50
À L'ÈRE DU DÉVELOPPEMENT NUMÉRIQUE DURABLE	50
MAÎTRISER LES CULTURES DE L'INFORMATION	50
TECHNOLOGIES POUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS PAR LES RESSOURCES EDUCATIVES LIBRES	58
CULTURE.....	66
ARCHITECTURE DE TERRE, CULTURES CONSTRUCTIVES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	67
CULTURE ET TRADITION DU VIN	77
CULTURE, TOURISME ET DÉVELOPPEMENT	84
FLEUVES ET PATRIMOINE	92
ARCHÉOLOGIE MARITIME ET LITTORALE	99
EDUCATION.....	110
FORMER LES ENSEIGNANT AU XXI ^È SIÈCLE	111
SCIENCES DE L'APPRENDRE	116
SANTÉ SEXUELLE ET DROITS HUMAINS	122
EDUCATION, FORMATION ET RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE	131
EDUCATION À LA CITOYENNETÉ, SCIENCES DE L'HOMME ET CONVERGENCE DES MÉMOIRES	136
FRANCOPHONIE ET RÉVOLUTION DES SAVOIRS : ÉDUCATION ET CONNAISSANCE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE ET DES RÉSEAUX INTERNATIONAUX	146
ÉDUCATIONS ET SANTÉ	151
SCIENCES EXACTES ET NATURELLES.....	159
ALIMENTATIONS DU MONDE	160
INNOVATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE	166
SCIENCE DES MEMBRANES APPLIQUÉES À L'ENVIRONNEMENT (SIMEV)	169
SCIENCE ET INGÉNIERIE DES MATÉRIAUX : ÉNERGIE, ENVIRONNEMENT, SANTÉ	175
UNITWIN CAMPUS NUMÉRIQUE DES SYSTÈMES COMPLEXES	181
ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE EN ANATOMIE NUMÉRIQUE	188
PARCOURS MAB	194
ÉTUDES DU DOPAGE ET ANALYSE DE POLITIQUES ANTIDOPAGE	199
L'ACROISSEMENT DES CONNAISSANCES ET DES TECHNOLOGIES NOUVELLES DANS LE MONDE PAR LA RECHERCHE SUR LES PARTICULES ÉLÉMENTAIRES AU CENTRE EUROPÉEN DE RECHERCHE NUCLEAIRE	203
SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES.....	204
MÉMOIRE, CULTURES ET INTERCULARITÉ	205
FORMATION DE PROFESSIONNELS AU DÉVELOPPEMENT DURABLE	212

POLITIQUES URBAINES ET CITOYENNETE	220
RESEAU INTERNATIONAL D'INGENIERIE DE LA FORMATION APPLIQUEE AU DEVELOPPEMENT LOCAL (RIIFADEL)	221
ECONOMIE SOCIETE – CHAIRE BERNARD MARIS	225
PRATIQUES DE LA PHILOSOPHIE AVEC LES ENFANTS : UNE BASE EDUCATIVE POUR LE DIALOGUE INTERCULTUREL ET LA TRANSFORMATION SOCIALE	226
DEFIS PARTAGES DU DEVELOPPEMENT : SAVOIR, COMPRENDRE, AGIR	234
ETHIQUE, SCIENCES ET SOCIETE	239
COMPLEXITE : IDENTITE, ETHIQUE, TERRITOIRE	243
NOUVELLES CHAIRES LABELLISEES.....	244

REMARQUES PRÉALABLES

Une chaire UNESCO a pour vocation d'être au service du développement humain.

Une chaire UNESCO prend naissance dans un établissement d'enseignement supérieur national et trouve sa légitimité dans l'échange international.

Le titre de « Chaire UNESCO » est un **label**.

Une chaire UNESCO a pour objectif de **développer des capacités de formation et de recherche** dans une dynamique de coopération et de solidarité internationales, de partage des savoirs et des compétences **Nord/Sud et Nord/Sud/Sud**.

Une chaire UNESCO se présente comme **un réseau** qui se construit et se renforce tout au long de la réalisation de son projet.

Une chaire UNESCO s'appuie sur **une coopération originale** réunissant l'établissement d'enseignement supérieur dont elle relève directement, la Commission nationale française pour l'UNESCO et l'Organisation internationale elle-même, dans une optique de synergies et de partenariats nationaux et internationaux.

Une chaire UNESCO **ne doit pas devenir pérenne**. Elle doit nécessairement se dissoudre ou se transformer dès que ses objectifs ont été atteints.





PARTIE I : LE PROJET DE CHAIRE UNESCO

Après avoir lancé le Programme des chaires en 1992, et contribué ainsi au développement de la coopération universitaire, l'UNESCO a adopté en avril 2007, par l'intermédiaire de son Conseil exécutif, des orientations stratégiques sur lesquelles s'appuie ce document préparé par la Commission nationale française pour l'UNESCO et destiné aux chaires « françaises ».

À ce titre, il apparaît primordial qu'une chaire UNESCO soit porteuse d'un projet concret (une thématique, un programme d'activité, des modalités de travail, un plan de financement) et qu'elle s'appuie sur un réseau formé de l'établissement d'enseignement supérieur français qui pilote la chaire ainsi que de plusieurs établissements partenaires, relevant d'autres pays.

I - PRINCIPAUX CRITERES DE CRÉATION D'UNE CHAIRE UNESCO

La création d'une chaire ne peut aboutir qu'à l'issue d'un processus où se rencontrent et se combinent les objectifs et les priorités de l'UNESCO, la volonté de coopération internationale d'une institution d'enseignement supérieur, le désir de partenariats avec d'autres institutions françaises et étrangères, le rôle de coordination et d'impulsion de la Commission nationale française pour l'UNESCO.

Pour l'UNESCO et pour la Commission nationale française pour l'UNESCO, il est impératif que plusieurs conditions soient réunies afin de conduire à la création éventuelle d'une chaire.



Le projet doit tout particulièrement :

- Être élaboré par une **institution ou un établissement d'enseignement supérieur** accrédité ou reconnu par les autorités compétentes (universités, grandes écoles et établissements publics à caractère scientifique, technique et culturel).
- Proposer un **programme intégré d'activités de formation et de recherche**.
- Revêtir une **dimension internationale** appelant l'extension et le renforcement de coopérations et de réseaux interuniversitaires.
- Reposer sur une **approche interdisciplinaire**. La participation à des travaux de chaires UNESCO d'autres disciplines que celles concernées directement par le projet est vivement encouragée.

- Promouvoir **l'échange** d'étudiants d'une part et de jeunes chercheurs d'autre part.
- Travailler en **partenariat** avec la société civile (décideurs économiques et associatifs) et les collectivités locales, et rechercher leur soutien.
- Privilégier la mise en place de **Masters de recherche ou professionnels**.
- Répondre aux **priorités à moyen terme de l'UNESCO** ainsi qu'à leur déclinaison à court terme par la Commission nationale française pour l'UNESCO.
- Développer des **coopérations avec l'UNESCO, via la Commission nationale française pour l'UNESCO**, pour la mise en œuvre d'un élément de son programme, comme par exemple, avec le réseau des écoles associées, avec le Programme MAB ou avec la COI...

II – LES PRIORITÉS PARTAGÉES PAR LES ÉTATS MEMBRES DE L'UNESCO

Les chaires UNESCO sont invitées à jouer le rôle de pôle d'excellence et d'innovation afin de contribuer au développement durable aux niveaux national, régional (au sens des Nations Unies) et international. La capacité à remplir les fonctions de laboratoires d'idées et d'expérimentations de nouvelles démarches sera privilégiée dans le choix des projets.



L'établissement d'enseignement supérieur à l'origine du projet de chaire est appelé à montrer son aptitude à créer des synergies autour de projets innovants, regroupant des institutions publiques et privées - implantées en France ou au sein d'autres pays - de caractère universitaire, ou appartenant aux milieux économiques et à la société civile.

Les initiateurs d'un projet de chaire UNESCO française sont invités à mettre au cœur de leur projet la stratégie de l'UNESCO dès leur démarche préliminaire, en s'attachant principalement à :

- Élaborer des projets scientifiques ayant pour objectif de favoriser le passage de la recherche fondamentale à la recherche appliquée.
- S'attacher à proposer des articulations formation/recherche.

- Faire appel aux technologies de la communication pour la formation comme pour la recherche (enseignement supérieur à distance, cours en ligne).
- Inscrire les projets dans une perspective de développement Nord/Sud et Sud/Sud et les relier aux travaux entrepris par l'UNESCO dans leur domaine.

III - MONTAGE, TRANSMISSION, LABELLISATION DU DOSSIER

1. Montage du projet avec la Commission nationale française pour l'UNESCO

Le **montage** d'un projet de chaire est réalisé par l'établissement d'enseignement supérieur candidat, avec l'appui de la CNFU qui procède aux consultations, organise les réunions de travail éventuellement nécessaires et examine la pertinence du projet avec les priorités, les programmes et les thématiques de l'UNESCO.

Le projet doit être proposé par **l'institution ou l'établissement d'enseignement supérieur** qui pilote la chaire. Il doit être placé sous la **responsabilité et l'autorité de son président ou de son directeur** (membre de droit du Conseil d'Orientation de la chaire) qui soutient le dépôt du projet par une lettre adressée au Président de la Commission nationale française pour l'UNESCO.

Le projet doit être porté par un **responsable** qui doit faire partie du personnel enseignant - chercheur (si possible de rang A) de l'établissement de pilotage de la chaire. Il est choisi par le président de l'établissement concerné. Sa responsabilité sera confirmée par l'UNESCO dès lors que la chaire sera officiellement créée.

Ce projet doit réunir au sein de l'établissement universitaire et auprès des partenaires les **financements nécessaires** pour la réalisation de ses activités annuelles.

2. Transmission et labellisation

Le projet doit être **transmis au Président de la Commission nationale française pour l'UNESCO**, qui en fait un examen approfondi et qui le transmet ensuite pour validation au Secteur Éducation de l'UNESCO, si les résultats de cet examen justifient ce transfert.

Si ce dossier est évalué favorablement par les services de l'Organisation, un « projet d'accord » est établi par l'UNESCO, qui le soumet au président de l'institution ou de l'établissement d'enseignement supérieur. Après acceptation de ce projet par une lettre du président envoyée à l'UNESCO, un document d'accord définitif est établi et signé par le Directeur Général de l'UNESCO. Ce document est ensuite adressé au directeur ou au président de l'établissement d'enseignement supérieur qui le signe à son tour et le renvoie à l'UNESCO (avec copie à la Commission nationale française pour l'UNESCO). La signature de cet accord consacre l'attribution du label d'excellence « Chaire UNESCO ».



IV - DURÉE ET RENOUVELLEMENT D'UNE CHAIRE

1. Durée de la chaire UNESCO

La durée d'une chaire est de quatre ans, éventuellement renouvelable.

Un membre de la Commission nationale française pour l'UNESCO, désigné par son président, doit participer au **comité de pilotage** de la Chaire, qui a pour vocation d'évaluer annuellement ses programmes et ses activités.

Une présentation synthétique des principales réalisations de la chaire doit être **obligatoirement** adressée tous les deux ans à la Commission nationale française pour l'UNESCO qui transmet ce rapport à l'UNESCO.

Chaque année, la Commission nationale française pour l'UNESCO organise une **réunion de toutes les chaires UNESCO françaises**, ce qui est l'occasion de partager les succès obtenus et de communiquer sur les difficultés rencontrées.

Enfin, à l'issue des quatre années, un **rapport global** doit être aussi obligatoirement envoyé à la Commission nationale française pour l'UNESCO qui le transmet à l'UNESCO. Ce rapport conduit à une évaluation des résultats de la chaire par les services de l'UNESCO qui, si elle est favorable, peut en permettre le renouvellement.

2. La demande de renouvellement

Six mois avant l'échéance prévue, une **demande de renouvellement** peut être déposée auprès de l'UNESCO, avec copie à la Commission nationale française pour l'UNESCO, signée par le président de l'université ou de l'institution qui héberge la chaire.

Si les objectifs de la chaire n'ont pas été atteints, ou en cas de manquements graves aux obligations fixées par l'UNESCO, la Commission nationale française pour l'UNESCO peut, à tout moment, proposer à l'Organisation internationale de retirer le label accordé et de supprimer la chaire. Il peut en être de même si les objectifs ont été remplis et ne justifient plus la prolongation de la mission.



PARTIE II : QUELQUES RECOMMANDATIONS AUX RESPONSABLES DES CHAIRES

I – RESPONSABILITÉ AU SEIN DE LA CHAIRE

Chaque responsable de chaire, dont la nomination par le président de l'établissement d'enseignement supérieur de rattachement doit être confirmée par l'UNESCO, est invité à s'entourer d'une équipe d'au moins trois membres, équipe constituée en accord avec le président.

Le responsable de la chaire, assisté de l'équipe qu'il coordonne, a en charge le bon fonctionnement de la chaire, la réussite et le suivi de son projet.



II – RECOMMANDATIONS AUX CHAIRES

- Recommandations thématiques: Promouvoir l'émergence de pôles d'excellence par le rapprochement de chaires travaillant sur des sujets voisins et favoriser la coopération entre chaires et écoles associées
- Recommandations institutionnelles: Veiller à l'insertion optimale de la chaire dans son établissement d'accueil; obtenir du Ministère la pleine reconnaissance de la chaire dans le contrat d'établissement de l'université, et la mention, sur un diplôme de master ou de doctorat "diplôme préparé dans le cadre de la chaire Unesco X".
- Recommandations citoyennes: Rechercher le soutien des collectivités territoriales, des ONGs, de la société civile.
- Recommandations internationales: Evaluer la coopération Nord/Sud en termes quantitatifs (nombre d'étudiants accueillis, de diplômes délivrés, etc) ; utiliser les programmes de mobilité européens (Erasmus +, etc); coopérer avec l'Unesco dans toutes ses manifestations.

Les chaires constituent un remarquable vivier d'experts, à mettre à la disposition du Ministère, de l'Unesco et bien sûr de la Commission Nationale.



III- DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU QUE FORME LA CHAIRE

Il est recommandé que dans un premier temps la chaire se structure à partir de l'établissement initiateur du projet en recherchant le soutien de quelques institutions nationales et en organisant un réseau formé de deux ou trois établissements partenaires dans un cadre international.

Pour répondre à sa vocation de laboratoire d'idées et d'initiateur de nouvelles méthodes de travail, la chaire, tout au long de la réalisation de son projet, sera ouverte à des coopérations diversifiées avec des entreprises, des collectivités territoriales, des ONGs.

Pour remplir ses objectifs de coopérations multilatérales, la chaire s'attachera à élargir son réseau vers des établissements d'enseignement supérieur d'autres pays membres de l'UNESCO en fonction des opportunités et des besoins qui s'exprimeront. Il conviendra en effet d'être en mesure de procéder à l'invitation de chercheurs et à l'accueil d'étudiants de différentes régions du monde qui viendront pour une durée déterminée effectuer des recherches ou étudier dans le cadre de la chaire. Très spécifiquement, il est vivement souhaité qu'une fraction significative des étudiants provienne de l'étranger.



IV- LA STRATÉGIE DE LA COMMUNICATION

Les chaires sont invitées à élaborer des stratégies de communication nécessaires au renforcement de leurs partenariats et à la diffusion de leurs travaux sur le plan international.

Dans cette perspective, le développement d'un site Internet est indispensable, accessible naturellement en langue française, mais également dans toute la mesure du possible en anglais, autre langue de travail de l'UNESCO.

V- ÉVALUATION RÉGULIÈRE DES ACTIVITÉS DE LA CHAIRE

Les responsables des chaires françaises s'engagent à adresser à la CNFU, qui transmettra au service ad hoc de l'UNESCO, **un rapport d'activités tous les deux ans.**

Un **rapport de synthèse** devra être remis à la CNFU **au terme de la quatrième année** d'existence de la chaire, avant une éventuelle demande de renouvellement.

L'absence d'envoi de ces rapports peut entraîner la **radiation** de la chaire par l'UNESCO.

La CNFU organise chaque année une **réunion des chaires françaises**, à laquelle les responsables sont vivement encouragés à participer.

Chaque chaire se dotera d'un **comité de pilotage** qui se réunira une fois par an, incluant au moins un membre de la CNFU désigné par son président.



PARTIE III : LES CHAIRES UNESCO FRANCAISES

PRÉSENTATION

La première chaire « française » fut inaugurée en 1994, deux années après le lancement du Programme des chaires par la Conférence Générale de l'UNESCO.

Depuis lors, le Programme s'est considérablement développé sur le plan international aussi bien que dans le cadre français.

La CNFU a accompagné les demandes de création et assuré le suivi des projets labellisés.

Les réunions annuelles de chaires que la Commission a organisées ont permis de faire émerger deux grands types de chaires en fonction de leurs thématiques et de leurs programmes d'action : les unes relevant du développement durable et les autres du dialogue interculturel. Cette appartenance à une même problématique a facilité le rapprochement des chaires en deux pôles et leur a permis d'entreprendre quelques travaux communs comme par exemple en 2009 l'élaboration par des chaires « développement durable » d'une publication sur la formation des acteurs du développement durable. La CNFU s'est félicitée du caractère opérationnel de cette approche.

Cependant, la nouvelle version ne reprend pas la répartition précédente des chaires en deux pôles. En effet, pour un certain nombre d'entre elles, il y a double appartenance et le classement ne pourrait être qu'arbitraire. Par ailleurs, plusieurs chaires nouvelles n'ont pas encore eu l'occasion de se déterminer à ce propos. Enfin et surtout, la validité du classement repose sur sa capacité à générer des actions communes. Sur ce dernier point, un travail s'impose avec la coopération de tous. La CNFU, pour sa part, mettra à profit les contacts avec les chaires, notamment dans le cadre des rencontres annuelles, pour consacrer à cette importante question la place qui lui revient.

L'ordre de présentation des fiches ainsi que leur domaine de compétences correspond à la présentation qui en est faite sur le site de l'UNESCO : <http://fr.unesco.org/>, même si certaines chaires peuvent être pluridisciplinaires.

A stylized, light blue world map is visible in the background, showing the outlines of continents and latitude/longitude lines. A solid blue horizontal band is positioned across the middle of the page, serving as a backdrop for the title.

INFORMATION ET COMMUNICATION

COMMUNICATION INTERNATIONALE



• Chaire UNESCO
• de communication internationale
•
•

Année de création : 1996 (dernier renouvellement : 2016)

Établissement de rattachement : Université Grenoble Alpes, GRESEC (Groupe de Recherche sur les Enjeux de la Communication).

Responsable (depuis 2009) :

Bertrand CABEDOCHÉ, professeur de sciences de l'information et de la communication, président du réseau mondial Orbicom des chaires Unesco en communication de 2012 à 2017.

Contact : Institut de la Communication et des Médias

11, avenue du 8 mai 1945

38130 Echirolles

+33 (0)6 79 85 23 34 – Fax : +33(0)4 56 52 87 10

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Objectifs :

- L'appui pédagogique et scientifique direct au profit des universités partenaires.
- L'appui scientifique et la valorisation des équipes et laboratoires de recherche partenaires de l'UNESCO

- L'offre d'expertise pour enrichissement de la réflexion générale des agences spécialisées des Nations-Unies, des opérateurs de la francophonie et des organismes internationaux chargés de la promotion de l'enseignement supérieur et du journalisme de la paix, aux niveaux national (ministères), régional (Camès) et international (UNESCO).

Détail des résultats (mandat 2016-2020) :

1- L'appui pédagogique des universités partenaires : animation de cours sur place (une vingtaine de 20h/an par institution partenaire concernée, soient 350 h présentielles pendant le mandat 2016-2019) ; construction de formations en démarche collaborative (un cours de master généraliste ; un cours de master professionnel) ; réflexions sur les enjeux du supérieur (invité à participer à la réflexion des écoles doctorales partenaires) ; appui pour la création de nouvelles chaires UNESCO (+ 7 chaires et + 50 membres associés pendant le mandat 2012-2017 à la présidence du réseau mondial des chaires Unesco en communication); participation au recrutement de professeurs de niveau mondial (un recrutement par année pour la *Higher School of Economics* de Moscou); artisan de la signatures d'accords-cadre (conventions inter-établissements) entre l'Université Grenoble Alpes et des Universités partenaires (Antananarivo, Saint-Louis du Sénégal et Agadir) ; supervision de travaux d'étudiants, co-tutelles et jurys de thèse sur place ; appui pour des mobilités internationales, master 2 et doctorats ; participation annuelle à la *European Summer school* de l'ECREA avec supervision de trois projets de thèse, prononcé d'une conférence et publication d'un ouvrage collectif accueillant des travaux de doctorants lauréats.

Un exemple significatif (entre autres) avec l'Université de Douala (Cameroun) : partenaire historique de notre chaire UNESCO, le département de communication de l'Université de Douala a accueilli plusieurs modules de formation sur place (*L'art de la recherche ; Valoriser son travail à l'international ; L'événement médiatique*), animés par le responsable de la chaire UNESCO de l'Université Grenoble-Alpes (présence à nouveau dans quelques mois pour assurer la présidence de deux soutenances de thèse au sein de ce même département de Douala). Ce département de l'Université de Douala a par ailleurs constitué la base de départ de nombreux enseignants-universitaires ayant été formés à Grenoble grâce à l'obtention de bourses de mobilité internationale dont le dossier de candidature a été instruit depuis la

chaire UNESCO de Grenoble (4 lauréats pour la période considérée) ; 3 ayant depuis soutenu leur thèse de doctorat à Grenoble sous la direction du responsable de la chaire UNESCO pour la période considérée. Un nombre tout aussi important enseigne aujourd'hui au Cameroun (un à Douala, un à Dschang, un à Maroua) ou à l'étranger (une aux États-Unis) ; trois publications camerounaises viennent d'être éditées en 2019 issues de ces échanges (directions d'ouvrages), dont deux avec une préface émanant de la chaire UNESCO de l'UGA et un chapitre d'ouvrage consignant la contribution africaine à l'avancement des concepts et théories en sciences de l'information et de la communication. Un nouveau doctorant vient d'être accueilli (septembre 2019) en co-tutelle à l'Université de Grenoble Alpes, tandis que le professeur Thomas Atenga, directeur du département de communication de l'Université de Douala, a été accueilli en 2017 en tant que professeur invité de la chaire UNESCO, où il a prodigué un cours complet de communication internationale au profit des étudiants de master 2 de l'UGA et prononcé une conférence au profit des doctorants de l'école doctorale LLSH (toutes disciplines confondues) de l'Université Grenoble Alpes. Il était membre d'un jury de thèse à Grenoble en octobre dernier. Le même type d'échanges a été développé pendant l'actuel mandat de la chaire UNESCO avec les Universités d'Antananarivo (Madagascar), Saint-Louis du Sénégal (Sénégal) et Agadir (Maroc).

2 - L'appui scientifique des équipes et laboratoires de recherche : conférences introductives à colloques internationaux, congrès de sociétés savantes nationales et leçons inaugurales ; appui à la création de laboratoires de recherches et de revues scientifiques ; animation sur place de formations doctorales ; participation à conseils scientifiques de revues et de colloques internationaux ; participation aux ateliers et publication systématique de chapitres pour les ouvrages scientifiques issus de ces initiatives ; évaluations régulières pour financement d'équipes et projets de recherche, du Canada, de Russie, du Portugal et validation d'états de la recherche (Afrique) ; rédaction de préfaces d'ouvrages (Brazzaville, Tunis, St-Louis du Sénégal, Ryadh, Douala, Kinshasa) ; participation à travaux publiés en GDRI (Groupe de recherche à l'International) ; coordination d'un dossier transversal : Action publique et diversité culturelle, pour publication en 2012 dans la revue *Les Enjeux de l'Information et de la Communication*.

À titre symbolique pendant l'actuel mandat 2016-2019 de la chaire Unesco de l'UGA : la chaire UNESCO et son responsable ont été invités pour

prononcer 42 conférences introductives à colloque scientifique international ; pour rédiger 13 chapitres d'ouvrages scientifiques avec comité scientifique, publiés et distribués en France, Allemagne, Belgique, Italie, Algérie, Tunisie, Cameroun Côte d'Ivoire, Égypte, Indonésie, Mexique, Pérou ; 9 préfaces à ouvrage scientifique distribué en France, Congo Brazzaville et Congo Kinshasa, Côte d'Ivoire, Maroc, Cameroun, Arabie Saoudite et 5 articles scientifiques dans revues qualifiantes en France, Maroc, Congo, Côte d'Ivoire ; pour participer à 32 comités scientifiques de colloques internationaux ou d'ouvrages (y compris les animations des ateliers), en France, Canada, Brésil, Indonésie, Russie, Maroc, Bénin, Côte d'Ivoire, Gabon, Madagascar, Sénégal, Tunisie, Turquie ; pour élaborer les contenus de 3 Moocs. Une dizaine d'entretiens ont été accordés, y compris en tant que « grand témoin » dans des émissions télévisées à heure de grande écoute et dans des médias nationaux écrits et audiovisuels des pays partenaires, pour valoriser la recherche des institutions universitaires partenaires, au Gabon, en Indonésie, au Maroc, en Tunisie, à Madagascar, au Cameroun, en Côte d'Ivoire.

3 - L'offre d'expertises pour la réflexion des agences spécialisées des Nations-Unies, (dont l'UNESCO), l'implication des instances régionales (dont les opérateurs de la francophonie : Université Senghor à Alexandrie, OIF et AUF) ou des instances de reconnaissance des formations à l'échelle continentale (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur) : participation aux séminaires UNESCO au siège, à Paris ; rédaction sur le mode collaboratif de modules de formation labellisés UNESCO (rédaction de curricula et traduction de guides pour les formations d'excellence au journalisme) ; élaboration de projets de chartes déontologiques et animation d'ateliers sur le *journalisme de la paix* ; réflexions sur le futur de l'Université et l'éducation inclusive en Afrique ; animation de formation ou conférences sur place pour les Instituts Français à l'étranger et pour l'École Nationale d'Administration de Tunisie ; expert auprès de l'UNICEF (supervision de rapports, par exemple pour sensibilisation des parents aux risques de la petite enfance à Madagascar), de l'UNITAR (conférence et animation d'atelier sur le *journalisme de la paix* à Libreville et à Djakarta)....

À titre symbolique pendant l'actuel mandat 2016-2019 de la chaire UNESCO (entre autres) : la chaire a été récemment invitée par le bureau UNESCO de la sous-région *Afrique de l'Ouest* en mai 2019 et par le bureau de la sous-région UNESCO *Afrique centrale* en octobre 2019. Ces participations

se sont ainsi concrétisées : apports scientifiques lors de la rencontre d'Abidjan consignant la contribution de l'Afrique pour le *Forum sur l'éducation pour tous* de Cali (Colombie) en octobre 2019 (un article scientifique sera publié début 2020 sur ce thème) ; conception et animation des trois jours de symposium-ateliers sur l'ODD4 (*Objectif Développement Durable éducation*) à Douala en octobre 2019, regroupant une quarantaine de représentants des médias (*mainstream*, sociaux et communautaires), responsables de ministères, représentants de la société civile des pays de la sous-région) avec contribution à la rédaction du rapport final et constitution d'un réseau international de journalisme pour toute la zone Afrique centrale.

PARTENAIRES

Les pays concernés : Maghreb, Afrique de l'Ouest, Afrique centrale, Afrique australe et Madagascar, Moyen-Orient, Chine, Indonésie, Vietnam, Mexique et Pérou.

Les institutions concernées : UNESCO, UNICEF, UNITAR, OIF, AUF, Cames, ministères de Côte d'Ivoire, du Gabon et du Congo Brazzaville, universités partenaires, réseau mondial des chaires UNESCO en communication.

FINANCEMENT

	Montant en euros par an
Budget de fonctionnement chaire UNESCO	5000
Salaires du professeur invité de la chaire UNESCO/an	2 mois de salaire
<i>Per diem</i> du professeur invité, par an	<i>Per diem</i>
Mise à disposition de facilités (bureau, ordinateur, accès documentation, etc...)	
Financements ponctuels sur projet	2000
Participation à thèses (bourses et invitation des membres de jury)	15 000
Fourniture à titre gracieux d'ouvrages scientifiques	1000

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques :

« **Les fausses barbes de la "société de l'information". Le regard critique des sciences de l'information et de la communication** », conférence pour l'AMSIC, *Association marocaine des sciences de l'information et de la communication*), Université d'Agadir et laboratoire Larlanco, Maroc, 28 mars 2018.

« **La ville, lieu de diffusion ou de captation des ressources ? Une analyse critique des politiques urbaines d'attractivité de la "classe créative"** », conférence pour le 7^e symposium international du réseau Orbicom, organisé par l'Université de Lima, Lima, Pérou, 9 mai 2018.

« **Méthodes, concepts, théories et inscription disciplinaire : de la nécessité d'une cohérence globale pour prétendre à la scientificité d'une démarche de recherche** », leçon inaugurale, Agadir, Université Ibn Zhor et Association Marocaine des Sciences de l'Information et de la Communication, Agadir (Maroc), 18 novembre 2018.

« **Mondialisation et bouleversement des ordres de grandeur. Le surplomb de la cité par projets et ses conséquences pour la ressource humaine** », conférence en tant qu'invité de l'Université Ibn Zhor et l'Association Marocaine des Sciences de l'Information et de la Communication, Agadir, 19 novembre 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=7RF9-jZCmeE>

« **Atouts et difficultés de la rencontre avec l'altérité dans les discours publics. Regards croisés entre récits viatiques et environnement théorique, culturel et politique** », conférence en tant qu'invité de l'*Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis*, Université El Manar, Tunis, Tunisie, 1^e décembre 2018.

« **Intelligence artificielle et éthique. Une approche communicationnelle** », Conférence introductive du colloque international

Comtechdev *Données géospatiales, intelligence artificielle et développement*, Bordeaux, 14-15 mars 2019.

« Les variables multifactorielles de l'engagement politique des populations transnationales. Une approche communicationnelle », conférence inaugurale en tant que key note speaker, invité pour le colloque international *Migrations contemporaines et frontières de l'Humanité : dynamiques communicationnelle et interculturelle*, organisé par le Cercom de l'Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, 27-29 mars 2019.

« Valoriser sa recherche à l'international », conférence en tant qu'invité des *Journées doctorales*, Université Ibn Zhor, Agadir, Maroc, 1-2 avril 2019.

« Les apports de la recherche relative au continent africain sur le terrain des sciences de l'information et de la communication », conférence plénière en tant que key note speaker pour le 1^e Congrès de l'*Association Marocaine des Sciences de l'Information et de la Communication*, Taroudannt, Maroc, 4-5 avril 2019.

« Orbicom, une évolution quantitative et mieux partagée des chaires Unesco en communication », Conférence protocolaire pour le 25^e anniversaire du réseau mondial, Strasbourg, 12 mai 2019.

« Usages pervers des réseaux numériques : quand les journalistes et communicants s'emmêlent. Une analyse du processus paradoxal de *reféodalisation* du capitalisme contemporain à l'échelle planétaire », communication pour le 8^e symposium des chaires Unesco du réseau mondial Orbicom, Conseil de l'Europe, Strasbourg, 13-15 mai 2019.
<https://youtu.be/C6BqGo5ZqA8>

« Université, éducation pour tous, inclusion. État de la recherche dans le monde sur les approches inclusives dans l'enseignement supérieur », communication introductive au Forum international organisé auprès des États membres et partenaires par l'Unesco sur le thème, *L'exercice du droit à l'éducation dans l'enseignement supérieur*, en vue de la rédaction de la contribution africaine au projet de convention *Droit à l'éducation et inclusion dans l'enseignement supérieur* de septembre 2019, Abidjan (Côte d'Ivoire), 22 mai 2019.

« University, Education for all and Inclusion. Direction lines and guidance of CAMES », conférence introductive à l'atelier Teachings/Learning au Forum international organisé auprès des États membres et partenaires par l'Unesco sur le thème, *L'exercice du droit à l'éducation dans l'enseignement supérieur*, en vue de la rédaction de la contribution africaine au projet de convention *Droit à l'éducation et inclusion dans l'enseignement supérieur* de septembre 2019, Abidjan (Côte d'Ivoire), 23 mai 2019.

« "Éco-développement", "croissance zéro", "décroissance", "a-croissance", "objectifs du millénaire pour le développement", "objectifs pour le développement durable"... Les décalages et convergences entre discours politiques et discours scientifiques sur les enjeux planétaires à l'horizon 2030 », conférence dans le cadre du séminaire-atelier *Renforcement des capacités des journalistes et médiateurs*, Unesco sous-région Afrique centrale, Douala (Cameroun), 22 octobre 2019.

« Rôle et responsabilité des médias dans la mobilisation pour l'atteinte des ODD de l'Unesco et de l'ODD.4 éducation », conférence dans le cadre du séminaire-atelier *Renforcement des capacités des journalistes et médiateurs*, Unesco sous-région Afrique centrale, Douala (Cameroun), 23 octobre 2019.

Chapitres d'ouvrages scientifiques :

« Technologies de l'Information et de la Communication et changement social au 3^e millénaire : le temps de la déconstruction et de la reconfiguration scientifiques à partir de l'Afrique francophone », un état de la recherche sur une trentaine d'années, *Les Enjeux de l'Information et de la Communication*, dans le cadre d'un dossier spécial sur les médias sociaux et les industries culturelles, décembre 2017.

« Training for using the media for conflicts transformation? Assesment from the ground experience » (La formation au service d'un *journalisme de la paix* ? Les leçons de l'histoire du journalisme sur le terrain des conflits), pp. 160-185, in Andi Faisal BAKTI, Pierre GIGUÈRE et Yves THÉORÊT (dir.), *Peace journalism and conflict resolution in the media* (Journalisme pour la paix et résolution des conflits), 2 tomes, Djakarta et Paris, Universitas Pancasila, Djakarta, Les éditions de l'immatériel, 2018, (collection « Écritures du monde »).

« 20 ans de coopération internationale, en sciences de l'information et de la coopération. Le temps des bilans et des perspectives », synthèse du Symposium international *20 ans de coopération internationale. Et après ?*, Gresec, Institut de la Communication et des Médias, 15 octobre 2016. Publié en 2018.

« La ville, lieu de diffusion ou de captation des ressources ? Une analyse critique des politiques urbaines d'attractivité de la "classe créative" », pp. 128-178 in Walter Neira BRONTTIS, Yves THÉORÊT (dir.) (2019), *Communication, ville et espace public*, 8-10 Mai 2018, Lima (Pérou) et Paris, Université de Lima et la chaire UNESCO en *Communication et culture de la paix*, Éditions de l'Immatériel (Coll. « Écritures du monde »).

« Une recherche de plus en plus structurante depuis l'Afrique sur la relation entre les technologies de l'information et de la communication et le changement social », pp. 329-399, in *Les apories des questions de développement dans les sciences de l'information et de la communication en Afrique. Mélanges offerts au Professeur Missè Missè*, Douala, Bruxelles, Academia Bruxelles, 2019.

« Usages pervers des réseaux numériques : quand les journalistes et communicants s'emmêlent. Une analyse du processus paradoxal de reféodalisation du capitalisme contemporain à l'échelle planétaire », chapitre d'ouvrage à partir du 8^e symposium des chaires UNESCO du réseau mondial Orbicom, Conseil de l'Europe, Strasbourg, 13-15 mai 2019, publication à venir : Philippe VIALON, Yves THÉORÊT, Pierre GIGUÈRE (2019), *La liberté d'expression à l'heure du numérique*, Paris, Université de Strasbourg et la chaire UNESCO de Strasbourg sur *Les pratiques journalistiques et médiatiques*, éditions de l'immatériel (Coll. « Écritures du monde »).

« La communication de l'État en Afrique : de la brutalité de l'injonction verticale à la subtilité des arts de faire et de faire savoir tous azimuts », pp. 23-73 in Simon NGONO (coord.), *La communication de l'État dans les pays de l'Afrique de l'Ouest et de l'Afrique centrale. Discours, ressorts et positionnements*, Bruxelles, Academia, 2019.

Préfaces :

« **Reconnaître l'Autre en tant que ressource, singulière et universelle, dans le discours de la communication organisationnelle en Côte d'Ivoire** », préface pp. 4-10 à l'ouvrage d'Agnini Jules Évariste TOA, *De la communication interne à la culture d'entreprise*, Bruxelles, Éditions universitaires européennes, 2017.

« **TIC et RSE, des dispositifs techniques, rétiologiques et idéologiques réifiés pour le report de la charge de l'incertitude sur la ressource humaine, à l'heure de la mondialisation et de la "société de l'information"** », préface pp. 7-21, à l'ouvrage de Farid TOUMI, Khadija YOUSOUFI (coord.), président et secrétaire générale de l'Association Marocaine de SIC (AMSIC), *L'organisation au prisme des TICS et de la RSE*, Agadir, Maroc, Publications de LARLACO, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Ibn Zohr, 2018.

« **En témoignage du désir d'Histoire** », pp. 15-25, préface à l'ouvrage de Jean-Christien EKAMBO (président de la Société des sciences de l'information et de la communication congolaise (Sic'co), *Médias pionniers au Congo : Se Kukianga 1891 ; Minsamu Miyenge 1892*, Kinshasa et Paris, L'Harmattan, coll. "Médias d'hier"), 2018.

« **Vers une industrie cinématographique saoudienne ?** », pp. 9-20, Préface à Hédi KHELIL, *Le cinéma saoudien. Le parcours, la trace et les prévisions*, Arles, Acte Sud/Sindbad, 2018.

« **Vers la constitution d'un espace public et médiatique ?** », pp. 3-20, Préface à l'ouvrage d'Alain Cyr PANGOP et Léopold Maurice JAMBO (dir.), *Médias, élections et (re)construction identitaire dans l'espace public*, Bruxelles, éditions Complexe Academia Bruxelles et Université de Dschang (Cameroun), 2019.

« **Glocalisation ou prémices de la constitution d'un espace public sociétal ?** », Préface à l'ouvrage de Botemem Munné BATET, *La camerounisation du message publicitaire audiovisuel*, Paris, L'Harmattan, 2019 (à paraître).

Préface à Simon NGONO (coord.), *La communication de l'État dans les pays africains. Discours, ressorts et positionnements*, Bruxelles, Academia, 2019 (à paraître).

Articles dans des revues scientifiques avec comité de lecture :

« Deconstructing and reconfiguring ICTs and Social Change in the Third Millenium. A state of the African contribution », in Dossier : L'internationalisation de la culture, de l'information et de la communication II : l'emprise progressive des industries de la communication sur les industries culturelles et créatives, *Les Enjeux de l'Information et de la Communication*, n°18/3A, pp. 5-50, [en ligne le 27 décembre 2017] URL : <https://lesenjeux.univ-grenoble-alpes.fr/2017-supplementA/01-Cabedoche/> et n°18/3A, 2017, p. 11 à 25, consulté le vendredi 14 juin 2019, [en ligne] URL : <https://lesenjeux.univ-grenoble-alpes.fr/2017-supplement-a/01-technologies-de-linformation-et-de-la-communication-et-changement-social-au-troisieme-millenaire-le-temps-de-la-deconstruction-et-de-la-reconfiguration-scientifiques-a-partir-de-la/>

« TIC et changement social au troisième millénaire : le temps de la déconstruction et de la reconfiguration scientiiques à partir de l'Afrique ? », en version allégée et en français de la contribution précédente [en ligne 23 mars 2018]. URL : <https://lesenjeux.univ-grenoble-alpes.fr/Travx2-Cabedoche/>

« Les vieilles fausses barbes de la « société de l'information », à travers le regard critique des Sciences de l'Information et de la Communication », REFSICOM [en ligne], Varia, mis en ligne le 23 novembre 2018, URL: <http://www.refsicom.org/401> et REFSICOM (revue francophone des sciences de l'information et de la communication), n° 5, novembre 2018 <http://www.refsicom.org/num/05-2018>

« Populations transnationales et mondialisation. De la nécessité de considérer les variables multifactorielles pour analyser les agirs numérisés des « agents interstitiels », *Communication en question*, « Migrations contemporaines et frontières de l'humanité : dynamiques communicationnelle et interculturelle » n° spécial 2012, 27-29 mars 2019 pp. 13-53.

« Jean-Christien Ekambo, ou le témoignage d'un chercheur et une discipline scientifique, animés par le « désir d'histoire », *Cahiers congolais de communication*, prévu en janvier 2020.

Publication dans des actes de colloques avec comité scientifique, avec communication :

« Transversalité des champs et universalité des outils scientifiques ? Analyse comparée et transculturelle de l'interactivité numérique dans les organisations », in Actes du 19^e Colloque bilatéral franco-roumain, *Actualité scientifique en communication des organisations : questionner les nouveaux enjeux, problématiques et pratiques*, Bucarest, 14-16 mars 2013, Facultatea de Litere, departamentul de Stiinta ale Comunicarii.

Site Internet et réseaux sociaux :

- GRESEC : <http://www.u-grenoble3.fr/gresec/>
- Chaire UNESCO : <http://chaireunesco.u-grenoble3.fr/>
- Réseau ORBICOM : <http://www.orbicom.ca/fr/2012-06-20-21-40-12/chairs/97-france-grenoble.html>



Organisation des
Nations Unies pour
l'éducation,
la science et
la culture

Chaire UNESCO de

L'Université

de Strasbourg

sur les pratiques
journalistiques et
médiatiques,
dans le cadre du réseau



Année de création : 2007/ renouvellement en 2013

Établissement de rattachement :

Université de Strasbourg,
7 avenue Descartes,
67000 STRASBOURG

Responsable :

Philippe VIALON, Professeur des Universités

Contact :

Philippe VIALON,
Institut Universitaire de Technologie,
72, avenue du Rhin,
67411 ILLKIRCH.
viallon@unistra.fr

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Diplômes préparés: plus de 20 thèses en cours

Nombre de diplômes délivrés: 2-3 thèses soutenues par an

Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de formations organisées par la Chaire : 8 masterants et doctorants dont plusieurs en co-tutelle.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

- Améliorer la compréhension des systèmes médiatiques et former les citoyens au numérique
- Donner aux décideurs, aux médias et à la société une compréhension des médias sociaux

PARTENAIRES

- Réseau mondial des Chaires ORBICOM.
- Réseau des Chaires françaises: Bordeaux, Paris, Grenoble.
- Ville de Strasbourg

FINANCEMENT

Publics : Université de Strasbourg, Région Grand-Est, Ville de Strasbourg.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques :

Organisation du congrès mondial des chaires Unesco en communication Orbicom Strasbourg 2019, participation aux congrès Orbicom (Lima, 2018 ; Jakarta 2017 ; Paris 2016)

Organisation d'une journée dans le cadre du Forum mondial de la démocratie en 2017 (Le populisme, produit des médias), 2018 (Les femmes et le web) et 2019 (Youtube, l'information et la citoyenneté)

Principales publications récentes (2018-2019) :

VIALLOON Philippe, TRESTINI Marc, (2019) *Communication numérique, communication paradoxale ?*

GARDERE E., BOUILLON JL., LONEUX., (dirs.), (2019), Les organisations collaboratives en question, *Communication et Organisations*, 55, PUB, Bordeaux.

GARDERE E., BESSIERES., (dirs.). (2019). *Quelles communications pour la gouvernance des institutions publiques au XXIe siècle : modernisation, management et nouvelle présentation de l'action publique*, Paris : L'Harmattan.

Site Internet et réseaux sociaux :

Sites Internet : <http://ed.shs.unistra.fr/international/chaieres-internationales/chaire-unesco/>
<https://www.chaireunescomstrasbourg.fr>

Compte Facebook: <https://www.facebook.com/UnescoStrasbourg/>

PRATIQUES EMERGENTES DES TIC POUR LE DEVELOPPEMENT



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
• en pratiques émergentes
• en technologies et communication
pour le développement



Université
**BORDEAUX
MONTAIGNE**



La Chaire entend mobiliser la science et la technologie pour la résolution des problèmes de base qui se posent aux populations.

Année de création : 2014

Établissement de rattachement :
Université Bordeaux-Montaigne

Responsable :
Alain KIYINDOU, Professeur des Universités

Contact :
MSHA
10 Esplanade des Antilles
33607 PESSAC
alain.kiyindou@msha.fr

Tel. 00 33 (0)5 56 84 68 15,
Port. 06 89 56 16 13

OBJECTIFS ET RÉSULTATS ATTENDUS

- Animation de la recherche: Organisation de quatre colloques internationaux.

- Publications et études : 2 ouvrages individuels, 8 ouvrages coordonnés, 7 numéros de la revue de la chaire publiés.
- Mobilité et formation : Accueil de jeunes chercheurs étrangers et organisation de journées doctorales.

PARTENAIRES

- ORBICOM, Réseau des chaires UNESCO en communication;
- Société française des sciences de l'information et de la communication;
- Société des communicologues congolais;
- Cerco (**Bénin-Côte d'Ivoire-Burkina Faso**);
- Céroce, Université de Lomé, **Togo**;
- Ipermic, Université de Ouagadougou, **Burkina Faso**;
- Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Université autonome de Mexico, **Mexique**;
- Université de Bucarest, **Roumanie**;
- Université de la Laguna, **Espagne**;
- UFRICA, Université de **Côte d'Ivoire**;
- AMEDDIAS (Association Recherche **Luxembourg**);
- Sulabatsu (Association Recherche **Costa Rica**).

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Diplômes préparés ou formation diplômante :

La chaire appuie les formations en Sciences de l'information et de la communication de l'Université Bordeaux-Montaigne, les Masters en Information et communication de l'Université Marien Ngouabi de Brazzaville, de l'Institut Cerco de Cotonou, Ouagadougou et Abidjan, de l'Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest, Abidjan, de l'Université Alassane Ouattara de Bouaké.

Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de formations organisées par la Chaire : un Algérien, durée 6 mois ; un Nigérien, durée 3 mois.

6 thèses soutenues : 1 en 2015, 2 en 2017 et 3 en 2019.

Des journées doctorales sont organisées tous les ans par la Chaire UNESCO. En 2016, elles ont connu la collaboration de l'Université libre de

Bruxelles et de l'Institut facultaire des sciences de l'information et de la communication de Kinshasa (par visio-conférence).

FINANCEMENTS

Publics : Université Bordeaux-Montaigne, AUF, OIF, Région Nouvelle Aquitaine Poitou Charentes, Ministère de l'Économie, de l'Industrie et du Numérique, Fondation Maison des sciences de l'Homme, UNESCO.

Privés : Fondation Antony Mainguené.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Colloque :

Intelligence artificielle et pays en développement (Bordeaux, mars 2019)

Publications récentes :

Revue *Communication technologies et développement*, revue de la chaire Unesco, numéros 5-7.

Rapport Unesco sur l'universalité d'internet au Bénin, 2019.

Intelligence artificielle, enjeux et pratiques pour le développement, L'Harmattan, Paris, 2019.

Systèmes connectés, données et économie numérique mondiale, Paris, L'Harmattan, Paris, 2019.

Objets connectés et développement intelligent, L'Harmattan, Paris, 2018.

"Technologies mobiles et innovation", revue *Communication, technologies et développement*, 2018

"Des réseaux et médias sociaux numériques en ce début du 21ème siècle", revue *Communication*, 2018.

Rapport 2018 sur la Francophonie numérique

Site Internet : <http://www.comtecdev.com>

Revue : *Communication technologies et développement*

Chaîne Youtube : Chaire UNESCO Bordeaux

Page Facebook : Chaire UNESCO Technologies et développement

Twitter : <https://twitter.com/chaireunescobx>

INNOVATION, TRANSMISSION ET EDITION NUMERIQUES



Année de création : 2014, renouvellement en 2018.

Établissement de rattachement : Université Paris 8 ; Fondation Maison des Sciences de l'Homme

Responsable :

Ghislaine AZEMARD.

Contact :

Chaire UNESCO ITEN,
Fondation Maison des Sciences de l'Homme,
54 boulevard Raspail
75006 PARIS ;
azemard@msh-paris.fr ;
Tel : 06 48 84 87 94.

PARTENAIRES

Échanges scientifiques et pédagogiques avec les institutions suivantes :

- Académie des Sciences de Chine et Computer Network Information Center de l'Académie des Sciences de Chine : compagnonnage international académique et en entreprises numériques pour des étudiants de master 2

- China New Media Development Zone Beijing New Media Joint Lab : 15 Universités et Instituts spécialisés dans la création numérique.
- Institut d'Art et de Design Université de la Communication Pékin.
- Université de Cauca, Colombie, département Art et Design
- Université du Québec à Montréal – École des Médias
- Université d'Athènes
- Université de Malte

Recherche et expérimentations numériques avec :

- Bibliothèque Nationale de France : création d'interfaces de consultation d'archives, éditorialisation
- Institut National de l'Audiovisuel : création d'un Web-documentaire sur l'humanisme numérique
- Musées : Le Louvre, Institut du Monde Arabe, le musée Cluny, la Maison des Culture du Monde : études et expérimentations numériques
- Pôle de compétitivité : Cap Digital : participation aux manifestations sur les usages du numérique
- Agence Universitaire de la Francophonie : événements, colloques, publication
- Réseau des chaires UNESCO en communication ORBICOM : en particulier la coorganisation de la 5^{ème} rencontre internationale sur « l'Humanisme numérique » et coédition de la collection « Ecritures du monde » aux éditions de l'Immatériel.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Poursuite des activités pédagogiques (organisations de séminaires, hackathons) avec les :

- Master 1 et 2 « Humanités numériques » à l'université Paris 8: 300 étudiants par an.
- Master 1 et 2 Création et Édition Numériques : parcours interdisciplinaire (informatique, édition, graphisme) d'« Humanités numériques » : 60 étudiants par an.

Idéfi CréaTIC : initiative d'excellence en formations innovantes soutenue par le Programme d'Investissement d'Avenir, coordonnée par l'université Paris 8 (direction G. Azémard jusqu'en décembre 2020) : 55 partenaires

internationaux, + de 5000 étudiants, 42 masters en SHS, Arts, SIC , formation hybride, pédagogie active 2.0, création de prototypes en ateliers laboratoires, compagnonnage international académique et en entreprise en Chine, Canada et Colombie.

Séminaires annuels : formation de formateurs à la pédagogie par projet, à l'enseignement hybride, à l'utilisation du numérique.

Ouverture 2020 : Co Création et co direction par les Professeures Catherine Marshall laboratoire AGORA de l'université de Cergy Pontoise et Ghislaine Azémard de la Chaire UNESCO ITEN d'un Master « Histoire des idées politiques : vers un humanisme numérique » « Political Ideas in a Digital Age » : cours en anglais. Ouverture du master en septembre 2020 Partenaires : L'IEP de Lisbonne avec le MA en Global Governance ; l'université de la Jagellone de Cracovie avec le MA in International Security and Development ; l'université Francisco Marroquin du Guatemala avec un MA en « Political Science ». 25 étudiants.

Hackathons sur les mutations de secteurs d'activité liées à la pénétration du numérique : exemple sur le livre augmenté avec l'incubateur Paris en Co, le Labo de l'Edition, des éditeurs,

Séminaires thématiques mensuels de la chaire sur les 4 axes de recherche :

- Modélisation, normes et standards
- Éditorialisation et emédiation
- Interfaces et objets intelligents
- Humanisme numérique

Projets de recherche menés à la chaire UNESCO ITEN en cours et à venir :

2019/2023 : ARCHIVAL. Lauréat du programme ANR ce projet est structuré par 2 lignes de questionnement et d'expérimentation : le rôle que peuvent jouer les méthodes de compréhension par les machines dans la réinterprétation de fonds d'archives thématiques et les modalités des interfaces de médiation des contenus qui pourraient exploiter des résultats générés par les méthodes actuelles d'Intelligence Artificielle. ARCHIVAL est coordonné par la FMSH sous la direction scientifique de la Professeure Ghislaine Azémard, de la Chaire UNESCO ITEN (FMSH / Université Paris 8), il

associe le Laboratoire d'Informatique et Système (LIS) de l'Université Aix-Marseille (AMU) à travers l'équipe TALEP (Traitement Automatique du Langage Ecrit et Parlé), l'équipe LINKMEDIA de l'Institut de Recherche en Informatique et Systèmes Aléatoires (IRISA) et Orange Labs.

2018/2026 : Dans la poursuite du projet « Dynamicarte : modélisation de plateforme collaborative » avec le Labex Arts H2H -Maison des Cultures du Monde/Centre Français du PCI, Idefi CreaTIC réalisé de 2014 à 2017, un projet sur les plateformes de développement scientifique et territorial est à l'étude avec des partenaires (Plaine Commune, FMSH, BNF, Ina et le Ministère de la Culture).

2018/2022 : Dans la continuité des réflexions menées par les chercheurs de la Chaire sur les nouveaux dispositifs pédagogiques et en tirant les enseignements du programme « Ma classe 3.0 » lauréat de l'appel à projet e-Éducation « Services et contenus numériques innovants pour les apprentissages fondamentaux à l'Ecole », Investissements d'Avenir. Consortium Institut Mines-Télécom Paris Tech, Gutenberg, Domoscio, Hatier réalisé de 2014 à 2017, des modules innovants pédagogiques sont à l'étude.

2017/2020 : « Data et Musée ». Lauréat de l'Appel à projet au Fonds Unique Interministériel pour le projet en Recherches et Développements collaboratifs. Il doit permettre d'atteindre plusieurs résultats : une plateforme interopérable d'agrégation de données des institutions culturelles, une famille de services en lien avec les différents cas d'usage retenus dans le projet (API de données, interface de visualisation des indicateurs de performance dédiés), une offre de recommandations aux visiteurs optimisée basée sur un profil personnalisé. Consortium avec l'Institut Mines –Télécom Paris Tech, Orphéo, Tech 4 Team, Guestviews, Kernix, Paris Musées, Réciproque, Centre des Monuments nationaux

2017/2019 : « DED-Lab » Contrat de coopération théorique et expérimental associant la BnF, Idéfi CréaTIC et la FMSH sur les médiations numériques culturelles. L'expérimentation porte sur une interface en trois dimensions permettant de naviguer dans un corpus complexe, croisant plusieurs représentations : géographique, chronologique et sémantique. À partir d'un tel dispositif, il est proposé de livrer quatre prototypes durant les quatre années du projet de recherche, chacun sur une thématique et un

corpus différent. Les prototypes sont présentés en novembre lors de la commission d'évaluation, à l'occasion du bilan d'avancement du projet. Cette approche pragmatique est complétée par un axe théorique, avec un séminaire portant sur les nouvelles interfaces, les représentations et les modes de navigation dans des corpus complexes. Projet réalisé avec la BNF.

2016/2018 : Réalisation de 3 projets de médiation culturelle « Archivage, médiation numérique du patrimoine culturel immatériel » avec la Maison des cultures du Monde, Sysigambis, Idéfi CréaTIC et le Conservatoire International de Musique de Paris.

2018-2022 : Programme conjoint de travail élaboré avec *l'Institute of Ethnic Studies* (KITA) et *the National University of Malaysia* sur la thématique : « Usages en communication interculturelle et cohésion sociale » avec le Professeur Eric Olmedo.

Trois types de projets ont été définis :

Éducation à l'alimentation : The Ulam School : Création d'un réseau en éducation alimentaire en Asie du Sud-Est appelé « Ulam School ». Ce réseau a pour but de créer des liens de collaboration mutuelle et de solidarité entre des pays voisins à travers une démarche d'entre-aide mutuelle pour la préservation de la flore comestible ainsi que des gardiens de la connaissance de la botanique traditionnelle en Malaisie, Cambodge et Vietnam. La Chaire UNESCO ITEN interviendra sur les aspects de médiation culturelle et numérique à travers l'usage des TIC. Le design, la création des interfaces et des solutions numériques et transmedia seront appliqués notamment à la construction d'une base des données botanique avec des solutions transmedia pour la valorisation des documents de conservation du patrimoine immatériel collecté mais également des recettes créées. Différents types d'autres supports à destination des scientifiques comme du grand public seront élaborés pour conserver et essaimer les savoirs et savoir-faire traditionnels.

Peranakan Cultural Heritage Digitization : Réalisation d'études, de communication, de productions numériques pour répondre à l'urgence dans la recherche des solutions de préservation des cultures du vieux créole ("Peranakan") péninsulaires, spécialement les groupes sociaux Baba-Nyonya

et Chitty en voie de disparition. La Chaire UNESCO ITEN sera chargée de co-élaborer et proposer des stratégies crossmédia.

R&T with Airbus Malaysia and HRM solutions : Pour freiner le *turnover* des employés, favoriser leur fidélisation à l'entreprise dans le secteur de l'industrie aérospatiale (pour laquelle la Malaisie sert de manufacturier), pour faciliter l'entrée récente dans la Révolution 4.0, celle de la connectivité, de l'internet des objets dans les modes de travail, pour améliorer le sens d'appartenance et de la culture corporative dans les manufactures visées dans le cadre du projet, la Chaire UNESCO ITEN co-concevra des outils et modules de communication scientifiques, pédagogiques, territoriaux pour construire les récits de l'entreprise en Malaisie, valoriser ses savoir-faire, justifier son inscription locale. Des applications et autres formats numériques seront élaborés dans une vision personnalisée et collective de communication crossmédia. Des études pourraient développer et produire des indicateurs d'adaptabilité ou de résistance aux changements, de bien être ou de souffrance au travail, des normes et des standards autour de ces questions. Une plateforme pour le partage des meilleurs pratiques (en collaboration avec d'autres entreprises) est aussi envisagée.

FINANCEMENTS

La chaire UNESCO ITEN regroupe une équipe de 36 personnes : 11 Professeurs d'université (Université Paris 8, de l'Université du Québec à Montréal, de l'Université d'Ottawa, de l'Académie des Sciences de Chine, de l'Université d'Art et de Design de Pékin) ; 7 Maitres de conférences (dont 4 HDR) de l'université Paris 8, de l'université Bordeaux Montaigne, 6 post-doctorants, 7 experts en médiation culturelle, ergonomie, droit, 5 thésards.

Ces membres constituent une ressource indispensable d'expertises et de coopération interdisciplinaire pour mener l'ensemble des activités pédagogiques, scientifiques et d'essaimages présentés.

Les réponses positives obtenues aux différents appels d'offre, du Plan d'investissement d'Avenir (PIA : LABEX, Idéfi), de l'Agence Nationale de la Recherche, de la Bpifrance, Banque Publique d'Investissement, du Fonds Unique Interministériel représente la partie la plus importante des financements de la chaire UNESCO ITEN. Le soutien de l'AGEFA PME a

constitué un amorçage significatif des activités expérimentales de la Chaire UNESCO ITEN.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Co-organisation avec l'UNESCO d'une conférence internationale « Blockchain : usages et perspectives » mai 2019 à l'UNESCO <https://fr.unesco.org/blockchain-practices-and-perspectives>

Participation au Congrès mondial Orbicom 2019 « [La liberté d'expression à l'heure du numérique. Entre infox et intelligence artificielle](#) », Université de Strasbourg, 13-15 mai 2019.

Principales publications récentes (2018-2019) :

« *Glossaire Blockchain* » bilingue français, anglais, Matthieu Quiniou, Christophe Debonneuil avril 2019, ISBN 9791091636186 téléchargeable sur le site de l'UNESCO https://en.unesco.org/sites/default/files/blockchain_glossairefrn.pdf; traduction en ligne en espagnol, en persan.

Andi Faisal BAKTI, Pierre GIGUÈRE, Yves THÉORÊT (dir.) « *Journalisme pour la paix et résolution de conflit dans les médias* » (tome 1 et 2) direction collection « Écritures du monde », Éditions de l'Immatériel, février 2018, ISBN 13 9791091636148.

Y. THEORET, W. NEIRA BRONTIS (dir.), *Communication, ville et espace public*, collection « Écritures du monde », Éditions de l'Immatériel, février 2019, ISBN 979 1091636179.

Ghislaine AZEMARD « 100 nociones para el crossmedia » version espagnole réalisée par l'Universidad del Cauca Colombie collection « 100 notions », Éditions de l'Immatériel, juin 2018, ISBN 9791091636162. 3 versions de l'ouvrage déjà réalisées (en français, en anglais, en chinois).

Poursuite des publications dans le cadre des 2 collections dirigées par la Chaire UNESCO ITEN :

Collection «100 notions »: préparation de 2 ouvrages «100 notions sur la culture et le numérique », « 100 notions sur le territoire et le numérique ». Refonte du site collaboratif 100 notions.com

Collection « Écritures du monde » : 1 publication trilingue par an réalisée à partir des actes des rencontres du réseau international de chaires UNESCO en communication ORBICOM.

Diffusion des entretiens audiovisuels «Futur[S] Autrement », réalisés avec des philosophes, sociologues, experts numériques, prospectivistes, spécialistes en Sciences de l'Information, communication sur les questions des mutations liées au numérique dans le cadre des recherches de la chaire UNESCO ITEN sur l'humanisme numérique.

Sites Internet :

- www.chaire.fr ;
- www.100notions.com
- www.humanismenumérique.fr

SAVOIR DEVENIR À L'ÈRE DU DÉVELOPPEMENT NUMÉRIQUE DURABLE MAÎTRISER LES CULTURES DE L'INFORMATION



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO Savoir-devenir
à l'ère du développement numérique durable
Université Sorbonne Nouvelle, France



Année de création : 2015, renouvellement en 2019.

Établissement de rattachement : Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3

Responsable : Divina Frau-Meigs

Domaine : sciences de l'information-communication et sciences de l'éducation

Contact : Maison de la Recherche, 4 rue des Irlandais 75 006 Paris
divina@savoirdevenir.net
www.savoirdevenir.net/chaire

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Les objectifs généraux de la chaire sont de promouvoir l'éducation aux médias et à l'information, la littératie numérique et la citoyenneté dans la société numérique. Il s'agit de donner la maîtrise des trois cultures de l'information (comme actualité, comme document et comme donnée) à toutes sortes de publics, dans et hors l'école. Il s'agit aussi de sensibiliser aux désordres de l'information (infox, discours de haine) et d'envisager la culture

numérique comme une option face au développement durable (avec un volet environnement).

Pour réaliser ces objectifs généraux, la chaire s'est engagée dans une série de projets internationaux en Europe, sur le pourtour méditerranéen et en France. Ils combinent à la fois recherche, action sur le terrain et formation. Les résultats se sont concrétisés par une série de livrables (rapports, conférences, formations) et la mise en place d'un réseau international. A partir de 2017, pour pouvoir répondre à la demande, la Chaire a créé une association adossée, Savoir*Devenir (www.savoirdevenir.net).

PROJETS EUROPÉENS



Projet ECO (Union Européenne CIP, 2014-2017) : création d'un portail de Cours Massivement Ouverts en ligne (MOOC) avec pour objectif de permettre aux enseignants de se former aux compétences du numérique. Développement de 70 MOOC en 6 langues, dont un MOOC DIY EMI par le responsable de la Chaire, Divina Frau-Meigs, qui a obtenu le « MIL Global Award » de l'UNESCO-UN-AoC en 2016. Le portail s'est constitué en start-up en 2019 afin de pouvoir continuer à fonctionner suite à la fin du financement de l'UE. Pays impliqués : Espagne, France, Allemagne, Grande-Bretagne, Italie, Portugal, Amérique Latine.



Projet ECFOLI (Erasmus+, 2014-2016) : résolution de conflits par l'Education aux Médias et à l'Information. Développement de la créativité des jeunes (15-18 ans) autour de leur patrimoine culturel ; formation au storytelling digital et sensibilisation aux enjeux de l'environnement culturel. En association avec le réseau français. Pays impliqués : Chypre, Palestine, Maroc et Portugal.



Projet Youcheck ! (DG-Connect, 2019-2020) : lutte contre la désinformation en ligne concernant les vidéos en utilisant le plug-in INVID pour renforcer l'esprit critique en ligne avec l'EMI. Sont visés un public de Jeunes (15- 19 ans), d'enseignants, avec des ouvertures vers le grand public. Création de parcours pédagogiques à partir des fonctionnalités de INVID ; utilisation de la plateforme Eco-learning.eu pour mise à disposition d'une sélection de tutoriels, plans de cours et ressources en ligne. Pays impliqués : France, Roumanie, Suède, Espagne.



Projet Play Your Role (DG-Justice, 2019-2021) : lutte contre les discours de haine en ligne en utilisant les jeux vidéo comme outils pédagogiques permettant de renforcer les comportements positifs et éthiques. Sont visés les jeunes (11 – 19), leurs familles et médiateurs éducatifs ainsi que l'industrie du jeu vidéo. Création de parcours pédagogiques à partir de jeux vidéo classique et alternatifs, organisation d'un hackathon international auprès de game designers pour production de 4 mini jeux participant à la création de contre-discours, création d'une plateforme pour mise à disposition d'une sélection de jeux alternatifs et ressources en ligne. Pays impliqués : Italie, France, Allemagne, Pologne, Portugal.



Projet INEDU (ERASMUS+, 2019) : lutte contre les discours de haine en ligne en utilisant les stratégies de contre discours et en formant à l'éducation aux médias. Sont ciblés les jeunes (15-19 ans), leurs familles et médiateurs éducatifs ainsi que les décideurs des ministères affectés (éducation, jeunesse...). Formation de « Positive Messengers », jeunes ambassadeurs pour reconnaître et contrer le discours de haine, surtout à l'égard des migrants et de leurs familles, création de parcours pédagogiques à inscrire dans les lycées, Accompagnement de projets EMI incluant des hackathons pour valoriser « Positive Messengers » et les pratiques de

création de contre-discours. Pays impliqués : Italie, Slovénie, Croatie, Bulgarie et France.



Association Tunisienne
des Médias Alternatifs

SAVOIR * DEVENIR
Rencontres & Numériques

Projet JAMIL (AFD, 2018-2021) : Promotion de l'esprit critique et la résolution de conflits par l'EMI et installation de manière pérenne d'un centre SMILE (Synergies in Media and Information Literacy in Education) en Tunisie. Les publics visés sont les jeunes (11 - 19 ans), leurs familles et médiateurs éducatifs et animateurs de maisons de jeunes. Création de parcours pédagogiques à partir de deux guides d'éducation aux médias et à l'information produits par la chaire Savoir*Devenir (YALLA et INEDU), formation de formateurs et de jeunes ambassadeurs, Mise à disposition d'une sélection de ressources sur Eco-learning.eu. Pays impliqués : Tunisie, France. (suite du projet «TOKE : Information de proximité et citoyenneté active dans les gouvernorats de Tozeur et Kebili » mis en œuvre en Tunisie par IREX Europe et l'Association Tunisienne des Médias Alternatifs (ATMA) avec le soutien financier de l'Union Européenne.)

FACTCHECKING **Projet Factchecking (Erasmus +, 2019-2022) :** coopération européenne entre universités pour lutter contre la désinformation et promouvoir la vérification de contenus par le biais de l'Éducation aux Médias et à l'Information. Les publics visés sont les étudiants à l'université (19-22 ans) ainsi que les formateurs de formateurs. Pays impliqués : France, Portugal, Italie, Finlande, Grèce, Croatie.

PROJETS EN FRANCE



Projet TRANSLIT (ANR, 2014-2017) : recherche fondamentale pour repérer les compétences numériques, usages et interactions des jeunes autour des trois cultures de l'information (info-médias, info-docs, info-data). Comparaison des politiques publiques en éducation aux médias (France-UE, en association avec réseau de 60 chercheurs du COST « Societies »).



AGENT 001 (Sicoval, 2018-2019): développement d'un jeu de plateau en ligne pour sensibiliser les jeunes à la protection de la vie privée et des données personnelles, en partenariat avec FREYA GAMES. Livret d'accompagnement pour les parents et les formateurs et animateurs.

MIL MOSAÏQUE (MCC, 2019-2020): mise en production d'une série de capsules vidéo en partenariat avec MCC et l'INA, sur les thématiques de l'Éducation aux Médias et à l'Information. Production de documents d'accompagnement pour leur usage dans les écoles, les bibliothèques et les centres d'éducation populaire.

EMILE (MCC, 2018-2021): mise en place d'un programme de formation de décideurs du MCC sur les enjeux de l'Éducation aux Médias, à l'Information et à la Liberté d'Expression. Séances de formation mensuelles avec production de documents et de ressources mises en ligne.



Référentiel de Compétences CNIL (2018) : translation pour la Direction du Numérique en Éducation (DNE) du référentiel international développé par la CNIL. Les publics visés sont les enseignants du primaire et du secondaire (cycle 2, 3 et 4). Disponibles sur le site EDUSCOL de l'Éducation nationale.

RETOMBÉES ENSEIGNEMENT

Diplômes préparés ou formation diplômante : création de formation innovante par biais de MOOC (Cours Massivement Ouverts en Ligne). 70 offerts dans d'autres langues dont 4 MOOC offerts en français :

- MOOC Pas à Pas ([https:// hub5.ecolearning.eu](https://hub5.ecolearning.eu)). En 6 langues
- MOOC DIY EMI ([https:// hub5.ecolearning.eu](https://hub5.ecolearning.eu)). En 2 langues (FR et ENGL)
- MOOC Ma pédagogie sauce Web 2.0 ([https:// hub5.ecolearning.eu](https://hub5.ecolearning.eu))
- MOOC ECFOLI (<https://ecfoli.eu>)

Les MOOC donnent des certifications aux participants, validées par l'UNED.
Les formations de formateur sont en cours de validation/accréditation par un système de « open badge » (projet JAMIL en particulier).
Inscriptions en thèse sur la thématique de la chaire : 6 thèses

Nombre de post-docs et professeurs reçus dans le cadre de formations organisées par la Chaire :

- 3 postdocs, d'une durée de 6 mois à 1 an (U. Pompeu Fabra, Barcelone, Espagne ; Universidad de la Republica, Uruguay ; U. Sapienza, Rome, Italie)
- 4 professeurs, d'une durée de 3 mois à 1 an (U. Autonome de Nuevo Leon, Monterrey, Mexique ; UNED, Madrid, Espagne ; U. Republica, Uruguay).

PARTENAIRES

En France : ENS CACHAN, UOH, Ministère de l'Éducation, Ministère de la Culture, MSH, CSA, CNIL, Céméa, la Ligue de l'Enseignement.

À l'étranger: UNESCO, UNED (MADRID), AUF, UNAOC, Telefonica, Geographica, IFLA, IAMCR/AIERI, GIGANET, Conseil de l'Europe.

FINANCEMENTS

Publics : ANR, UE, Erasmus+, Ministère de l'Éducation nationale, Ministère de la Culture.

Privés : Vivendi, MAIF, Telefonica, Geographica

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Site Internet : www.savoirdevenir.net/chaireunesco

Colloques :

Organisation en propre :

« Quelles solutions pérennes en EMI pour la résolution de conflits ? »
Projet ECFOLI, Université Sorbonne Nouvelle, (une semaine en ligne et hors ligne) Paris, 2017.

<https://www.facebook.com/ecfoliproject/>

« Les littératies du 21^e siècle sens dessus dessous: périmètres, interactions, territoires », Projet ANR TRANSLIT, Université Sorbonne Nouvelle, Cité des Sciences, Paris, 2016. <http://translit.univ-paris3.fr/fr/programmecolloque>

Avec UNESCO-GAPMIL et Commission Européenne 2018 Conférence mondiale annuelle du réseau GAPMIL, sur les désordres de l'information, Kaunas et Riga, avec réseau des chaires MILID

Avec le Conseil de l'Europe, Projet Digital Citizenship Education 2017 Internet Governance Forum, Genève, pré-événement "Disruptive digital literacies in the era of data governance: addressing 'generation z', with and beyond education?"

Principales publications récentes :

FRAU-MEIGS, D., KOTILAINEN, S, HOESCHMANN, M, SHELAT, M POYNTZ, S, (eds). *Handbook of Media Education Research*, New York and London, Wiley, 2020.

MARTA-LAZO, C, FRAU-MEIGS, D, et OSUNA-ACEDO, S. « A collaborative digital pedagogy experience in the tMOOC "Step by step" », *Australasian Journal of Educational Technology* 2019, 35(5). 111-127

HASSAN G., BROUILLETTE-ALARIE S., ALAVA S., FRAU-MEIGS D., LAVOIE L., FETIU A., « Exposure to Extremist Online Content Could Lead to Violent Radicalization: A Systematic Review of Empirical Evidence » *International Journal of Developmental Sciences* 12 7 (2018):1-18

FRAU-MEIGS D., « Créativité, éducation aux médias et à l'information, translittératie: vers des humanités numériques », numéro spécial *Humanités numériques: vers l'institutionnalisation, Quaderni* 98 (hiver 2018-19) : 87-106.

FRAU-MEIGS D., BOSSU A., “La maturité épistémique dans les MOOC : le cas du « Pas à Pas » du projet ECO”, *Revue française des sciences de l’information et de la communication* [En ligne], 12 | 2018 <http://journals.openedition.org/rfsic/3366> ; DOI : 10.4000/rfsic.3366.

FRAU-MEIGS, D. Michael O’NEIL, Vitor TOME and Alessandro SORIANO, *Digital Citizenship Education: Overview and Perspectives*, Strasbourg, Council of Europe Publishing, 2017.

ALAVA, S., FRAU-MEIGS, D. HASSAN, G. *Médias sociaux et radicalisation des jeunes*, UNESCO, Paris, 2017.

FRAU-MEIGS, D., I. VELEZ ET J. FLORES Michel (sous la dir.), *Public Policies on Media and Information Literacy in Europe: cross-country comparisons*, London, Routledge, 2017.

Autres créations :

- **2019** : création d’une start-up internationale, ECO Digital Learning (www.ecolearning.eu), avec pour vocation de fournir des MOOC pour la formation au numérique dans le monde
- **2019** : Création d’un centre SMILE (Synergies for Media and Information Literacy in Education) en Tunisie ; projets potentiels en Jordanie, Colombie et Brésil
- **2017** : Création d’une association d’intérêt public, Savoir*devenir (www.savoirdevenir.net), avec pour vocation de former à la transition numérique et à l’Education aux médias et à l’information

Observatoires et collectifs :

- Media et Éducation (CSA-Conseil Supérieur de l’Audiovisuel) ;
- Trophées EDUCNUM (CNIL-Conseil National Informatique et Libertés) ;
- MILCLICKS (UNESCO) ;
- Observatoire Mes data et moi (MAIF)
- Réseau des chaires UNESCO MILID
- Réseau des chaires UNESCO ORBICOM
- Réseau GAPMIL des partenariats en Éducation aux médias et à l’Information

TECHNOLOGIES POUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS PAR LES RESSOURCES EDUCATIVES LIBRES



Année de création: 2017

Établissement de rattachement :

Université de Nantes
1 Quai de Tourville
44035 Nantes

Responsable :

Colin de LA HIGUERA, Professeur en Informatique

Contacts :

Colin de LA HIGUERA,
cdlh@univ-nantes.fr,
06 43 62 92 31

PARTICULARITES DE LA CHAIRE

La Chaire Unesco en technologies pour la formation des enseignants par les ressources éducatives libres (REL) est avant tout un puissant outil de médiation, d'intervention et de réflexion sur les sujets suivants :

Les ressources éducatives libres, leur adoption au niveau mondial et le soutien des initiatives prises par l'UNESCO à ce sujet.

L'utilisation de ces OER dans le contexte de la formation des enseignants, ceux de l'Université de Nantes mais aussi tous les autres. Le cas d'étude qui est le support de nos activités est le projet Class'Code, projet financé par le Plan Investissements d'Avenir pour former les enseignants et éducateurs, en France, au code et à la pensée informatique.

Cette Chaire s'appuie sur les travaux du Laboratoire des Sciences du Numérique de Nantes. En particulier, nous utilisons l'intelligence artificielle au profit des questions d'éducation. Par extension, nous travaillons aux relations entre intelligence artificielle et les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies.

Enfin, à la demande de l'UNESCO, nous avons travaillé sur la question des compétences des enseignants dans le 21e siècle et plus particulièrement de celles utiles ou nécessaires à la survie dans un monde dans lequel l'IA aurait une présence importante dans la société.

A contrario, la Chaire n'a pas encore été utilisée dans l'Université de Nantes elle-même en tant qu'organisateur de la recherche ou de l'enseignement. Néanmoins, les préoccupations qu'elle véhicule sont fortement liées aux enjeux essentiels de l'Université et la Chaire agit donc en accord avec les laboratoires, les départements et les services de l'Université.

L'intérêt de l'Université pour la Chaire UNESCO a été témoigné par la création, en juin 2019, d'une Chaire Académique en Éducation Ouverte et Intelligence Artificielle adossée à la Chaire UNESCO.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

Activités liées aux REL :

Nous avons accompagné les travaux de l'UNESCO préparant l'adoption de la recommandation sur les ressources éducatives libres adoptée lors de l'Assemblée générale de novembre 2019 (Résolution 39 C/44). En particulier, nous avons été rapporteur du texte adopté lors de la réunion interministérielle de mai 2019.

En octobre 2019 nous avons commencé le projet OPENGAME visant à créer un jeu sérieux pour aider les enseignants à adopter l'éducation ouverte. Il s'agit d'un projet européen Erasmus+.

Activités liées à l'enseignement du code et de la pensée informatique avec les REL :

Class'Code est un projet financé par le Plan Investissements d'Avenir. Il a commencé en 2015 avec le but de former, en France, éducateurs et enseignants au code et à la pensée informatique. Ses résultats nationaux sont probants : les cours mis en ligne sous forme de ressources éducatives libres ont été adoptés par de nombreux acteurs de l'éducation populaire, rectorats, ou tout simplement par les enseignants eux-mêmes. Un choix précoce a été de livrer les ressources produites par le projet sous forme de REL. D'autres actions récentes sont :

- Intégration de Class'Code à la formation continue de l'Université de Nantes.
- Partenariat avec le rectorat pour la formation des enseignants SNT via le Mooc (580 enseignants formés sur la région Pays de la Loire, dont 36 formateurs du rectorat accompagnés, pour un total de 17000 Mooc suivis au national).
- Réalisation d'un webinaire sur les thématiques SNT intégré au Mooc qui comptabilise aujourd'hui plus de 18000 vues.
- Actions de médiation scientifique lors de plusieurs événements : Digital Week, coding week, Utopiales, fête de la science, Nantes maker campus
- Session Class'Code menée à destination des étudiants de la Faculté de Sciences Humaines et Sociales sur 5 licences.
- Formation de plusieurs équipes d'animateurs périscolaires pour les PEP44, Léo Lagrange et l'ACCOORD.
- Journées de formation et sessions Class'Code en partenariat avec la DRJSCS
- Projet Européen transfert de bonne pratique de Vilacecans. Projet Urbact et ville de Nantes. Participation à la création d'un réseau éducatif incluant une vingtaine de partenaires institutionnels, établissements scolaires, associations et entreprises. Mise en place de 3 projets auprès d'école du primaire et du secondaire de la ville.

Activités liées à l'utilisation de l'IA pour l'éducation et les ODD :

Les activités sont principalement liées au projet européen X5-GON. Ce projet a pour but de permettre une navigation et utilisation optimales

parmi les ressources éducatives libres. Celle-ci sont aujourd'hui logiquement dispersées thématiquement, géographiquement, linguistiquement, culturellement, et se retrouvent sur des supports assez hétéroclites. Le but de ce projet est de franchir ces 5 barrières/difficultés. Cela passe par l'emploi de techniques d'intelligence artificielle et d'apprentissage automatique.

Nous avons également organisé plusieurs colloques :

- Le colloque *Artificial Intelligence: Research, Technology and Business in OER* à Ljubljana en septembre 2017.
<http://www.k4all.org/event/ai-oer/>
- Le colloque sur les technologies au service de l'éducation, workshop organisé à Nantes le 15 octobre 2018
<https://www.x5gon.org/event/tech-for-oer/>
- Le colloque sur **L'IA et les Objectifs de Développement durables** à **Macao en août 2019** : <https://www.k4all.org/event/ijcai19/>
- Le colloque sur **L'IA et les Femmes** à Paris en novembre 2019
<https://www.k4all.org/event/ai-women-power/>

Activités liées à l'enseignement de l'intelligence artificielle :

Comment enseigner l'intelligence artificielle ? Comment former les enseignants et les préparer à un monde dans lequel l'intelligence artificielle joue un rôle croissant. Nous avons abordé cette question :

- de façon pragmatique, à l'intérieur du projet Class'Code qui lance un MOOC sur l'IA.
- de façon plus politique en travaillant avec l'UNESCO. D'abord à la préparation d'un rapport remis en juillet 2019 (<https://www.k4all.org/project/report-education-ai/>), puis dans le cadre d'un groupe de travail de l'UNESCO qui prépare des recommandations à ajouter aux éléments de littératie numérique (<https://www.k4all.org/event/workshop-on-teaching-and-learning-competencies-for-ai-from-an-information-access-perspective/>).

Le 27 novembre 2019 nous participions à une conférence au Japon et y organisons un atelier sur cette question :

<https://www.k4all.org/event/workshop-on-teaching-in-a-world-where-ai-will-have-made-an-impact/>

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Les objectifs de la chaire sont de servir utilement plusieurs causes, et, par effet de bord, de permettre à notre communauté universitaire de participer à ces grandes questions. Nous contribuons bien entendu à la construction de connaissances nouvelles et à leur dissémination. Mais nous voulons avoir un rôle actif, c'est à dire d'intervention sur le terrain, au sein de notre Université, mais aussi auprès de tous les enseignants, en France et dans le monde.

PARTENAIRES

Les partenaires internationaux de la Chaire sont principalement :

Au **Royaume-Uni**, les relations principales sont avec l'University College London (UCL). John Shawe-Taylor, Professeur et titulaire d'une Chaire Unesco en Intelligence Artificielle est le responsable du projet européen X5-GON auquel nous participons. JST est également Trustee (un des 6 directeurs) de la Knowledge for All foundation (cdlh est également directeur/trustee).

En **Espagne**, Daniel Burgos à l'Université Internationale de la Rioja porte une Chaire Unesco. Il a également été à la genèse du Projet Européen Opengame. L'Université de Salamanque est également membre de ce consortium. À l'Université polytechnique de Valence (UPV), nous travaillons avec plusieurs personnes, en particulier avec l'équipe d'Alfons Juan, qui est notre partenaire au sein du projet X5GON.

En **Allemagne**, l'Université d'Osnabrück est notre partenaire au sein du projet X5-GON. La *Duale Hochschule* du Baden-Württemberg est notre partenaire au sein du projet Opengame.

Nous collaborons avec le Josef Stefan Institute de Ljubljana, en **Slovénie** : nous sommes partenaires réguliers sur les projets internationaux mais aussi à travers l'UNESCO. Mitja Jermol est le porteur de la Chaire UNESCO en technologies pour les REL. Ceux-ci viennent d'obtenir (en novembre 2019) un UNESCO *Level 2 Research Centre* en Intelligence Artificielle et il est prévu que notre collaboration avec eux y soit pérennisée.

Le porteur de la Chaire a été Mentor en 2019 d'un projet sur les REL à l'Université de Virar, Maharashtra, en **Inde**. Une visite en août 2019 auprès de Bhavani Rao, porteur de la Chaire UNESCO en "*Gender Equality and Women Empowerment*". Celle-ci a été l'invitée principale d'un workshop organisé par la Chaire, à Paris, le 2 novembre 2019.

D'autres contacts réguliers concernent le Canada, les USA, le Japon, le Portugal, les Pays-Bas, le Ghana, le Kenya, l'Afrique du Sud.

SOURCES DE FINANCEMENT

La Chaire est financée indirectement à travers les activités scientifiques connexes auxquelles elle participe :

- Soutien par le projet Européen H2020 X5-GON : 10 000€/an
- Soutien par l'Université de Nantes (soutien à la Chaire Académique *Education Ouverte et Intelligence Artificielle*) : 45 000€/ an (un poste de coordinateur de la chaire EOIA)
- Soutien institutionnel au projet Class'Code relevant directement de la Chaire : 15 000€/an
- Soutien privé au projet Class'Code (par Google-France) : 40 000€ en 2018, 20 000€ en 2019.

DIFFUSION ET VALORISATION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Nous avons participé à 48 événements depuis la création de la Chaire, dont 12 à l'étranger (conférences en Espagne, Suisse, Pologne, Inde, Japon, Belgique, Pays-Bas, Chine, Allemagne) , 14 en France (hors Nantes) et 22 à Nantes.

Parmi les événements les plus marquants, citons :

- Inauguration de la Chaire Unesco en REL de Nantes. Nantes Digital week (septembre 2017).
- Conférence sur l'intelligence artificielle. Invité aux JRES Nantes (novembre 2017).
- Cours de programmation à l'Assemblée nationale (Paris, 13 mars 2018).

- Conférence invitée sur l'intelligence artificielle Nijmegen, Pays-Bas, 28 mars 2018.
- Conférence de presse à Bruxelles, Éducode (7 mai 2018).
- Coding Apéro à l'Assemblée nationale (18 juillet 2018).
- Conférence invité, Wrocklaw, Pologne (6 septembre 2018).
- Présentation Class'Code à Numériques en Commun, à Nantes (13 septembre 2018).
- Conférence sur l'IA au Ferrailleur (19/9/2018) :
<http://www.leferrailleur.fr/evenement/apero-numerique-8/2897>
- Pint of Science à Nantes (9 octobre 2018) :
<https://www.ls2n.fr/event/soiree-pint-of-science-fds-2018-avec-colin-de-la-higuera-et-florent-laroche/>
- Organisation de l'événement Intelligence Artificielle et « Éducation ouverte » à Nantes (16 octobre 2018) :
https://atlanstic2020.fr/actualites/ia_et_open_education/
- Conférence IA à Lorient (24 novembre 2018) :
<http://mediatheque.lorient.fr/lettres-dinformati- mediathequelorientfr/novembre-2018/>
- Table ronde. Open Education Leadership Summit (Paris, 3 décembre 2018):
<http://eda.recherche.parisdescartes.fr/panels-open-education-leadership-summit/>
- Conférence à Osnabrück (Allemagne) sur les MOOCs en Inde (12 mars 2019).
- Conférence à Genève (8 avril 2019)
- Journées scientifiques de l'Université de Nantes. Organisateur de la Journée (21 juin 2019).
- Groupe de travail delta. Enseignement de l'IA. Exposé. Ljubljana, Slovénie (juin 2019).
- IC15 – The World Conference on Intellectual Capital for Communities (Paris, 11 juillet 2019). <http://www.chairedelimmateriel.u-psud.fr/2019/07/12/ic15-world-conference-intellectual-capital-communities/>
- Workshop. IA pour les ODDs. (Macao, Chine, 11 août 2019).
- Enseignement de l'IA. Exposé. (Amritapuri, Inde, 18 août 2019).
- Table ronde "AI for Social Good" (Nantes, 17/9/2019).
<https://www.nantesdigitalweek.com/evenement-2019/forum-tech-for-good/>

- Réunion groupe d'experts sur l'enseignement de l'informatique. Enseignement de l'IA. Exposé. (Bruxelles, 24 septembre 2019).
- Table ronde sur l'IA. (Vannes, 5 octobre 2019)
<https://www.ls2n.fr/event/participation-de-colin-de-la-higuera-a-une-table-ronde-sur-lia-les-impacts-sur-notre-quotidien-et-les-enjeux-de-demain/>
- Conférence sur l'enseignement de l'intelligence artificielle. (Alicante, Espagne , 17 octobre 2019).
<https://www.iuii.ua.es/webua2/es/noticiaampliada.php?id=1130>
- Table ronde au European University Business forum (24 octobre 2019) :
<https://ec.europa.eu/education/events/8th-university-business-forum>
- Workshop UNESCO, Paris : Enseignement de l'Intelligence artificielle. 6 exposés. (7 novembre 2019).

A stylized, light blue world map is visible in the background, showing the outlines of continents and latitude/longitude lines. A large, solid blue horizontal band is positioned across the middle of the page, serving as a backdrop for the title.

CULTURE

ARCHITECTURE DE TERRE, CULTURES CONSTRUCTIVES ET DEVELOPPEMENT DURABLE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



• Chaire UNESCO Architecture de terre,
cultures constructives et développement durable,
• Ecole Nationale Supérieure d'Architecture
de Grenoble (ENSAG) / Unité de recherche AE&CC /
Laboratoire CRATERre



Année de création : 1998

Établissement de rattachement :

École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (ENSAG) /
Unité de recherche AE&CC / Equipe CRATERre

Responsable :

David GANDREAU, archéologue, Docteur en architecture, chercheur
au laboratoire CRATERre, en collaboration avec
Bakonirina RAKOTOMAMONJY, architecte, chercheur au Laboratoire
CRATERre, et responsable pédagogique du Diplôme de Spécialisation
en Architecture, DSA Architecture de terre de l'ENSAG.

Contacts :

CRATERre

ENSAG École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble BP
2636 - 60, avenue de Constantine
38036 GRENoble Cedex 2.

Tél. : +33 (0)4 76 69 83 93 - fax : +33 (0)4 76 69 83 69.

david.gandreau@grenoble.archi.fr

Bakonirina.rakotomamonjy@grenoble.archi.fr

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

CRATERre, Centre international de la construction en terre, œuvre à la
reconnaissance du matériau terre et plus largement à la valorisation de

l'ensemble des ressources locales (matériaux, savoir-faire, savoirs et modes d'organisation). Il se consacre aux problématiques liées à l'habitat, au patrimoine bâti et aux matériaux de construction en relation avec les grandes préoccupations mondiales actuelles que sont le changement climatique, l'augmentation des catastrophes naturelles et la préservation de la diversité culturelle. Pour ce faire trois objectifs généraux majeurs sont poursuivis : 1) mieux utiliser les ressources locales, humaines, naturelles et matérielles ; 2) améliorer l'habitat et les conditions de vie ; et 3) valoriser le patrimoine et la diversité culturelle.

Au niveau de l'équipe pilote

- Formations diplômantes à l'ENSAG : DSA-architecture de terre (post Master) ; Master Architecture et cultures constructives et Master Villes, territoires métropolitains et sociétés ;
- Nombre de diplômes délivrés par an (en France) : environ 50 (DSA et Masters) ;
- Nombre de thèses soutenues : Depuis la création du doctorat en architecture en 2010, onze thèses soutenues. Cinq thèses sont en cours de préparation.

À l'échelle du réseau UNITWIN de la chaire en 2017 et 2018 (voir le rapport biennal de la Chaire UNESCO)

- 72 formations diplômantes dans 13 pays à l'intention de 1 833 personnes ;
- 117 formations courtes dans 28 pays à l'intention de 6 408 personnes ;
- 83 programmes de recherche dont 20 programmes multi pays et 63 programmes nationaux.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

- Obtention en 2011 du label de LabEX (Laboratoire d'Excellence) par l'Unité de recherche AE&CC de l'ENSAG, dont CRATERRE est membre, et reconduction en 2019 pour cinq ans, suite à l'évaluation positive de l'Agence Nationale pour la Recherche (ANR) ;

- 19 prix ou distinctions décernés aux institutions ou personnalités des institutions membres de la Chaire et du réseau UNITWIN en 2017 et 2018 ;
- Élaboration de SHERPA, outil d'évaluation de projets d'habitat avec UN-Habitat dans le cadre des réflexions et travaux menés par le réseau GNSH (Global network for sustainable housing);
- Élaboration de guides de bonnes pratiques destinées aux situations post-désastres, réalisés avec la FICR (Fédération internationale des sociétés des Croix Rouge et Croissant Rouge);
- Organisation avec l'ICOMOS et l'UNESCO du grand congrès mondial Terra 2016 qui a accueilli 750 participants venus de 70 pays (Lyon, France, juillet 2016) ;
- Organisation de l'événement « Lyon 2016, capitale de la terre » avec le soutien de la Mairie de Lyon et du Musée des confluences (France, 2016) ;
- Organisation avec l'ICOMOS et l'UNESCO de la conférence Internationale Terra Education III avec 120 participants venus de 50 pays (Université de Grenoble, France, mai 2018) ;
- Expertise apportée à l'UNESCO pour la reconstruction des mausolées de Tombouctou au Mali (2013-2017);
- Activités d'expertises concrétisées par plus de 80 missions en 2018 dans 47 pays différents en 2018.

PARTENAIRES

- Ministère de la Culture et de la Communication – Service des Affaires européennes et internationales ; Ministère des Affaires étrangères.
- **Organisations internationales** : UNESCO – ED/THE et Centre du Patrimoine Mondial ; Cultures et Urgences et Protection des biens culturels en cas de conflit armé ; UN-Habitat, Nairobi, **Kenya** ; Ong Misereor **Allemagne** ; Caritas international, **Italie** et Caritas Europe, **Belgique** ; URD, **France** ; FICR (Croix Rouge et Croissant Rouge), **Suisse**.
- **Institutions membres du réseau UNITWIN de la Chaire UNESCO (40 membres) :**

AFRIQUE (6) : Afrique du Sud. Earth Unit (UE), Department of Architecture, University Free State ; **Algérie.** Centre Algérien du Patrimoine Culturel Bâti en terre ; **Angola.** Département d'architecture de l'Université de

Lusiada ; **Maroc**. CERKAS de Ouarzazate ; **Maroc**. Ecole Nationale d'Architecture de Marrakech ; **R. D. Congo**. AMICOR ;

AMERIQUE LATINE (19) : Argentine. CRIATIC - Facultad de Arquitectura y Urbanismo Universidad Nacional de Tucumán ; **Argentine**. Instituto de Arte Americano e Investigaciones Estéticas "Mario J. Buschiazzi", Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires, Argentina ; **Brésil**. Universidade metodista de piracicaba – faculdade de engenharia, arquitetura e urbanismo **Chili**. RedArcot plateforme de 8 institutions ; **Colombie**. Universidad Nacional Colombia, Facultad de Arquitectura, Santa Fe de Bogota ; **Colombie**. Universidad Pontificia Bolivariana de Medellin ; **Mexique**. Centro de Investigación y Producción de Tecnología Ecologica para la Vivienda **Mexique**. FADU/UAT/Tampico/México **Mexique**. Universidad autonoma Metropolitana, Unidad Xochimilco ; **Mexique**. instituto Tecnologico de Estudios Superiores de Occidente ; **Pérou**. Pontificia Universidad Catolica del Peru : **Uruguay**. Universidad de la Republica-Departamento de Arquitectura Regional Norte, Salto ;

EUROPE (7) : Autriche. BASEHabitat ; **Espagne**. Escuela técnica superior de arquitectura, universitat politècnica de valència ; **France**. Association CRATerre ; **France**. Laboratoire CRATerre-ENSAG ; **Italie**. UNICA, Département d'Architecture de la Faculté d'Ingénierie de l'Université des Etudes de Cagliari ; **Portugal**. ESG/ Escola Superior Gallaecia ; **Royaume Uni**. Earth Building UK and Ireland (EBUKI) ;

ASIE (8) : Chine. Beijing University of Civil Engineering and Architecture (BUCEA). ; **Chine**. Université d'architecture et technologie de Xi'an, Wang Shu ; **Corée**. Department of Architecture, Mokpo National University (DOA-MNU), Mokpo ; TERRAKorea Institut de la Construction en terre de Corée, Mokpo ; **Inde**. Auroville Earth Institute ; **Inde**. SECMOL ; **Iran**. ICHTO ; **Iran**. University of Art, Tehran et **Iran**. Vernacular Architecture Research Center - Université de Yazd.

Autres partenaires :

- ICOMOS France. CRATerre en est membre et a un représentant élu au Conseil d'administration ;
- ICOMOS International. CRATerre en membre faisant partie d'ISCEAH, International Scientific Committee for Earthen Architectural Heritage ;
- Proterra, Réseau ibéro-américain d'enseignants et de chercheurs sur la thématique de l'architecture de terre ;

- Global Network Sustainable Housing initié par UN-Habitat avec une participation régulière à ses activités : <https://unhabitat.org/urban-initiatives/networks/global-network-for-sustainable-housing/> ;
- Global Shelter Cluster animé par la FICR (Fédération internationale des sociétés de Croix et Croissant rouges) qui réunit des experts du monde entier sur les problématiques de prévention et de reconstruction post-catastrophe et qui met en place des plateformes au niveau national après les catastrophes majeures.
- Réseau Prince's Foundation (Prince Charles - UK)

FINANCEMENTS

Au niveau de l'institution responsable : MCC/DAPA : 20 000 € / an ; LABEX AE&CC : 15 000 € / an. Les échanges entre les membres du réseau UNITWIN de la chaire UNESCO ont pu déboucher sur des montages de projets en commun tel que le projet PROFAS C+ en Algérie, financé dans le cadre de la coopération bilatérale France-Algérie, ou encore depuis 2019 en Iran avec l'Université de Yazd, projet financé par l'Union Européenne. Les financements des actions des institutions membres de la Chaire sont variés. Les institutions comptent en premier lieu sur leurs ressources propres et sur celles de leurs institutions hôtes. On remarque cependant une forte dynamique dans la recherche de financement. Les partenaires ont notamment évoqué les apports des gouvernements de leurs pays, de partenaires privés, et de partenaires internationaux.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques (2018-2019) / Communication avec actes dans un congrès international :

CRÉTÉ, E. et Al., 2018. « Timber Seismic Bands: Correlating their Characteristics with Local Seismic Activities and Understanding their Effects under Seismic Loads ». In : *Anti-Seismic Vernacular Heritage of Anatolia and Beyond*. Istanbul : ICOMOS.

CRÉTÉ, E., et Al, 2019. « Promoting Vernacular Architecture, A Basis for Building Back Safer? A Case Study from Nepal ». In : AGUILAR, Rafael, TORREALVA, Daniel, MOREIRA, Susana, PANDO, Miguel, RAMOS, Luis F.,

Structural Analysis of Historical Constructions: An Interdisciplinary Approach [en ligne]. Cham : Springer International Publishing. Coll. RILEM Bookseries, 18. pp. 2457-2465.. ISBN 978-3-319-99440-6.

GANDREAU, D., et Al 2018. « Earthen architecture on archaeological sites : Sustainability Vs circumstances and processes of decay ». In : *XVIIIe Congrès de l'Union Internationale des Sciences Préhistoriques et Protohistoriques (UISPP)*. Paris : Université Panthéon-Sorbonne.

JOFFROY, T., et Al, 2018. « La reconstruction des mausolées de Tombouctou: une approche globale ». In : *Protection du patrimoine culturel en péril: conférence internationale sur la protection du patrimoine culturel dans les situations de conflit*. Abu Dhabi : Abu Dhabi Culture & Tourism. pp. 114-121.

MARKOVIĆ, V., et Al, 2018. « The Local Building Culture Approach as an Adaptive Response to Climate Change ». In : *The cities and climate change complex: Proceedings of the Cities and Climate Change Conference held in Potsdam 2017*. Heidelberg : Springer.

SANCHEZ MUNOZ, N., et Al, 2018. « Transmission de la méthode VerSus “from Vernacular to Sustainable” aux étudiants et enseignants d'architecture : retour d'expérience ». In : *Terra Education III*. Grenoble : CRAterre, AE&CC.

Principales publications récentes (2018-2019) / Articles dans des revues avec comité de lecture :

RITSCH, E., et Al, 2018. « Numerical analysis on seismic resistance of a two-story timber-framed structure with stone and earth infill ». In : *International Journal of Architectural Heritage: Conservation, Analysis, and Restoration*. juin 2018. pp. 1-21. DOI 10.1080/15583058.2018.1479804.

JOFFROY, T., et Al, 2018. « El patrimonio arquitectónico de Tapial de la región de Auvernia – Ródano – Alpes: desde su (re)descubrimiento hasta la arquitectura contemporánea ». In : *Anales del IAA*. 20 novembre 2018. Vol. 48, n° 2, pp. 223-238.

VAN DAMME, H., et Al, 2018. « Earth concrete. Stabilization revisited ». In : *Cement and Concrete Research*. 1 décembre 2018. Vol. 114, pp. 90-102. DOI 10.1016/j.cemconres.2017.02.035.

WILLIAMS, T., et Al, 2018. « Semi-fortified palatial complexes in Central Asia: new work at the Great Kyz Kala, Merv, Turkmenistan ». In : *IoA journal – Archaeology International* [en ligne]. 2018.

YADAV, S., et Al, 2018. « Mechanical behaviour of different type of shear band connections being used in reconstruction housing in Nepal ». In : *Construction and Building Materials*. 20 juin 2018. Vol. 174, pp. 701-712. DOI 10.1016/j.conbuildmat.2018.04.121.

Principales publications récentes (2018-2019) / ouvrages scientifiques :

BATTLE, S., et al, 2018. « Kilwa, Tanzania: conservation and promotion of heritage resources for social and economic development ». In : *World Heritage for Sustainable Development in Africa : Le Patrimoine mondial pour un développement durable en Afrique* [en ligne]. Paris : UNESCO. pp. 189-197. ISBN 978-92-3-000045-5.

BONNEVIE, M. (dir), 2018. *Terra nostra, prototype d'habitat: un projet pédagogique innovant* [en ligne]. Grenoble : AE&CC-ENSAG. 89 p.). ISBN 979-10-96446-15-5.

CRÉTÉ, E., et al, 2018. « Following local building cultures, Towards long-term community-based disaster risk reduction ». In : *The State of Humanitarian Shelter and Settlements 2018. Beyond the better shed : prioritizing people* [en ligne]. Genève : Global Shelter Cluster, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, United Nations High Commissioner for Refugees. pp. 25-28. ISBN 978-2-9701289-4-6.

DOAT, Patrice, 2018. « Ouvrir les possibles, un nouveau paradigme pour enseigner les sciences et techniques pour l'architecture ». In : REVEDIN, Jana, *Construire avec l'immatériel: temps, usages, communauté, droit, climat... de nouvelles ressources pour l'architecture*. Paris : Alternatives. ISBN 978-2-07-279195-6.

GANDREAU, D., 2017. *Patrimoines archéologiques en terre et développement local : enjeux interdisciplinaires et perspectives de formation. Architecture, aménagement de l'espace*. Université Grenoble Alpes, 2017. [\(NNT : 2017GREAH024\)](#). [\(tel-01734984\)](#)

GARNIER, P., et al, 2018. « Échelles : introduction ». In : COSTE, Anne, D'EMILIO, Luna, GUILLOT, Xavier, *Ruralités post-carbone: milieux, échelles et acteurs de la transition énergétique ; Post Carbon Ruralities: Milieux, Scales and Stakeholders of the Energy Transition*. Saint-Etienne : Publications de l'Université de Saint-Etienne. Coll. Espace rural et projet spatial, 7. pp. 98-101. ISBN 978-2-86272-703-5.

JOFFROY, Th. (dir) et al, 2018. *Reconstruction with local architecture: Panay Island, Philippines, 2014-2017. Capitalizing on experiences from two shelter projects in the aftermath of the super typhoon Haiyan*. Villefontaine : CRATERre. 40 p. ISBN 979-10-96446-19-3.

JOFFROY, T. (dir), et al, 2018. *(Re)construire en Haïti: du séisme de 2010 à l'ouragan Irma en 2017* [en ligne]. Villefontaine : CRATERre. 78 p. ISBN 979-10-96446-98-8.

JOFFROY, T., et al, 2018. *Terra Lyon 2016: Articles sélectionnés pour publication en ligne / articles selected for on-line publication / artículos seleccionados para publicación en línea* [en ligne]. Villefontaine : CRATERre. ISBN 979-10- 96446-12-4.

MORISSET, Sé. et al, Martin, 2018. *Réhabiliter le pisé: vers des pratiques adaptées*. Arles : Actes Sud. 264 p. Coll. Beaux Arts. ISBN 978-2-330-09258-0.

MORISSET, S., et al, 2018. « La préparation des professionnels à la gestion du patrimoine: l'approche méthodologique de CRATERre ». In : DIEZ, Lorenzo (dir), *Patrimoine mondial de l'UNESCO: concepts, méthodes, outils et perspectives*. Nancy : ENSA Nancy. Coll. Cahiers du LHAC, Hors série. pp. 103-112. ISBN 978-2-906147-27-0.

RAKOTOMAMONJY, B., et al, 2018. « AfriCAP 2016, renforcement des capacités et synergies entre les acteurs du patrimoine en Afrique de

l'Ouest ». In : *World Heritage for Sustainable Development in Africa : Le Patrimoine mondial pour un développement durable en Afrique* [en ligne]. Paris : UNESCO. pp. 153-162.). ISBN 978-92-3-000045-5.

RAKOTOMAMONJY, B. et al., 2018. *Réhabilitation et valorisation du bâti en pisé : Guide à destination des collectivités territoriales*. CRAterre, 2018, 979-10-96446-07-0. ([hal-01979508](#))

BONNOT, C., et al, 2019. « Découverte de l'architecture : le corps, l'espace et la matière construite ». In : BARDAGOT, Anne-Monique (dir), *Les Grands Ateliers. Une utopie réalisée*. [S.l.] : [s.n.].

BRAMBILLA, A., et al, 2019. « Low-carbon thermal inertia ». In : *Exploring : Research-driven Building Design. Towards 2050*. Zürich, Park Books. p. 107-139. ISBN 978-3-03860-132-6.

GASNIER, H., 2019. « Architecture d'argile en milieu urbain - une nouvelle circulaire prometteuse ». In : *Habiter la terre : l'art de bâtir en terre crue : traditions, modernité et avenir*. Paris : Flammarion. Coll. Architecture. pp. 478-479. ISBN 2-08-144281-7.

JOFFROY, T. (dir), et al, 2019. *(Re)construire en Haïti 2010-2019 : l'émergence du concept de TCLA*. Villefontaine : CRAterre. 86 p. ISBN 979-10-964446-27-8.

JOFFROY, T., et al, 2019. *Programme de réhabilitation du patrimoine culturel du Mali et sauvegarde des manuscrits anciens : bilan phases 1 & 2 - mars 2019*. Villefontaine : CRAterre. 80 p.

SEVILLANO GUTIERREZ, E., et al, 2019. *Fiche de réponse abris détaillée République Démocratique du Congo (Sud-Est): cultures constructives locales pour des habitats*

Site Internet et réseaux sociaux :

Site internet de l'ENSAG :

www.grenoble.archi.fr/international/recherche-a-l-international.php

Site internet de CRAterre : www.craterre.org

Site internet de la Chaire UNESCO architecture de terre :
<https://terra.hypotheses.org/>

Site internet de l'Unité de recherche AE&CC :
<https://aecc.hypotheses.org/>

CULTURE ET TRADITION DU VIN



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
Culture et Traditions du Vin



Année de création : 2006, dernier renouvellement en 2018.

Établissement de rattachement : Université de Bourgogne

Responsable :

Jocelyne PÉRARD, Professeur émérite à l'Université de Bourgogne

Contact :

Institut Universitaire de la Vigne et du Vin - Institut "Jules Guyot",
Université de Bourgogne,
rue Claude Ladrey,
BP 27 877,

21078 DIJON Cedex

Tel : 03 80 39 63 89 / 06 45 58 95 36

chaire.vin-culture@u-bourgogne.fr

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Diplômes préparés ou formation diplômante :

- Soutien et collaboration au DU « Vin, culture et oenotourisme » (présentiel et e-learning), au DU « Terroir et Dégustation » - IUVV/Université de Bourgogne.

- Participation à la formation internationale « Terroir & vineyard management » porté par l'IUVV Dijon et l'ISVV Bordeaux.
- Soutien à la formation "Burgundy Winemaking Specificities. Winemaking strategies for Pinot Noir & Chardonnay in Burgundy" porté par l'IUVV Dijon.
- Association et soutien au Master "Connaissance et Commerce International des Vins" - AgroSup Dijon.
- Association et soutien à l'Euro-Master International Vinifera - SupAgro, Montpellier.
- Soutien au Diplôme Post-graduate « Vinho et Cultura » de l'Université Candido Mendes de Rio de Janeiro (Brésil).
- Association au Master « Historia, Cultura y Tradiciones del Vino » de l'Universita de la Republica (Montevideo-Uruguay)

Dotations de deux Bourses annuelles :

Une Bourse de Master II réservée aux étudiants du réseau international qui souhaitent venir se former à l'Université de Bourgogne et une Bourse de stage de Doctorat réservée aux étudiants du réseau international pour un séjour de 5 mois à la Chaire UNESCO.

Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de formations organisées par la Chaire : 10 Doctorants ou Master II boursiers issus d'Italie, du Brésil, d'Argentine, de Bulgarie, de Moldavie, du Vietnam et de Roumanie.

Activités de recherche en cours

Soutien au programme pluridisciplinaire de recherche sur le vignoble jurassien, en collaboration avec le Comité Interprofessionnel des Vins du Jura et autour, en particulier, du Programme « VALÉACLIM » : Analyse spatio-temporelle et gestion des risques météorologiques dans les vignobles de Bourgogne-Franche-Comté dans un contexte de changement climatique (Resp. Benjamin Bois).

Participation au programme de recherche : « La construction sociale et historique des territoires du vin » et développement de ce programme dans les vignobles sud américains (Brésil, Uruguay, Bolivie, Pérou)

Participation au programme pluridisciplinaire "The Influence of Academic Research on the Development and Construction of Winemaking Regions of (20th-21st century)" porté initialement par les Universités de Berkeley et de Davis (CA, USA) et l'Institut Jules Guyot de l'Université de Bourgogne, ce projet a pour objet de s'élargir géographiquement et de

s'intéresser, selon la problématique, au vignoble Argentin et aux vignobles du Piémont.

Poursuite de la participation à la seconde phase du programme LIFE ADVICLIM (Adaptation de la vigne au changement climatique) qui fait suite aux programmes TERVICLIM et TERADCLIM et vise à améliorer la gestion de la vigne dans le contexte du changement climatique en cours. (Responsable, Hervé Quenol, Université de Rennes II).

Soutien à la seconde phase du programme de recherche "Un vignoble de tradition et de savoir-faire face à la crise : avenir économique et enjeux patrimoniaux en Sauternais" porté par l'Institut des Sciences de la Vigne et du Vin de Bordeaux (œnologie), le GHREThA (économie expérimentale) et le CEMMC de Bordeaux Maigne (Responsable Stéphanie Lachaud).

Recherches pluridisciplinaires sur les vignobles tropicaux (Vietnam, Brésil, Inde) : programme d'étude des contraintes et des potentialités du climat sur la vitiviniculture dans le contexte des changements climatiques actuels. Régions ciblées : Brésil, vignobles du Nordeste, vignobles d'altitude (Bahia), vignobles du Minas Gerais; Vietnam, province de Lao Cai ; Inde, vignobles du Maharastra et du Karnataka ; Pérou, vignoble d'Ica.

Poursuite des travaux concernant les impacts du changement climatique sur les vignobles (France, Brésil, Argentine, Uruguay, Inde).

Poursuite des recherches pluridisciplinaires avec l'Université A.I. Cuza de Iasi, l'Université de Craiova et l'Academia de Studii Economice de Bucarest (Roumanie) sur « Le discours œnologique » et sur « Le vin dans la littérature : construction et fonctionnement d'un imaginaire »

Soutien à la constitution des corpus numériques « vigne et vin » dans le cadre des programmes portés par la MSH de Dijon

Phase d'indexation, de numérisation et de mise en ligne de la collection du Bulletin International de la répression des fraudes (1910 - 1938) dans le cadre du programme Collex-Persée (Collections d'Excellence pour la Recherche). Colloques Internationaux. Livrable début 2020.

Poursuite des numérisations et mises en ligne d'ouvrages historiques sur la vigne et le vin. Le programme consiste en l'inventaire, la numérisation, l'indexation et la mise en ligne d'ouvrages anciens sur la vigne et le vin, sur des plateformes numériques destinées à la recherche, de collections documentaires Pour 2020, un second volet de numérisations d'ouvrages anciens est prévu, annexant des œuvres issues institutions française ou étrangères membres du réseau international de la Chaire (Musées, bibliothèques universitaires...).

OBJECTIFS ET RESULTATS OBTENUS

Développement de synergies avec l'ensemble des établissements partenaires et dynamisation des programmes de recherche et de formation au sein de notre réseau international

Renforcement des actions en faveur de l'interdisciplinarité, du développement durable des territoires et soutien impératif aux objectifs et thèmes prioritaires de l'UNESCO.

Élargissement des problématiques internationales autour des acteurs et des territoires du vin combinant comparaisons locales, nationales et internationales intégrant les relations vin et gastronomie et le tourisme oenogastronomique.

Amplification des recherches sur les notions des classements, de construction et de patrimonialisation des vignobles.

Amplification de la politique de numérisation et de mise à libre disposition de ressources numériques pour le grand public, les professionnels et les chercheurs (Exemples : Publications d'actes de colloques, Revues électroniques "Territoires du vin" et "Crescentis", Corpus archivistiques et ouvrages anciens sur les vignes et le vin).

Poursuite, par des échanges et des missions d'expertise des programmes de zonages et de préservation des espaces et paysages traditionnels de culture de la vigne en Amérique Latine avec l'EMBRAPA « Uva e Vinho » de Bento Gonçalves, l'Université de Caxias do Sul, l'Université Fédérale de Rio Grande Do Sul, l'Instituts Fédéraux de Santa Catarina et de Rio Grande do Sul, avec le sous-réseau Argentin piloté par l'Université de Cuyo à Mendoza en Argentine et l'Universidad Privada San Juan Bautista au Pérou.

Développement d'un sous-réseau méditerranéen (Espagne, Portugal, Italie, Grèce) capable de dynamiser les recherches sur la vigne et le vin dans cette zone originelle des vignobles mondiaux.

Encourager les échanges transatlantiques initiés depuis 2017 (UC Berkeley, UC Davis Linfield College) ainsi que les échanges avec les pays d'Asie producteurs et consommateurs de vin.

Poursuivre la politique de partenariats au niveau des montages de formations en aidant au développement du e-learning, de MOOC, de formations internationales ponctuelles de haut-niveau (OIV, Short Course, etc.).

Poursuivre et amplifier ces actions de valorisation et de collaborations scientifiques à l'international par une politique d'aide à la mobilité des

chercheurs du réseau (bourses de stage de thèse, bourses de Master, aides à la participation de congrès...).

PARTENAIRES

Français : 15 instituts, laboratoires de recherches ou Universités

Étrangers : 28 universités en Europe, 21 en Amérique du Nord et Amérique du sud, 6 en Asie, Océanie et Afrique ; soit un total de 70 partenaires académiques.

FINANCEMENTS

Publics : Région Bourgogne - Franche-Comté, Métropole de Dijon, Université de Bourgogne, Ville de Dijon.

Privés : Bureau Interprofessionnel des Vins de Bourgogne, Domaine de la Romanée-Conti, Maison Boisset, Comité Interprofessionnel des Vins du Jura, ODG des crus du Beaujolais.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques :

Entre 2017 et 2019, organisation ou co-organisation de 9 colloques internationaux :

WAC2017 International Conference: "Sustainable practices, wine active compounds & quality". Beaune, 29, 30 et 31 mars 2017.

Rencontres du Clos-Vougeot 2017 "Quelle durabilité en vigne et en cave ?" - 5, 6, 7 octobre 2017.

Colloque international "Vin et gastronomie : regards croisés" - 15-16 novembre 2017 – Dijon.

Colloque international " Patrimoine, Tourisme et Valorisation des Territoires de la vigne et du vin" - 22, 23, 24 février 2018 - Mendoza, Argentine. Colloque co-organisé par la Chaire UNESCO et l'Université Nationale de Cuyo à Mendoza, en partenariat avec l'Université Don Bosco et l'Université Maza de Mendoza.

Colloque international "Vigne, vin, alimentation, santé" - 22-26 mai 2018 - Héraklion, Crète, Grèce. Colloque co-organisé par la Chaire UNESCO et l'Université de Crète.

Rencontres du Clos-Vougeot 2018 - "Vignobles et vin singuliers: de l'unique au pluriel". 4-6 octobre 2018.

Colloque : Centenaire de la loi du 6 mai 1919 : Comprendre l'histoire et envisager l'avenir des appellations d'origine - 6 et 7 mai 2019 - Maison des Sciences de l'Homme de Dijon, Université de Bourgogne.

Colloque international "Marchés du vin et cultures de consommation" - Hong-Kong, 2-5 juin 2019 - en partenariat avec l'Université Polytechnique de Hong-Kong

13^e Rencontres du Clos-Vougeot "Fluctuations climatiques et vignobles du Néolithique à l'Actuel : Impacts, résilience et perspectives

Entre 2017 et 2019, parrainage et soutien à 8 colloques pluridisciplinaires sur la vigne et le vin.

Principales publications récentes :

Serge WOLIKOW et Olivier JACQUET [dir], *Bourgogne(s) viticole(s). Enjeux et perspectives historiques d'un territoire*, Dijon, EUD, 286 p.

J. PÉRARD et C. WOLIKOW [dir.], *Quelle durabilité en vigne et en cave ?*, Rencontres du Clos-Vougeot 2017, Ed. Chaire UNESCO, Centre Georges Chevrier, 2018.

Actes du Colloque international « Patrimoine et valorisation des territoires de la vigne et du vin », *Territoires du vin*, n° 8, Mars 2018.

"Os territórios da videira e do vinho no Brasil", *Territoires du vin*, n° 9 spécial, Octobre 2018 - en collaboration avec les partenaires Brésiliens du projet, sous la coordination de Jorge Tonietto (EMBRAPA Uva e Vinho)

Jean-Pierre GARCIA [dir.], "Le vin et le lieu", *Crescentis* - Revue Internationale d'Histoire de la Vigne et du Vin" - N°1, octobre 2018.

Claudine et Serge WOLIKOW, *Rosé des Riceys, tradition et exception en Champagne*, Ed. Vignerons du Rosé des Riceys, 2019

Jocelyne PÉRARD et Olivier JACQUET [Dir.], *Vin et gastronomie. Regards croisés*, Dijon, EUD, 2019.

Christophe LUCAND, *Le vin et la guerre. Comment les nazis ont fait main basse sur le vignoble français*, Paris, Dunod, Coll. EKHO, 2019.

J. PÉRARD et C. WOLIKOW [dir.], *Vignobles et vins singuliers : de l'unique au pluriel*, Rencontres du Clos-Vougeot 2018 Ed. Chaire UNESCO, Centre Georges Chevrier, 2019.

Actes du colloque international "Vigne, vin, alimentation, santé", *Territoires du vin*, n° 10, Octobre 2019.

Aide à la publication

Hubert BONIN [dir.], *Vins et alcools pendant la première Guerre Mondiale (1914-1919)*, Bordeaux, Féret, 2018, 470.

Christophe LUCAND, [Comment la France a révolutionné le monde du vin - La naissance des appellations d'origine](#), Paris, Dunod, 2019.

Robert CHAPUIS, *Besançon, un vignoble millénaire*, Paris, l'Harmattan, Coll. [Connaissance des régions France](#), 2019.

Site Internet et réseaux sociaux :

Site internet de la Chaire UNESCO :

<https://chaireunesco-vinetculture.u-bourgogne.fr/>

Revue électronique "Territoires du Vin" :

<https://preo.u-bourgogne.fr/territoiresduvin/>

Revue électronique "Crescentis" :

<https://preo.u-bourgogne.fr/crescentis/>

Réseau d'anciens étudiants : existence d'un réseau des anciens boursiers de la Chaire UNESCO.

CULTURE, TOURISME ET DEVELOPPEMENT



Réseau International
« Culture-Tourisme-Développement »



Année de création : 1998, renouvellement en 2016

Établissement de rattachement :

Université Paris 1- Panthéon-Sorbonne, 12 place du Panthéon, 75005 PARIS.

Responsable :

Maria GRAVARI-BARBAS, Professeur des Universités, géographe, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Domaine : Tourisme et Patrimoine

Contact :

Maria GRAVARI-BARBAS,
IREST, EIREST,

21, Rue Broca, 75005 PARIS

maria.gravari-barbas@univ-paris1.fr

Chaire-UNESCO-Tourisme@univ-paris1.fr

Tel. : +3 6 75 50 67 70

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Conférences internationales (organisées tous les 2 ans en partenariat avec le réseau UNITWIN UNESCO « Culture, Tourisme, Développement ») :

6e Conférence internationale du réseau UNITWIN-UNESCO « Culture, Tourisme, Développement », « *Value of Heritag for Tourism* » (<https://ees.kuleuven.be/unitwin2019/>) du 18 au 12 avril 2019, Louvain (Belgique).

5e Conférence internationale du réseau UNITWIN-UNESCO « Culture, Tourisme, Développement », « *Local identity and tourism management on world heritage sites - trends and challenges* », du 18 au 22 avril 2017, Coimbra, Portugal, co-organisé par la Chaire UNESCO/UNITWIN « Culture, Tourisme, Développement », l'Université de Coimbra, la Commission nationale Portugaise de l'UNESCO, ICOMOS, le CERGOT et la FITT.

4^e Conférence internationale de la Chaire UNESCO et du réseau UNITWIN UNESCO « Culture, Tourisme, Développement » : « *Tourism and cultural landscapes: towards a sustainable approach* » organisée par Budapest Metropolitan University en partenariat avec l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Budapest, du 12 au 16 juin 2016. (<http://tcl.infota.org/>)

Workshops internationaux organisés en partenariat avec le **réseau UNITWIN UNESCO** (organisés tous les 2 ans en alternance avec les conférences internationales) :

(2018), « *Analysing the values of the winegrowing cultural landscape of the Upper Calchaqui Valley* », Cachi, Salta, Argentine, 30 septembre- 6 octobre 2018, la Chaire et le réseau UNITWIN UNESCO « Culture, Tourisme, Développement » et la Chaire de Tourisme Culturel de l'Université Tres de Febrero, Argentine.

(2017) « *La Medina de Fes en tant que laboratoire de la ville du futur* », 2-5 octobre, Fès, Maroc, organisé en partenariat avec l'Université Euroméditerranéenne de Fès.

Séminaires annuels de la Chaire UNESCO

La Chaire UNESCO organise tous les ans depuis 2010, en collaboration avec le Centre du Patrimoine Mondial, ICOMOS France, l'Association des biens français inscrits au Patrimoine mondial de l'UNESCO, et la Convention France UNESCO, une journée d'étude sur des grandes thématiques concernant le Patrimoine mondial. Ces journées réunissent un grand nombre d'acteurs : acteurs locaux des biens du patrimoine mondial, techniciens et gestionnaires du patrimoine et du tourisme ; élus ; chercheurs et universitaires ; doctorants et étudiants ; journalistes spécialisés, etc.

Responsables scientifiques : Maria Gravari-Barbas et Sébastien Jacquot.

(2019) 10^e Journée de la Chaire UNESCO Culture, Tourisme, Développement : « Changement climatique, Patrimoine Mondial et Tourisme » 16 décembre 2019.

(2018) 9^e Journée de la Chaire UNESCO Culture, Tourisme, Développement : *"Le matériel et l'immatériel des villes du patrimoine mondial de l'UNESCO face au tourisme. Défis et régulations"*, 11 décembre 2018.

(2017) 8^e Journée de la Chaire UNESCO Culture, Tourisme, Développement : « Tourisme et technologie de l'information dans les sites inscrits au Patrimoine mondial de l'Unesco », 6 décembre 2017.

(2016) 7^e Journée de la Chaire UNESCO Culture, Tourisme, Développement : « Patrimoine mondial et tourisme. Perspectives européennes », 14 décembre 2016.

Journées jeunes chercheurs (Doctoriales)

La Chaire UNESO organise, tous les deux ans, un événement porté par les doctorants de l'EIREST et de la Chaire. Cet événement permet de fédérer les doctorants et jeunes chercheurs internationaux intéressés par les questions du patrimoine, du tourisme et du développement.

(2019) 5^e Doctoriales de la Chaire UNESCO et du Réseau UNITWIN UNESCO sur « Tourisme et circulations mondialisées », organisées en collaboration avec l'EIREST, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris, Sorbonne 9-10 septembre 2019.

(2017) 4^{es} Doctoriales de la Chaire UNESCO et du Réseau UNITWIN UNESCO sur « Aux frontières du tourisme », organisées en collaboration avec l'EIREST, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris, Sorbonne, 7-9 septembre 2017.

Enseignement :

Masters affiliés

La Chaire est partenaire de plusieurs Masters :

- Master 1 et 2 Gestion du Patrimoine et Valorisation Touristique, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (30 étudiants par promotion) ;
- Master « Heritage Management », Université Française d'Egypte ;
- Master 1 et 2 « Gestion et Valorisation touristique du Patrimoine » de l'Université Euroméditerranéenne de Fès.

Modules d'enseignements

Module préparé dans le cadre de la Chaire et du Réseau UNITWIN UNESCO Culture, Tourisme, développement : « Gestion Touristique du Patrimoine Mondial ».

Le module, conçu selon un référentiel commun aux différentes universités du réseau UNITWIN, est intégré dans des Masters existants au sein des différentes universités du réseau. Pour Paris 1, il est intégré dans le master GSVT de l'IREST mais il peut être proposé individuellement à des publics professionnels.

Sept universités du réseau le proposent actuellement (en français, hongrois, hébreu, russe, flamand, espagnol).

Enseignement en ligne

La Chaire et le réseau UNITWIN-UNESCO « Culture Tourisme, développement » ont lancé en 2018 un MOOC sur « Tourism Management on UNESCO World Heritage Sites ». 6 500 personnes en provenance de 166 pays ont été inscrits à la première édition du MOOC (clôturée en décembre 2018) Le MOOC a réuni un très grand nombre des universités du réseau UNITWIN UNESCO (Universidad Nacional Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentine ; KU Leuven University, Belgique ; U. of Externado, Colombie ; Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France ; Université de Toulouse Capitole, France ; Budapest Metropolitan, Hongrie ; Université de Haifa, Israël ; Université de Bologne, Italie ; Université de Salento, Italie ; Université de Coimbra, Portugal ; Université de Primorska, Slovénie ; Université de Girona, Espagne ; Université Jan Carlos, Espagne ; Université Complutense Madrid, Espagne ; Università della Svizzera Italiana, Lugano, Suisse.

Les chapitres ont été pris en charge, selon un référentiel commun, par des tandems d'universités, ce qui a permis un travail fait en étroite association.

Le MOOC a promu le multilinguisme, puisque les films, sous-titrés en anglais, ont été proposés dans plusieurs langues du réseau (Français, Anglais, Espagnol, Italien, Portugais).

Il a donné lieu à un ouvrage : Silvia De Ascaniis, Maria Gravari-Barbas and Lorenzo Cantoni, « Tourism Management at UNESCO World Heritage Sites », Lugano, 2018.

En avril 2019 a été ouvert le MOOC 2, avec 6 nouveaux chapitres. Il sera fonctionnel jusqu'en décembre 2019.

Une troisième édition du MOOC avec une fusion des éditions 1 et 2 ouvrira en Avril 2020.

Soutenance de thèses

Carina Amorim DUTRA, (Dir. Maria Gravari-Barbas), "Un patrimoine, quels bénéficiaires ? Mosaïque de territoires et de territorialités dans l'Estrada Real, Patrimoine mondial de l'UNESCO, (Minas Gerais, Brésil)", 2019.

[Yasmin BUCHRIESER](#) (dir. Maria Gravari-Barbas), "*Quand le tourisme construit des cathédrales*: patrimonialisation et mise en tourisme de l'architecture d'Antoni Gaudí à Barcelone et ravari-Barbas et Jordi Tresserras Juan), "La gestion et la gouvernance des Itinéraires Culturels Européens. Le cas de l'Espagne et de la France (2017).

[Yue LU](#) (dir. Maria Gravari-Barbas et Christine Mengin), "De l'enclave coloniale à la 'I-Style Town'. L'ancienne concession italienne à Tianjin face au développement touristique et aux enjeux du patrimoine" (2017)

[Lisa REBOLLEDO](#) (dir. Maria Gravari-Barbas), "Le Canal du Midi, un patrimoine paysager en évolution: une image, une gouvernance et une stratégie de développement touristique à repenser?"

[Rémi SALAÛN](#) (dir. Edith Fagnoni), "Métropolisation et tourisme dans l'espace périurbain : le massif forestier de Fontainebleau" (2017)

[Anas SANOUSSI](#) (dir. Maria Gravari-Barbas et Edith Fagnoni), "Tanger entre imaginaire géographique et projet urbain" (2017)

OBJECTIFS

- Créer un module d'enseignement, intégré dans les différents Masters des Universités du réseau UNITWIN Culture, Tourisme, développement, intitulé « *Gestion Touristique des sites du Patrimoine Mondial* ».
- Consolider le réseau des universités partenaires de la Chaire et développer des actions d'enseignement et de recherche communes.
- Créer un ensemble de manifestations de grande envergure (colloques, conférences, ateliers), permettant d'aborder de manière croisée les questions relatives à la mise en valeur touristique de la culture et du patrimoine – avec un accent particulier mis sur le Patrimoine mondial.

PARTENAIRES

Les partenaires les plus étroits de la Chaire sont les universités du réseau UNITWIN Unesco, avec lesquelles sont organisées de très nombreuses activités :

Universidad Nacional Tres de Febrero and Asociacion Amigos del Museo Nacional de Bellas Artes, Buenos Aires, **Argentine**; Université de Louvain, **Belgique** ; Université de Sao Paolo, **Brésil** ; Université de Laval, Quebec, **Canada** ; ; China Academy of Sciences (CAS), China ; Université Senghor, Alexandrie, **Égypte** ; Université de Barcelone; Université de Gérone, Facultad de Ciencias del Turismo, URJC Université, Madrid, **Espagne** ; Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ; Université de Toulouse, **France** ; Université Omar Bongo, **Gabon** ; Université de Birmingham, **Grande-Bretagne** ; Budapest Communication School, **Hongrie** ; Dublin Institute of Technology, Dublin, **Irlande** ; University of Haifa, **Israël** ; Université de Bologne, Rimini ; Centro Universitario Europeo per i Beni Culturali, Ravello, **Italie**; Université de Chisinau, **Moldavie** ; Université de Rabat-Agdal, **Maroc** ; Université de Bethlehem, **Palestine** ; Université San Martin de Porres, Lima, **Pérou** ; Universidade Nova de Lisboa, **Portugal** ; Chaire UNESCO, Moscow Academy, **Russie**.

FINANCEMENTS

Publics : Université Paris 1-Panthéon Sorbonne.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques :

Maria GRAVARI-BARBAS « Heritage, tourism and Gentrification », conférence invitée, Université de Sao Paolo, Octobre 2019.

« Off the beaten traces, new approaches of tourism at the Paris Métropole », Seminario «Turismo y patrimonio en grandes areas metropolitanas », Complutense University, Madrid, 25 octobre 2018 (conférencière invitée).

« Tourism and Heritage new paradigms », 3rd International Conference on Tourism and Leisure studies », 17-18 mai, Lanzarote (Key Note Speaker).

Principales publications récentes :

GRABURN N., GRAVARI-BARBAS M., STASZAK J.- F., 2019, Simulacra, Architecture, Tourism and the Uncanny, *Journal of Tourism and Cultural Change* 17 (1).

GRAVARI-BARBAS M., 2019 *What makes Paris being Paris? Stereotypes, simulacra and tourism imaginaries*, *Journal of Tourism and Cultural Change*, 17 (1).

LU Y., GRAVARI-BARBAS M. & GUINAND S., 2019, Simulacra Heritagization : The Minuan Stadium in Wudadao, Tianjin, *Journal of Tourism and Cultural Change*, 17 (1).

GRAVARI-BARBAS M., 2018, Tourism as a heritage-producing machine, *Tourism Management Perspectives*, VOL. 26, p. 5-8.

GRAVARI-BARBAS M., 2018, Arquitectura, Museos, Turismo. La guerra de las Marcas, *Revista de Arquitectura*, N° 20, 1, pp. 102-114.

GRAVARI-BARBAS, M., JACQUOT S., 2018, *Esthétisation, patrimonialisation et mise en tourisme des puces de Saint-Ouen*, *Bulletin de l'Association de Géographes Français*, 95(1).

CONDEVAUX A., GRAVARI-BARBAS M., GUINAND S., 2019, *Lieux ordinaires, avant et après le tourisme. Hybridations, désintermédiations et le rôle de la société civile*, PUCA, Collection Recherche.

GRAVARI-BARBAS, M., JACQUOT, S., COMINELLI, F., (2019, à paraître) « New Cultures of Tourism », in *International Journal of Tourism Cities (IJTC)*, No 5 (3).

GRAVARI-BARBAS M., GRABURN, N., STASZAK J.-F., 2019, « *Architecture, Tourism and Simulacra* », *Journal of Tourism and Cultural Change* (JTCC), 17 (1).

GRAVARI-BARBAS, M., « Star Architecture and boundaries of tourism. The case of Paris », in Alaily-Mattar N., Ponzini D., Thierstein T., *Star architecture across European cities*, Springer.

GRAVARI-BARBAS, M. (2019), « The challenges of star architecture in historic cities: The case of the Acropolis Museum in Athens », Alaily-Mattar N., Ponzini D., Thierstein T., *Star architecture across European cities*, Springer.

GRAVARI-BARBAS M., 2019, Vers une « intelligence touristique ». Adaptations et régulations des tourisms, préface de l'ouvrage *Tourisme(s) et Adaptation(s)*, sous la direction de Céline Tritz, Luc Gwiazdzinski, John Tuppen, Florent Cholat, Elya Éditions.

Site Internet et réseaux sociaux :

<https://www.pantheonsorbonne.fr/ufr/irest/chaire-unesco/la-chaire-edito/>

FLEUVES ET PATRIMOINE

Année de création / de prolongation : 2014

Établissement de rattachement : Université François Rabelais, Tours (porteur), Université d'Angers, Mission Val de Loire (co-portage du projet)

Responsable : Prof. Dr. Karl Matthias WANTZEN (Chair), Prof. Dr. Aziz BALLOUCHE (Co-Chair), Isabelle LONGUET (Co-chair)

Contacts :

Prof. Dr. Karl M. WANTZEN,
CNRS UMR CITERES,
35 allée F. Lesseps,
37200 TOURS,
karl.wantzen@univ-tours.fr
Tel : 02 47 36 12 52 ; 06 43 17 43 49

OBJECTIFS ET RESULTATS OBTENUS

- Publication sur la « philosophie » de la Chaire (Wantzen, Ballouche et al. dans *Ecohydrology and Hydroecology* 2016) et édition d'un volume spécial de la revue *Noröis* sur la thématique de la Chaire.
- Réussite de grands projets (CEE, IUf)
- Continuation de formation des étudiants internationaux dans 4 différentes formations à Tours et Angers

PARTENAIRES

Partenaires institutionnels :

- Mission Val de Loire (France).
- UNESCO/Centre patrimoine mondial/convention France

- Mission culturelle de Bandiagara/Ministère de la Culture du Mali

Partenaires scientifiques :

- Universidade Federal de Mato Grosso (Brésil)
- Universidad Nacional del Litoral Santa Fé (Argentine).
- Université de Bamako, BP E.2528, Bamako (Mali)
- Université Gaston Berger de Saint Louis (Sénégal)
- Institut fondamental d'Afrique Noire (IFAN) (Sénégal)

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Diplômes préparés :

- PolyTech Tours (Université de Tours), Engineering Course for Freshwater Ecosystem Management (Génie d'Aménagement et de l'Environnement: Ingénierie des Milieux Aquatiques) + International MSc. in Urban Planning and Sustainability → 2 formations diplômantes co-organisées par la Chaire à Tours
- Université d'Angers : Master 2 « Zones humides continentales et littorales : Ecologie, Eco-Ingénierie, Bio-indicateurs », à partir de septembre 2017, parcours master : « Écologie et Éco-ingénierie des zones humides » + « Paysage, Environnement, Participation, Sociétés »
- Université d'Angers : ouverture d'une Unité d'Enseignement Libre (UEL : 24h/semestre au niveau licence) « Fleuves et Patrimoine ».

Nombre de diplômes délivrés :

- Diplômes de master à Tours par an ca. 25 + 15 en total
- Actuellement 3 thèses doctorales en cours à Tours (Restauration des fleuves dans le contexte urbain, Biologie de conservation d'une espèce patrimoniale aux fleuves européens, la Grande Mulette, Restauration des petites mares temporelles).
- Diplômes de master à Angers : ca. 20 dont ca. 2-3 sous la cotutelle de la Co-Chaire.
- À Angers, 3 thèses sont inscrites sur les thématiques paysages fluviaux et patrimoine mondial (Loire, Bouregreg, Gambie/Saloum).

Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de formations organisées par la Chaire :

Pour l'année universitaire 2017/2018 : 25 étudiants reçus à Tours, séjour d'octobre 2017 à mai 2018, originaire d ' Iran, Inde, Pakistan, Kongo, Kosovo, Ghana, Cambodge, Liban, Thaïlande, France, Jordanie, Brésil, Indonésie, Turquie, Tunisie, Allemagne, Angleterre

FINANCEMENTS

Publics : Communauté Européenne : 4 Mio. € LIFE+ Projet : Conservation de la Grande Mulette en Europe, Loire Valley Institute of Advanced Studies : 24.000 € pour le projet : Ecohydraulics and dam removal consortium.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Organisation des colloques:

K. M. WANTZEN Co-organisateur du “2nd International Great Rivers Forum by UNESCO and the River Civilisations Museum”, Wuhan, Chine, octobre 2020.

K. M. WANTZEN et A. BALLOUCHE, co-organiseurs de “The 1st African International Conference on River Culture”, Senegal, Africa, (20-22 février 2020).

K. M. WANTZEN, co-organisateur du “2nd International Great Rivers Forum by UNESCO and the River Civilisations Museum” à Wuhan, China, 28.-30 octobre 2018, online audience: > 25,000, et organisateur du Workshop sur “Giant River Pearl Mussel conservation”, Chinon, France, juin 2018.

Invitations aux conférences (invited keynote lectures, conference opening talks...) :

“1st African International Conference on River Culture”, Senegal, Africa, 20.-22.2.2020

“6th IAHR (International Association for Hydro-Environment Engineering and Research) conference in Warsaw, Poland, 29.6.-2.7.2020

International workshop on Riverine Ecosystem Services, organised by the The National Water Science Program of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary 26-28.11.2019

International Conference on Water and Civilization: Exploring Water History in the Horizon of the Community of Shared Future for Mankind, Hubei, China 9-12 May, 2019 (declined for conflict of appointments)

River Culture: Maintaining biological and cultural diversities of inland water socio-ecosystems, UNESCO Network of Global Water Museums, 3rd WAMU Conference Valencia, Spain, 12 – 15 June 2019, EU Project “AMBER” (Adaptive Management of Barriers in European Rivers), Malaga, Spain, September 2019

Workshop « Development of a National System for Biodiversity Assessment and Environmental Quality Monitoring », Mexico City, 24.-28. April 2019

IS Rivers Conference (Workshop on Rivers of the Anthropocene) Lyon, France 26. June 2018,

EU Project “AMBER” (Adaptive Management of Barriers in European Rivers), Le Puy, France, 29.-30. September 2018

UNESCO ICOMOS “Crossover Forum” at Wuhan, China, 25.-27.10.2018

“2nd International Great Rivers Forum” by UNESCO at Wuhan, China, 28.-30.10.2018

“2nd International Philippine Symposium on Freshwater Biodiversity, Quezon, Philippines, 11.-14.12.2018

Principales publications récentes:

WANTZEN, K. M.; ALVES, C.B.; BADIANE, S.D.; BALA, R. M.; BLETTLER M. C. M.; CALLISTO, M.; CAO, Y.; KOLB, M.; LEITE, M.F.; MACEDO, D.R.; MAHDI, O.; NEVES, M.; PERALTA, E. M.; ROTGÉ, V.; RUEDA-DELGADO, G.; SCHARAGER, A.; SERRA-LLOBET, A.; YENGUÉ, J. L.; ZINGRAFF-HAMED, A.;

KONDOLF, G. M. (2019) *Urban stream and wetland restoration in the Global South – a DPSIR analysis*. Sustainability 2019, 11, 4975 (48pp); doi:10.3390/su11184975, <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/18/4975>

BLETTLER, M.C.M. & **Wantzen, K.M.** (2019) *Threats Underestimated in Freshwater Plastic Pollution: Mini-Review* Water Air Soil Pollut 230: 174. <https://doi.org/10.1007/s11270-019-4220-z>

SOLER, J., BOISNEAU, C., JUGE, P., RICHARD, N., GUEREZ. Y., MORISSEAU, L., **WANTZEN, K. M.**, & ARAUJO, R. (2019) *An unexpected host for the endangered Giant Freshwater Pearl Mussel Margaritifera auricularia (Spengler, 1793) as a tool against the “native species meltdown” effect*. Aquatic Conservation: Marine and Freshwater Ecosystems 2019: 1– 13. <https://doi.org/10.1002/aqc.3164>

HERVÉ, P.; TIEGS, S., GRELLIER, S., **WANTZEN, K. M.**, ISSELIN-NONDEDIEU, F. (2018) *Combined effects of vegetation and drought on organic-matter decomposition in vernal pool soils*. Wetlands <https://doi.org/10.1007/s13157-018-1091-9>

HESELSCHWERDT, J. & **WANTZEN, K. M.** (2018) *Global Heating threatens thermal barriers against invasive species in freshwater ecosystems – a study from Lake Constance*. – Science of the Total Environment, (Special Issue on Climate Change and Water) 645:44-50. doi: 10.1016/j.scitotenv.2018.07.078

ZINGRAFF-HAMED, A., NOACK, M., GREULICH, S., SCHWARZWÄLDER, K., **WANTZEN K. M.**, PAULEIT, S. (2018) *Model-based evaluation of conflicts between suitable fish habitats and urban recreational pressure*. Sustainability 10(6): 1747 doi:10.3390/su10061747

ABRIAL, E.; ESPINOLA, L.; RABUFFETTI, A.; AMSLER, M., **WANTZEN, K. M.** (2018) *Interannual flow variability vs temperature in a large floodplain: a challenge for fish reproduction*. Canadian Journal of Fisheries and Aquatic Sciences <https://doi.org/10.1139/cjfas-2017-0579>

SIQUEIRA, AUBERTO J BARROS; RICAURTE, LUISA F.; BORGES, GUILHERME; NOGUEIRA, AUGUSTO & **K. M. WANTZEN** (2018) *The role of*

private rural properties for conserving native vegetation in Brazilian Southern Amazonia. Regional Environmental Change, 18(1), 21-32 DOI 10.1007/s10113-015-0824-z

STERN M., **BALLOUCHE A.**, WEISSKOPF E., LANDRY D., BOCOUM H., LAPORTE L. (2019) – *Enregistrements sédimentaires dans la moyenne vallée du Bao Bolon (Sénégal). Première esquisse chronostratigraphique holocène.* Quaternaire, 30(2) : 117-132 (IF 0,707).

ANDRIATSIARONANDROY R.R.O., TAÏBI A.N., **BALLOUCHE A.**, DAVRANCHE A., REJO-FIENENA F. (2018) - *Caractérisation et suivi diachronique des mangroves de Sarodrano, d'Andriambe et de Manombo-Fitsitike (Toliara-Madagascar) par télédétection spatiale.* Photo Interpretation - European Journal of Applied Remote Sensing, 54 (3-4) : 43-51.

RAKOTOARISOA M.M., FLEURANT C., TAÏBI A.N., ROUAN M., CAILLAULT S., RAZAKAMANANA T., **BALLOUCHE A.** (2018) - *Un modèle multi-agents pour évaluer la vulnérabilité aux inondations: cas des villages aux alentours du Fleuve Fiherenana (Madagascar).* FLEE: Flood model and Evacuation Simulator. Cybergeog : European Journal of Geography, 29144. journals.openedition.org/cybergeog/29144

Le film bilingue « *Conservation of the Giant River Pearl Mussel in Europe, Margaritifera auricularia* » a gagné le **1^{er} prix du meilleur film documentaire universitaire de l'année 2018** (Grand Prix du Festival du Film Anstia 2018)

Voyez la vidéo sur :

<https://inwicast.univ-tours.fr/videos/?video=MEDIA180906151528780lecteur%20exportable%20pour%20int%C3%A9gration%20dans%20une%20page%20web%20:%20%3Ciframe%20src=%27https://inwicast.univ-tours.fr/videos/?video=MEDIA180906151528780%27%20width=%27660%27%20height=%27370%27%20%20frameborder=%270%27%20scrolling=%27no%27%20marginwidth=%270%27%20marginheight=%270%27%20allowfullscreen=%27true%27%20webkitallowfullscreen=%27true%27%20mozallowfullscreen=%27true%27%20%3E%3C/iframe%3E>

Site Internet et réseaux sociaux :

- <http://www.unesco-chair-river-culture.eu/>
- www.karlmwantzen.de
- https://www.researchgate.net/profile/Karl_Wantzen
- <http://www.univ-angers.fr/fr/recherche/actualites/succes-de-la-recherche-2015/institut-universitaire-de-france.html>

Réseau d'anciens étudiants :

Dr. Aude Zingraff-Hamed : Technische Universität München TUM-Faculty of Landscape Architecture and Landscape Planning. She currently prepares her habilitation thesis and works on the project PHUSICOS. Large-Scale demonstrators on nature-based solutions for hydro-meteorological risk reduction. Funding: EU H2020.

Dr. Joaquin Soler : Museo Nacional de Ciencias Naturales Madrid, Departamento: Biodiversidad y Biología Evolutiva. He currently works on a post-doc project on rare species conservation

Dr. Pauline Hervé : CNRS UMR 7324 Cités, territoires, environnement et société (CITERES). She currently works on publications from her thesis on wetland restoration.

ARCHEOLOGIE MARITIME ET LITTORALE

Année de création : 2017

Établissement de rattachement :

Aix-Marseille Université
Jardin du Pharo
58 boulevard Charles Livon
13007 MARSEILLE

Responsables :

Jean-Christophe SOURISSEAU
Aix-Marseille Université,
Centre Camille-Jullian (UMR 7299),
Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme,
5 rue du Château de l'Horloge
13090 AIX-EN-PROVENCE
Tel : 04 42 52 42 60 - 0764 48 63 75
Jean-christophe.sourisseau@univ-amu.fr

Contacts :

Michel L'HOURL
Département des Recherches Archéologiques Subaquatiques et Sous-
Marines
Ministère de la Culture
147 Plage de l'Estaque
13016 MARSEILLE
Tel : 0033 627018203
michel.lhour@culture.gouv.fr

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Plusieurs objectifs indiqués dans la convention entre l'Université d'Aix-Marseille et l'UNESCO ont été tenus :

- Un poste de maître de conférences statutaire en archéologie maritime dédié à la coordination du Master MoMArch a été créé par l'Université et pourvu en 2019 (Kalliopi BAIKA).
- La pérennisation de la formation est également actée par son insertion dans l'offre de formation depuis 2017. À partir de 2020, le master sera placé sous la responsabilité de l'Institut d'Archéologie Méditerranéenne ARKAIA qui en assurera le soutien académique et financier potentiellement jusqu'à l'horizon 2030.

Au titre du bilan, notons que depuis 2013, 48 étudiants dont 50% d'étrangers ont suivi la formation MoMArch et 47 d'entre eux sont titulaires du Master. Une partie de ceux-ci ont poursuivi leur formation vers un cursus doctoral (à Aix-Marseille Université ou dans d'autres Universités françaises et étrangères), d'autres ont retrouvé leur poste dans les services patrimoniaux et y ont développé leur spécialité maritime (Egypte, Algérie), d'autres enfin ont intégré en France des organismes spécialisés en archéologie préventive (Institut National de Recherches en Archéologie Préventive, EVEHA), des services patrimoniaux (Musées, collectivités territoriales) ou des entreprises dédiées à la recherche maritime (Ipso-Facto, Marseille).

Pour l'avenir, nous identifions en particulier deux bassins d'emploi majeurs en lien, d'une part, avec le développement à l'échelle nationale de l'archéologie préventive, d'autre part dans le domaine de l'expertise internationale des patrimoines submergés et de la promotion des organismes de gestion de ces patrimoines dans les pays qui ne sont pas encore dotés de ces structures.

On notera par ailleurs que Michel L'Hour est membre, depuis 2013, du Conseil Consultatif Scientifique et Technique élu par les Etats parties à la Convention de 2001 sur la Protection du Patrimoine Culturel Subaquatique. Il a d'ailleurs présidé ce conseil en 2014-2015 et en a été rapporteur en 2015-2016. Les étudiants qui suivent la formation MoMArch sont de ce fait régulièrement informés de l'évolution des problématiques et des préoccupations exprimées par la communauté scientifique internationale au regard des menaces qui pèsent sur le patrimoine immergé. A l'issue de leur formation ils sont donc mieux à même de se confronter rapidement aux différents enjeux liés à la protection et à la valorisation de ce patrimoine.

PARTENAIRES

Partenaires français

- Musée Départemental de l'Arles Antique
- Musée d'Histoire de Marseille

Partenaires français à l'étranger

- École Française de Rome, Italie.
- École Française d'Athènes (Grèce)
- Centre d'Études Alexandrines (CNRS USR 3134), Alexandrie, Egypte

Partenaires étrangers

- Université de Cadix, Espagne
- Université de Mayence, Geological Institute, Allemagne
- Université de Chypre, Department of History and Archaeology (Nicosie)
- Université d'Haifa, Department of Marine geosciences, Israël
- Université d'Haifa, Centre of maritime studies, Israël
- Université de Zadar, Croatie
- Université du Péloponnèse, Department of History, Archaeology and Cultural Resources Management, Kalamata, Grèce.
- Université de Patras, Grèce.
- Université d'Athènes, Department of Geography and Climatology, Grèce
- National Centre of Underwater Cultural Heritage, Beijing, Chine
- National Council of Cultural Affairs, General administration of cultural heritage, Taichung, Taiwan

Entreprises partenaires de projets de recherche et de formation

- COMEX SA, Marseille
- Arc-Nucléart, CEA/Grenoble.
- Institut National de plongée Professionnelle (INPP) Marseille.
- IFREMER (Institut Français de Recherches pour l'Exploitation de la Mer), Paris.
- Dassault Systèmes 3d (virtual imaging, enhanced reality), Paris.
- Copetech-SM Underwater Survey, Marseille.

- A-Corros Expertise (rehabilitation of metals, treatment of metal corrosion), Arles.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

La chaire d'Archéologie maritime et littorale s'appuie sur la synergie des forces en recherche et formation de l'Université d'Aix-Marseille (Centre Camille-Jullian UMR 7299) et du Ministère de la Culture (Département des Recherches Archéologiques Subaquatiques et Sous-Marines – DRASSM).

Les objectifs de la Chaire sont les suivants :

- Consolider et développer la formation initiale des étudiants à l'échelle nationale afin de créer le vivier futur des spécialistes du patrimoine et de la recherche en archéologie maritime par une formation reconnue et diplômante.
- Consolider et développer la formation initiale et continue des étudiants et des collègues des services patrimoniaux en devenir de nos partenaires internationaux afin de répondre au cahier des charges de l'UNESCO.
- Associer les moyens humains et logistiques du DRASSM et de l'Université d'Aix-Marseille dans leur stratégie scientifique en matière d'archéologie Maritime.
- Coordonner les actions de coopérations internationales

En matière de formation, la chaire a pour action principale l'animation d'un Master spécialisé en archéologie maritime et littorale (Master of Maritime and Coastal Archaeology – MoMArch) créé en 2013 grâce à une labellisation « Académie d'excellence » assortie d'un financement, de la fondation universitaire A*Midex d'Aix-Marseille Université, placé dès l'origine sous la double responsabilité scientifique des deux responsables de la Chaire.

Après trois années probatoires (2013-2016) évaluées très favorablement par le jury international de l'IDEX A*Midex et la Direction des Patrimoines du Ministère de la Culture, cette formation a été renouvelée pour trois années supplémentaires (2017-2019) avec le support et le soutien de la Chaire Unesco créé en 2017, à cette occasion. Le Master est désormais inscrit dans l'offre de formation générale de l'Université d'Aix-Marseille et

sera porté, à partir du premier janvier 2020 par l'Institut d'Archéologie Méditerranéenne ARKAIA pour une période de dix ans.

Ce Master est, depuis l'origine, largement ouvert au recrutement d'étudiants internationaux (50% des effectifs). Il s'appuie par ailleurs à la fois sur un enseignement théorique dispensé en français et en anglais et par un apprentissage technique en condition réelles de la fouille archéologique sous-marine au travers de plusieurs chantiers-école inscrits dans l'offre de formation et par la possibilité offerte aux étudiants de participer à un large choix de chantiers-accueil, en France comme à l'étranger.

En matière de recherche, la Chaire constitue un point de référence en matière de stratégie commune entre l'Université et le DRASSM en collaboration avec les partenaires de chacune des parties. Les chantiers-école en particulier sont avant tout des opérations de recherche communes. Ces dernières années, les opérations menées sur le complexe portuaire d'époque romaine de Fos-sur-Mer, comme les travaux sur l'épave moderne de Paragan (Bonifacio, Corse), en ont constitué de bons exemples.

La Chaire s'est par ailleurs associée à des manifestations scientifiques internationales dans le domaine de l'histoire et de l'archéologie maritime (voir plus bas) et développe une activité de sensibilisation, de formation et de recherche dans le cadre de coopérations internationales, notamment au Maghreb, en Afrique de l'Ouest et en Méditerranée orientale.

FINANCEMENTS

Depuis 2017, le financement des activités de la Chaire Unesco, tant en formation qu'en recherche est assuré pour partie par l'Idex A*Midex (800 000 euros depuis 2013) et par le Ministère de la Culture (240 000 euros depuis 2017). L'implication lourde du Ministère de la Culture, plus spécifiquement du DRASSM, doit également être mesurée au regard des moyens logistiques et opérationnels particulièrement importants mis à disposition par ce SCN du ministère de la Culture.

À l'avenir, l'Idex A*Midex continuera à assurer le financement des activités de la Chaire, en particulier les moyens nécessaires au fonctionnement du Master MoMArch au travers des financements alloués annuellement à l'Institut d'Archéologie Méditerranéenne ARKAIA. Les fonds mis à disposition par le Ministère de la Culture sont actuellement en cours de renouvellement pour une nouvelle période de 4 ans.

Notons enfin que des bourses importantes sont octroyées par la Fondation Honor Frost (Londres) pour permettre à des étudiants Syriens, Turcs, Libanais, Chypriotes et Egyptiens de suivre notre cursus de formation.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Principales participation à des colloques (2018-2019) :

Jean-Christophe Sourisseau

« Premiers éléments sur la cargaison de l'épave de Xlendi (Gozo, Malte, VIIe s. B.C.) », Pithekoussai e l'Eubea tra Oriente e Occidente, Ischia, 16 mai 2018 (avec T. Gambin).

« Données préliminaires sur la cargaison de l'épave de Xlendi (Gozo, Malte, VIIe s. B.C.) », La Magna Grecia nel Mediterraneo in età arcaica e classica, Tarente, 27-30 septembre 2018 (avec T. Gambin).

Michel L'Hour

Colloques et réunions internationales ayant donné l'opportunité de présenter la formation MoMArch. Exercice 2017 – 2019 :

Participation comme expert et Key-Note Speaker représentant l'Unesco lors des réunions préparatoires à la conférence générale des Nations Unies de juin 2017 sur la gestion des Océans. New York, 15 – 17 février 2017.

Participation comme expert représentant la France à la 6^e réunion des États Parties à la Convention UNESCO de 2001 sur la protection du patrimoine culturel subaquatique. Paris, 30-31 mai 2017.

Participation comme expert élu à la 8^e réunion du Conseil Scientifique et Technique de la Convention UNESCO de 2001 sur la protection du patrimoine culturel subaquatique. Paris, 1^{er} juin 2017.

Participation comme expert élu à la 9^e réunion du Conseil Scientifique et Technique de la Convention UNESCO de 2001 sur la protection du patrimoine culturel subaquatique. Paris, 23-24 avril 2018.

Expert désigné par l'UNESCO pour représenter l'Organisation des Nations Unies auprès des représentants des Chefs d'Etats Africains lors de la 5^e Réunion Régionale pour l'Afrique sur la Convention de l'Unesco sur la

Protection du Patrimoine Culturel Subaquatique. Gorée, Sénégal, 22-24 janvier 2019.

Expert mandaté pour organiser la Conférence Internationale sur le Patrimoine Culturel Subaquatique organisée par l'UNESCO, le ministère de la Culture, le ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères, la Région Bretagne et Brest Métropole. Brest, 17-19 juin 2019.

Participation comme expert représentant la France à la 7^e réunion des États Parties à la Convention UNESCO de 2001 sur la protection du patrimoine culturel subaquatique. Paris, 20-21 juin 2019.

Participation comme expert élu à la 10^e réunion du Conseil Scientifique et Technique de la Convention UNESCO de 2001 sur la protection du patrimoine culturel subaquatique. Paris, 21 juin 2019.

Participation comme expert élu à la réunion 10-2 du Conseil Scientifique et Technique de la Convention UNESCO de 2001 sur la protection du patrimoine culturel subaquatique. Alger, Tipasa Algérie, 27-30 octobre 2019.

Action de formation et de sensibilisation pour des publics professionnels :

Le Drassm, un « pilier » de la protection du patrimoine immergé. Séminaire de formation pour l'ensemble des effectifs de la gendarmerie maritime de la Méditerranée. Marseille. 27 avril 2017.

La protection du patrimoine immergé, le Drassm et le rôle des JULIS. Séminaire de formation pour les Parquets de Marseille et d'Aix-en-Provence et l'ensemble des avocats des Bouches-du-Rhône. Marseille, Maison des Avocats. 18 mai 2017.

Underwater and Cultural Heritage. Diversity and Nature of Threats. Conférence et séminaire à l'intention des polices internationales dans le cadre de la 1st Conference on the protection of the Underwater Cultural Heritage. Interpol. Lyon. 14-15 septembre 2017.

L'archéologie sous-marine française. Une naissance méditerranéenne, un leader planétaire : le Drassm, dans le cadre du 3^e séminaire *Enjeu et stratégie maritime* organisé par l'Institut des Hautes Études de Défense Nationale (IHEDN). Toulon. 10 novembre 2017.

Protection du patrimoine culturel subaquatique et coopération dans les domaines de l'expertise et de la formation. L'exemple du DRASSM. Conférence dans le cadre de la 5^e Réunion Régionale pour l'Afrique sur la

Convention de l'UNESCO sur la Protection du Patrimoine Culturel Subaquatique. Gorée, Sénégal, 23 janvier 2019.

Le STAB. Un Conseil Consultatif Scientifique et Technique au service des Etats parties à la convention de 2001 sur la protection du patrimoine culturel subaquatique. Conférence dans le cadre de la 5^e Réunion Régionale pour l'Afrique sur la Convention de l'UNESCO sur la Protection du Patrimoine Culturel Subaquatique. Gorée, Sénégal, 24 janvier 2019.

Le patrimoine subaquatique : un enjeu culturel maritime dans le cadre du 5^e séminaire *Enjeu et stratégie maritime* organisé par l'Institut des Hautes Études de Défense Nationale (IHEDN). Toulon. 15 novembre 2019.

Colloques et présentations de résultats :

Underwater Cultural Heritage: A threatened Heritage. Conférence dans le cadre de la Journée Internationale d'échanges, préalable à la sixième session des États parties à la Convention UNESCO de 2001 sur la protection du patrimoine culturel subaquatique. UNESCO. Paris, 29 mai 2017.

Le Passé est dans l'Abysses. Conférence dans le cadre des « Mardis de la Mer ». Institut Français de la Mer - Institut Catholique de Paris. Paris, 17 octobre 2017.

Deep sea wrecks : the last frontier. Conferencia Magistral dans le cadre du Cuarto Congreso Internacional *El Patrimonio Cultural y las Nuevas Tecnologías* organisé par l'Instituto Nacional de Antropología E Historia. Campeche (Mexique). 4-7 décembre 2017.

Le patrimoine maritime : une ambition à partager, un syncrétisme des peuples de la mer à partager, dans le cadre des premières *Rencontres Internationales du Patrimoine Maritime et Littoral*, organisées par la Région Bretagne. Saint-Malo. 1-2 octobre 2018.

Un double naufrage à la pointe de Bretagne. Une saga bretonne à l'échelle de l'Europe maritime, dans le cadre des premières *Rencontres Internationales du Patrimoine Maritime et Littoral*, organisées par la Région Bretagne. Saint-Malo. 1-2 octobre 2018.

De Mahdia aux Abysses. L'itinéraire de l'archéologie sous-marine française. Conférence dans le cadre de l'Institut Français de Tunisie. Tunis (Tunisie). 4 octobre 2018.

Des archéologues aux pieds palmés. Enquêtes en eaux profondes. Conférence dans le cadre de l'Institut Océanographique. Fondation Albert Ier. Maison des Océans. Paris. 10 octobre 2018.

DRASSM. Half a century of underwater and naval Archaeology. Conférence en tant que Key-Note Speaker dans le cadre du 15th International Symposium on Boat and Ship Archaeology (ISBSA), Marseille, 24 octobre 2018.

Danton 1917. Foundered in the deep, an exemplary illustration of the naval battles of the First World War. Conférence dans le cadre de l'Underwater Cultural Heritage Forum 2018 organisé par le ministère des Affaires Etrangères de la République Fédérale d'Allemagne et le Gouvernement des Flandres, Berlin, 4 décembre 2018.

Key-note speaker *Protéger, étudier et valoriser le patrimoine culturel subaquatique: les défis et les enjeux.* Communication dans le cadre de la Conférence Internationale sur le Patrimoine Culturel Subaquatique organisée par l'UNESCO, le ministère de la Culture, le ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères, la Région Bretagne et Brest Métropole. Brest, 17 juin 2019.

Quand les robots contribuent à étudier les épaves des abysses. Communication dans le cadre de la Conférence Internationale sur le Patrimoine Culturel Subaquatique organisée par l'UNESCO, le ministère de la Culture, le ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères, la Région Bretagne et Brest Métropole. Brest, 18 juin 2019.

1738: le naufrage du navire négrier Leusden à l'embouchure du Maroni. Conférence dans le cadre de la Salle Polyvalente des Pays d'art et d'histoire des estuaires Maroni et Mana. Awala-Yalimapo, 26 septembre 2019.

Par ailleurs, la Chaire a été l'un des partenaires principaux du 15^e *International Symposium on Boat and Ship Archaeology (ISBSA)*, Marseille, 22-27 octobre 2018, sur le thème : *Mer ouverte, mer fermée. Traditions locales et traditions inter-régionales dans la construction navale.*

Principales publications récentes (2018-2019) :

Jean-Christophe Sourisseau

«Cultural Heritage Resources Profiling: Ontology-based Approach», dans: P.-A. Champin, F.L. Gandon, M. Lalmas, P.G. Ipeirotis, *Companion of the The Web Conference 2018 (Lyon, France, April 23-27, 2018)*. ACM 2018, p. 1489-1496, (avec M. Ben Ellfi, O. Papini, D. Merad, J.-M. Boi, J.-M. Royer, J. Pasquet, F. Castro et P. Drap).

[En ligne], <https://dl.acm.org/citation.cfm?doid=3184558.3191598>

«Clustering over the Cultural Heritage Linked Open Dataset: Xlendi Shipwreck», dans: A. Bikakis, S. Jean, B. Markhoff, A. Mosca, *Proceedings of the Third International Workshop on Semantic Web for Cultural Heritage co-located with the 15th Extended Semantic Web Conference, SW4CH@ESWC 2018, (Heraklion, Crete, Greece, June 3, 2018)*, paper 8, p. 1-10, (avec M. Ben Ellfi, M.M. Nawaf, T. Gambin, F. Castro et P. Drap).

[En ligne], <http://ceur-ws.org/Vol-2094/paper8.pdf>

«Amphores de transport des Ve-IVe s. av. J.-C. », dans H. Tréziny (ed), *Mégara Hyblaea 7. La ville classique, hellénistique et romaine*, CEFR 1/7, Rome, 2018, p. 27-31.

«La Campania, gli Etruschi e il commercio del vino», dans : M. Osanna et S. Verger (éd.), *Pompei e gli Etruschi*, Milan 2018, p. 132-135.

«François Villard : céramique et colonisation», dans *Hommage à François Villard*, Paris, De Boccard, 2019, p. 78-83.

«Deepwater Archaeological Survey: An Interdisciplinary and Complex Process», dans : J.K McCarthy; J. Benjamin; T. Winton; W. van Duivenvoorde (eds), *3D Recording and Interpretation for Maritime Archaeology. Coastal Research Library, vol 31*. Springer, Cham, 2019, p. 135-153. (avec Pierre Drap, Odile Papini, Djamel Merad, Jérôme Pasquet, Jean-Philip Royer, et al.)

[⟨DOI: 10.1007/978-3-030-03635-5_9⟩](https://doi.org/10.1007/978-3-030-03635-5_9)
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-03635-5_9

Michel L'Hour

« Le patrimoine immergé : une ressource à l'avenir menacé », dans *L'Océan à découvert*, ss la dir. d'Agathe Euzen, Françoise Gaill, Denis Lacroix, Philippe Cury. Paris : CNRS éd., 2017, p. 166-167.

« Les épaves de Ploumanac'h et de Bloiscon », dans *Sur le terrain avec les archéologues. Trente ans de découvertes dans l'Ouest de la France*, sous la dir. de Gérard Aubin, Charles-Tanguy Le Roux, Cyril Marcigny. Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2018, p. 192-193.

« Des épaves corsaires à Saint-Malo », dans *Sur le terrain avec les archéologues. Trente ans de découvertes dans l'Ouest de la France*, ss la dir. de Gérard Aubin, Charles-Tanguy Le Roux, Cyril Marcigny. Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2018, p. 254-255.

Introduction à l'ouvrage *Commerce de Cabotage dans les Bouches de Bonifacio et en Corse aux XVII et XVIIIème siècles*. Bonifacio 2019, p. 14-15.

À paraître :

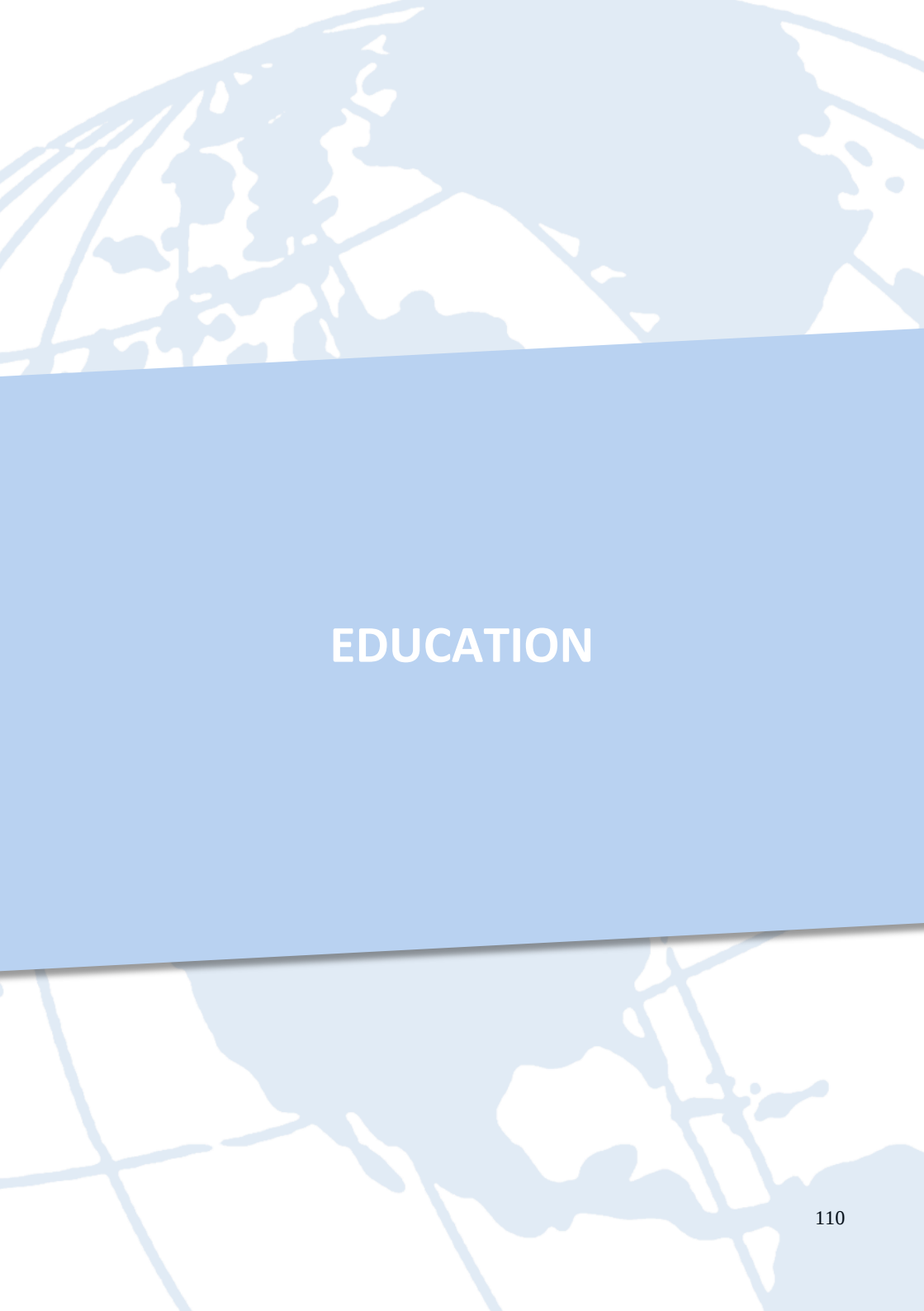
“Rising to the challenge of deep sea wreck.” Actes de l'*International Conference: The 40th anniversary of the Shinan Shipwreck Excavation*. Mokpo, Corée. 25-29 octobre 2016.

“Danton 1917. Foundered in the deep, an exemplary illustration of the naval battles of the First World War”. Actes de l'*Underwater Cultural Heritage Forum 2018* organisé par le ministère des Affaires Etrangères de la République Fédérale d'Allemagne et le Gouvernement des Flandres, Berlin, 4 décembre 2018.

« Il y a 410 ans, un témoin exemplaire des premiers jours de la VOC s'engloutissait dans les eaux du cap Lopez : le *Mauritius* (1609) », dans *Revue du Philanthrope*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre.

« Donner à visiter un cuirassé dans les abysses : le *Projet Danton* », dans *In Situ* (en collaboration avec Daniela Peloso, Franca Cibecchini, Denis Degez, Vincent Creuze, Frédéric Osada, Christophe Leclercq).

Site Internet et réseaux sociaux : <https://momarch.hypotheses.org/>



EDUCATION

FORMER LES ENSEIGNANT AU XXI^È SIECLE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
• « Former les enseignants au XXI^e siècle »
• École normale supérieure de Lyon



Année de création : 2012. Renouvellement en 2016.

Établissement de rattachement :

École Normale Supérieure de Lyon (France)
Institut Français de l'Éducation
19, allée de Fontenay
69007 LYON

Responsable :

Luc RIA, professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, recruté en 2012 à l'Institut Français de l'Éducation de l'ENS de Lyon

www.ife.ens-lyon.fr

Contact :

luc.ria@ens-lyon.fr

Fixe : +33 (0)4 26 73 12 20

Mobile : +33 (0)6 30 12 95 01

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

La chaire Unesco «Former les enseignants au XXI^e siècle » est une interface pour favoriser dans la francophonie la circulation des savoirs et viser un dialogue constructif entre les mondes universitaires, politiques et professionnels qui ont tendance à se tourner le dos.

Depuis 2012, la chaire déploie ses actions autour de quatre objets de recherche et de formation :

- a) nouveaux espaces de formation,
- b) nouveaux outils de formation avec évaluation de leurs effets, c) trajectoires professionnelles des enseignants tout au long de leur vie et
- d) professionnalité des formateurs d'enseignants.

La chaire Unesco « Former les enseignants au XXI^e siècle » a produit depuis 2012 différents types de ressources et d'accompagnement des politiques de formation au plan national et international :

- Des colloques, conférences de consensus et journées d'études (2012-2016)
- Des plateformes de vidéoformation pour l'accompagnement des pratiques pédagogiques dans l'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur (2012-2020)
- Des ouvrages scientifiques et de vulgarisation (5)
- De l'appui au développement de plateformes avec des partenaires internationaux (5)
- De l'expertise dans le cadre de l'Unesco (2016-2020).

PARTENAIRES

- Collaboration avec l'Université Nationale de l'Éducation en Équateur s'appuyant sur l'expérimentation à l'Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "ABC" de Tenta (Saraguro-Loja) pilotée par le professeur Luis Alberto D'Aubeterre Alvarado (**UNA Ecuador**). Projet de collaboration UNA et ENS de Lyon.
- Collaboration pour la conception d'une plateforme de recherche sur la modélisation des trajectoires de professionnalisation des étudiants stagiaires en formation initiale à l'**Université Catholique de Louvain** (Belgique) en collaboration avec le professeure Catherine Van Nieuwenhoven (UCL).
- Collaboration pour le développement de ressources de vidéoformation pour l'apprentissage du français et des mathématiques en primaire au Bénin et au Togo sous la responsabilité du professeur Issaou Gabo de l'**ENS de Natitingou** (Togo). Dépôt d'un projet à l'UNESCO et banque mondiale.

FINANCEMENTS

Financements récurrents des Ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur de la Recherche, de l'Enseignement et de l'Innovation.

Pas de financement de la part de l'ENS de Lyon depuis 2016.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Colloques (2012/2016) :

Directeur scientifique et pilote de 8 manifestations internationales (3 colloques internationaux, 4 conférences de consensus/dissensus et une journée d'étude), accueillant 120 conférenciers internationaux d'une quinzaine de pays et plus d'un millier de participants, donnant lieu à la production de ressources vidéo et ouvrages dans le cadre de la chaire Unesco « Former les enseignants au XXI^e siècle » : <http://www.ens-lyon.fr/chaire-unesco-formation>.

Publications récentes :

RIA, L., et GAUDIN, C. (2019). Enseigner autrement à l'université : vers une nouvelle culture de la formation ? *Éducation permanente*, 220-221(3), 255-266.

FLANDIN, S., RIA, L., PERINET, R., & POIZAT, G. (2018). Analyse du travail pour la formation : essai sur quatre problèmes méthodologiques et le recours à des synopsis d'activité. *TransFormations*, [S.l.], n. 18, mars 2019. ISSN 1967-1075. <https://pulp.univ-lille1.fr/index.php/TF/article/view/224>

HAMEL, C., VIAU-GUAY, A., RIA, L., et DION-ROUTHIER, J. (2018). Video-enhanced training to support professional development in elementary science teaching: A beginning teacher's experience. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 18(1), 102-124. Retrieved from <http://www.citejournal.org/volume-18/issue-1-18/proofing/video-enhanced-training-to-support-professional-development-in-elementary-science-teaching-a-beginning-teachers-experience>

SAN MARTIN, J., VEYRUNES, P., MARTINIC, S. et RIA, L. (2017). Aportes del programa de investigación "curso de la acción" al análisis de la actividad de los profesores y a la formación", *Perfiles Educativos* número 158, vol XXXIX, octubre-diciembre 2017

<http://www.iisue.unam.mx/perfiles>.

<http://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2017-158-aportes-del-programa-de-investigacion-“curso-de-la-accion”-al-analisis-de-la-actividad-de-los-profesores-y-a-la-formacion.pdf>

GAUDIN, C., HEURTEBIZE, S., VEYRUNES PH., & RIA. L. (2019). « Pédagogie universitaire : utiliser le point de vue des étudiants pour innover dans la formation, l’enseignement et la recherche ». In L. TALBOT ET S. CHALIES. *La pédagogie universitaire : quelles perspectives ?* Cépaduès Éditions, pp.107-118.

FLANDIN, S., et RIA, L. (2018). « Qu’apprennent les enseignants novices de l’observation de leurs pairs et comment l’apprennent-ils ? Une étude de cas. » In C. GAUDIN, S. FLANDIN, S. MOUSSAY, & S. CHALIES (Eds.), *Vidéo-formation et développement de l’activité professionnelle enseignante* (pp.49-64). Collection Savoir et formation, Editions L’Harmattan.

RIA, L. (2018) « Conception de laboratoires d’analyse vidéo de l’activité enseignante en établissement scolaire : vers un changement de culture de la formation continue. » In C. VAN NIEUWENHOVEN, S. COLOGNESI, & S. BEAUSAERT, (Eds.), *Accompagner les pratiques des enseignants*, (pp. 205-220). Presses Universitaires de Louvain.

RIA, L., HEURTEBIZE, S., et P. VEYRUNES (2018). *Conception d’environnements numériques d’aide à la transformation des situations d’enseignement : le programme Néopass®*. Mis en ligne le 15 mars 2018, consulté le 3 avril 2018.

URL: <http://neosup.ens-lyon.fr/bundles/app/images/18-02-15-prog.pdf>

RIA, L. (2019). *Former les enseignants. Pour un développement professionnel fondé sur les pratiques de classe*. Paris : ESF éditions.

Principales missions d’expertise pour l’UNESCO :

2015-2020 : Membre du jury international du **prix UNESCO-Hamdan bin Rashid Al-Maktoum**, récompensant les meilleures pratiques internationales pour améliorer l’efficacité des enseignants. <http://www.unesco.org/new/fr/hamdan-prize>. Dubaï, Émirats Arabes Unis (2016, 2018, 2020). *Président du jury international du prix UNESCO-Hamdan pour l’année 2018*.

Réunion annuelle et 12e forum de dialogue politique (8-11 décembre 2019). Round table of Education Deans/UNESCO Chairs Holders: « L'avenir de l'enseignement ». Dubaï, Émirats Arabes Unis.

Moderator of the winners' workshop for the 10th anniversary of the UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Prize for Outstanding Practice and Performance in Enhancing the Effectiveness of Teachers, Unesco, Paris (22 novembre 2019).

Annual meetings and the 11th Policy Dialogue Forum of the International Task Force on Teachers in Montego Bay (Jamaica). 5-9 November 2018.

Jury international du prix UNESCO - Hamdan bin Rashid Al-Maktoum, Dubaï, Emirats Arabes Unis (14-18 janvier 2018):

<http://www.unesco.org/new/fr/hamdan-prize>.

Modérateur de l'atelier « Les valeurs et les responsabilités des enseignants » au congrès annuel de l'« International Task Force on Teachers for Education 2030 », Lomé, Togo (18-21 septembre 2017):
<http://www.teachersforefa.unesco.org/v2/index.php/en/>,

Site Internet :

<http://www.ens-lyon.fr/chaire-unesco-formation>

SCIENCES DE L'APPRENDRE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
Sciences de l'apprendre

Centre de Recherches Interdisciplinaires
Institut Innovant de formation par la Recherche



Année de création : 2014, renouvellement en 2018.

Établissement de rattachement :

Université Sorbonne Paris Cité

Responsable : François TADDÉI

Contact :

M. François TADDÉI,

email du secrétariat : sec-ft-al@cri-paris.org

M. Gaëll MAINGUY, directeur du développement et des relations
internationales

M. Amodsen CHOTIA, coordinateur scientifique

Adresse : CRI, 8 bis rue Charles V, 75004 PARIS

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

La chaire forme des étudiants en Licence, Master et Doctorat. Elle forme également des apprenants en formation continue et délivre des Diplômes Universitaires de formations courtes.

La Licence Frontières du Vivant est une formation scientifique pluridisciplinaire. Nous formons chaque année 90 étudiants (30*3) qui sont diplômés de l'Université Paris Descartes.

Le Master Approche Innovante de la Recherche et de l'Éducation forme des étudiants dans 3 spécialités que sont les sciences du vivant, les sciences de l'apprendre et les sciences du numérique. Nous comptons 90 étudiants en cours de formation en Master 1 et Master 2.

Les étudiants sont diplômés des Universités Paris Descartes et Paris Diderot.

L'école doctorale Frontières de l'Innovation de la Recherche et de l'Éducation compte plus de 200 étudiants répartis dans des laboratoires de toute spécialité dans la région parisienne. Les étudiants sont diplômés des Universités Paris Descartes ou Paris Diderot.

87 apprenants ont été formés l'an dernier en formation continue dans 6 diplômes universitaires.

Nous organisons également des écoles d'été ou d'hiver. La dernière école d'été internationale, 'SDG School' s'est déroulée à Paris en juillet 2019 avec 40 étudiants, en lien avec les objectifs de développement durable. En parallèle nous coorganisons l'école d'été 'The Biopolis' avec Harvard et Sciences Po. La dernière école d'hiver a eu lieu en décembre 2018 à Mumbai avec 100 étudiants dont 20 Français.

Nos objectifs sont de former des étudiants par la recherche, par le questionnement, le 'faire', le jeu et par la formulation de réponses aux défis de notre temps, en lien avec les objectifs de développement durable.

Dans nos formations initiales nous voulons favoriser les savoirs et les compétences de type collaboration, esprit critique, synthèse, prototypage rapide. Nous visons un maximum de diplômés parmi nos étudiants et nous dépassons aujourd'hui les 90%.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Former par la recherche des étudiants, des enseignants, des enseignants-chercheurs, des médiateurs scientifiques dans le cadre de

programmes de formation initiale et continue. Plus de 300 étudiants sont formés chaque année au sein d'une Licence, d'un Master, d'un programme Doctoral et de diplômes universitaires.

Expérimenter en tant que laboratoire d'innovations pédagogiques, de nouvelles manières d'apprendre.

MOOC : Cours en ligne ouverts et massifs. Nous avons contribué à la réalisation de plus d'une dizaine de MOOC avec plus de 39 000 inscrits.

Programme « Savanturiers » et « l'école de la recherche ».

8500 apprenants ont suivi les MOOCs Savanturiers et le programme est présent dans plus de 150 établissements primaires (plus de 5000 élèves dans le dispositif sur temps scolaire et périscolaire).

Accompagner des étudiants, des enseignants et des chercheurs innovants et incuber des entrepreneurs sociaux du monde de l'éducation.

Formations courtes :

École d'été sur les jeux et le biodesign en juin-juillet 2016 : 15 étudiants.

École d'été sur la santé et l'environnement en juin-août 2017 : 40 étudiants.

École d'été avec Harvard et Sciences Po en juin-juillet 2016 et 2017. 40 étudiants lors de chaque édition.

École d'été avec Tsinghua durant l'hiver 2017 pour les enseignants (50), puis pour les étudiants de niveau Master (30).

Atelier à Mumbai en décembre 2016 : 30 étudiants.

Atelier à Bogota en juillet 2016 : 20 étudiants.

Organisation du Forum européen des sciences citoyennes : 100 personnes.

PARTENAIRES

Nous sommes partenaires des universités suivantes :

Université Paris Descartes,

Université Paris Diderot,

Université de Tsinghua,

Université Nationale de Singapour (NUS),

Université de Technologie de Nanyang (NTU),

Département de biologie de l'Université d'Harvard,

École d'affaires publiques de Sciences Po.

Autres partenaires non universitaires :

Maker's Asylum à Mumbai.

Maker's Bay à Hong-Kong.

Cité des Sciences et de l'Industrie.

Un accord de partenariat a été conclu entre le CRI et l'UNESCO pour contribuer collectivement, par l'éducation, à la résolution des objectifs du développement durable des Nations Unies.

FINANCEMENTS

Financements publics :

Institut Innovant de Formation par la Recherche : Plan
Investissement d'Avenir

Équipement du site en machine de prototypage : Mairie de Paris

Équipement d'un studio MOOC : Mairie de Paris

Financements privés :

Hébergement de la Chaire et mise à disposition des locaux pour la
formation et les événements : Association CRI.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques :

Organisation de la 'learning assembly' en juillet 2019. 100 participants internationaux étaient présents dont les étudiants des écoles d'été 'SDG School Paris', 'The Biopolis' et 'SDG School Geneva'.

Des membres de l'UNESCO ont participé : Mme Stefania Giannini, M. Wong Jung Byun, M. Feng Chun Miao, M. Valtencir Mendes.

Principales publications récentes :

Rapport ministériel :

Catherine BECCHETTI-BIZOT, Guillaume HOUZEL, Gaell MAINGUY, Marie-Cécile NAVES et François TADDEI (2018). *Un plan pour co-construire une société apprenante*.

Articles de doctorants :

MILHAM Michael, CRADDOCK Cameron, SON Jake, FLEISCHMANN Michael, CLUCAS Jon, XU Helen, KOO Bonhwang, **KRISHNAKUMAR Anirudh**, BISWAL Bharat, CASTELLANOS Francisco, COLCOMBE Stan, DI MARTINO Adriana, ZUO Xi-Nian, KLEIN Arno (2018). *Assessment of the impact of shared brain imaging data on the scientific literature*. *Nature Communications*. 9. 10.1038/s41467-018-04976-1.

SON Jak, CLUCAS Jon, WHITE Curt, **KRISHNAKUMAR Anirudh**, VOGELSTEIN Joshua, MILHAM Michael, KLEIN Arno (2019). *Thermal sensors improve wrist-worn position tracking*. *npj Digital Medicine*. 2. 15. 10.1038/s41746-019-0092-2.

BERTRAND Philippe, GUEGAN Jérôme, ROBIEUX Leonore, McCALL Cade, ZENASNI Franck (2018). *Learning Empathy Through Virtual Reality: Multiple Strategies for Training Empathy-Related Abilities Using Body Ownership Illusions in Embodied Virtual Reality*. *Frontiers in AI and Robotics*. 5. 28. 10.3389/frobt.2018.00026.

ROEL LESUR Marte, GAEBLER Michael, **BERTRAND, Philippe** & Lenggenhager, Bigna. (2018). *On the components and future experimental setups of bodily illusions/aliefs*. *Constructivist Foundations*. 14. 111-113.

ROEL LESUR Marte, GAEBLER Michael, **BERTRAND, Philippe**, LENGGENHAGER Bigna. (2018). *The Plasticity of the Bodily Self: Head Movements in Bodily Illusions and Their Relation to Gallagher's Body Image and Body Schema*. *Constructivist Foundations*. 14. 94-105.

SCHOELLER Félix, ZENASNI Franck, **BERTRAND Philippe**, GERRY Lynda, JAIN Abhinandan, HAAR HOROWITZ Adam. (2019). *Combining Virtual Reality and Biofeedback to Foster Empathic Abilities in Humans*. *Frontiers in Psychology*. 10.3389/fpsyg.2018.02741.

LLAMOSI Artemis & Toussaint, Séverine. (2019). *Measuring Force Intensity and Direction with a Spatially Resolved Soft Sensor for Biomechanics and Robotic Haptic Capability*. *Soft Robotics*. 6. 10.1089/soro.2018.0044.

VOILLOT Marion, CHEVRIER Joel, BEVILACQUA Frédéric, ELIOT, Claire (2019). *Exploring Embodied Learning for Early Childhood Education*. 747-750. 10.1145/3311927.3325347.

ALLARD, A., **MARIE A.** (2019, February 5). Allard & Marie (forthcoming). *Explaining Historical Change in Terms of LHT: Promising, But A More Pluralistic Causal Framework Is Needed*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9hzje>

MARIE, A. (2019, February 5). *Moral rigidity as a proximate facilitator of group cohesion and combativeness*.

<https://doi.org/10.31219/osf.io/fvqsp>

MARIE, A. (2019, February 5). "Self-sacrifice" as an accidental outcome of extreme within-group mutualism.

<https://doi.org/10.1017/S0140525X1800167X>

MARIE, A. (2018, October 5). "Radicalisation". *Dictionnaire des passions sociales*, ed. Gloria Origgi, PUF.

<https://doi.org/10.31219/osf.io/d7rf5>

Site Internet et réseaux sociaux :

www.cri-paris.org

twitter : <https://twitter.com/criparis> @criparis

linkedin :

<https://fr.linkedin.com/school/centre-de-recherches-interdisciplinaires/>

Réseau d'anciens étudiants :

<https://cri.hivebrite.com/>

SANTE SEXUELLE ET DROITS HUMAINS



Année de création / de prolongation : 2010/2015

Établissement de rattachement :

Université Paris Diderot

Responsable :

Professeur Thierry TROUSSIER

Contact :

Fonds de dotation Human Earth,

17 rue Daval

75011 Paris

t.troussier@gmail.com

tel +336 12 59 60 65

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Enseignements universitaires et formations continues :

Ouverture du **Pôle Universitaire santé sexuelle, sexologie et droits humains** en septembre 2016, nomination de Thierry Troussier, Professeur associé, Responsable de ce 1^{er} Pôle Européen consacré à la fois à la santé sexuelle et aux droits humains, Joëlle Mignot directrice du pôle et Ingrid Geray directrice pour les Droits humains

Sur le plan universitaire ce pôle comporte :

DU Santé sexuelle et droits humains : ouverture 2007, 240 étudiant-e-s diplômé-e-s,

DIU Sexologie et études de la sexualité humaine : ouverture 2013, 125 étudiant-e-s,

DIU Oncosexologie : ouverture 2017,

DU Personne Experte en Situation de Handicap : ouverture en 2018,

MOOC santé sexuelle pour tous (12 modules) : 28 000 apprenants en 18 mois d'ouverture.

Manifestations organisées par la Chaire :

En 2016-2017, 7 Conférences ouvertes au public, Université Paris Diderot, Amphi Buffon et mise en ligne sur la chaîne YouTube Santé sexuelle pour tous : **1^{er} cycle de 7 conférences gratuites et ouvertes à tous.**

En 2017-2018, 7 Conférences ouvertes au public, Université Paris Diderot, Amphi Buffon et mise en ligne sur la chaîne YouTube Santé sexuelle pour tous : **2^{ème} cycle de 7 conférences gratuites et ouvertes à tous.**

En 2018-2019 : **3^{ème} cycle de 5 conférences gratuites et ouvertes à tous**, Journées internationales de la Chaire UNESCO Santé Sexuelle et Droits Humains 2015-2019.

5 Prix de l'innovation et de la recherche pour soutenir les projets en réponses aux nouvelles orientations.

EPU La sexualité des femmes victimes de MSF. Hôpital Trousseau, 22 novembre 2018 (A. Sevène).

DU Protection de l'enfance, Université Toulon Sud, Accompagner les risques Prévenir les dangers sexuels à l'adolescence, 2018 (P. Benghozi).

Recherches scientifiques :

Ingrid Geray, (Comité Exécutif de la chaire), avocat sur les droits humains, participation aux groupes de recherche, de plaidoyer du comité des droits sexuels à la World Association for Sexual Health

Marie Chollier, (Comité Exécutif de la chaire) recherches sur la discrimination dans le cadre du VIH et de la sexualité, thèse de Doctorat

Thierry Troussier et Marie Chollier, en collaboration avec les correspondants de la chaire, ont dirigé un projet de recherche des Pharmaciens d'officine en prévention et santé sexuelle (juin – décembre 2016).

Thierry Troussier, Coordonnateur du groupe international de recherche sur la Brève Communication relative à la Sexualité (BSC), avec

WHO/RHR, publication guide international WHO-2015.

Thierry Troussier, participation à la mise en œuvre du protocole de recherche OMS dépistage rapide et traitement in situ (POCT), collaboration du Pérou et de la Moldavie.

Thierry Troussier et Mme Marie Chollier, représente la France au groupe d'élaboration des vadémécums de formation à la santé sexuelle et la médecine sexuelle au niveau Européen (réseau COST).

Recherche universitaire Paris Diderot et les publications scientifiques, plus de 130 mémoires sur la santé sexuelle et la sexologie dans le cadre de l'université Paris Diderot.

OBJECTIFS ET RESULTATS OBTENUS

Création et organisation de 2 cycles de 7 conférences universitaires gratuites "la santé sexuelle pour tous".

En cours, mise en ligne du MOOC francophone « la santé sexuelle pour tous » : 6 modules sur le site FUN et anglophone 5 modules sur le site de la GFMER.

Élaboration et promotion internationale du graphe « Promotion de la santé sexuelle pour tous » en lien avec les ODDs (accord des N.U.).

PARTENAIRES

Organisation humaines :

Conseil exécutif : 6 membres : Arnaud Alessandrin (sociologue et sexologue), Pierre Benghozi (pédopsychiatre), Marie Chollier (psychologue et sexologue), Ingrid Geray (Avocat), Joëlle Mignot (Psychologue et sexologue), Patrick Papazian (médecin et sexologue), Arnaud Sèvene (médecin sexologue)

Comité scientifique : 18 membres avec comme Président Pr Laurent Mandelbrot, 9 Professeurs universitaires en France et 9 Professeurs d'universités étrangères.

Correspondants nationaux et internationaux : 20 membres.

Équipe comité pédagogique : 8 membres.

Équipe technique : webmaster, community manager.

Réseau universitaire :

Chaire UNESCO EducationS Santé Ucaf,
Chaire UNESCO Mémoire, cultures et interculturalité (UCLy) chaire UNESCO Interculturel,
UNESCO Chair “Training and empowering human resources for health development in resource-limited countries” University of Brescia, Italie,
Université Libre de Bruxelles ULB, Belgique,
IM Sechenov first Moscou state Medical University, Russie,
Université Péruvienne Cayetano Heredia, Pérou,
L’Instituto Tecnológico y de estudios superiores de occidente, Mexique.

Partenaires nationaux :

- Fédération française de Sexologie et Santé Sexuelle,
- Société Française de Sexologie Clinique,
- Association Réunionnaise Prévention Santé sexuelle,
- Chaire UNESCO EducationS Santé Ucaf,
- Chaire UNESCO Mémoire, cultures et interculturalité (UCLy),
- Réseau santé sexuelle publique,
- LADAPT,
- EIVA, [Aide aux victimes d'accidents de la route et de la vie](#),
- Institut de Recherche en Psychothérapie IRP,
- Institut de Recherche en Psychanalyse du Couple et de la Famille,
- Association des Paralysés de France,
- Société Française de Lutte contre le SIDA (en cours).

Partenaires internationaux :

- Enda Graaf sahel, Côte d’Ivoire,
- Fondation Santé Sexuelle Suisse,
- L’Instituto de Investigaciones Biocriticas en Salud Sexual y Derechos Humanos, Mexique,
- Association des Sexologues Cliniciens Francophones,
- Société Sexologie Universitaire Belge, Belgique,
- GFMER, Suisse,
- Foyer de paix Grands Lacs Bagira-RDCongo.
- Le Groupe Tawhida Ben Cheikh, Tunisie,
- Société Internationale de Psychanalyse Familiale Périnatale SIPFP,

- Volontaire pour le Développement en Haïti,
- World Association for Sexual health (en cours,)
- AMREF Flying Doctor, African Medical and Research Foundation, Association pour la médecine et la recherche en Afrique en Français, (en cours).

Partenaires média :

- Canal Plus Afrique,
- *Le Monde des Religions*,
- Mme Reboutsika, artiste grecque, ambassadrice de la chaire.

FINANCEMENTS

Fondation Paris Diderot : grâce aux levers de fonds.

Com'santé sexuelle : organisme partenarial de formation continue ;
Journées Internationales en éducation à la santé sexuelle (5 journées) et formation continue en santé sexuelle.

Université Paris Diderot : logistique universitaire.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Principaux colloques et symposiums de la Chaire :

TOSKIN, I., TROUSSIER, T., chairman of symposium WHO and UNESCO Chair : 6 communications : Vasconcelos, S., Chollier, M., Blondeel, K., Kiarie, Geray I, ., Gerbase A IUSTI Europe, in Budapest Sept 2016, Hongrie

TROUSSIER, T., Chairman of Symposium UNESCO, Counseling et Brève communication liée à la sexualité (BSC), SFLS Congrès National, in Montpellier, Oct. 2016

TROUSSIER, T., CHOLLIER, M., Conférence 7 _ 8 décembre 2016 comité pilotage OMS/RHR de la recherche sur la Brève Communication relative à la sexualité

TROUSSIER, T., Conférences 9 décembre 2016 groupe technique OMS/RHR sur les nouvelles stratégies d'IST

SEVENE, A., Conférence sur les "Droits Sexuels", Journée de la Femme à Ikambere (Association de femmes africaines migrantes séropositives) le 8 mars 2016 à Saint-Denis (93).

MIGNOT, J., SEVENE, A., Conférence aux Journées de l'ASCLIF sur « les accidents de la vie » le 9 octobre 2016 à Bordeaux

SEVENE, A., Conférence à IKAMBERE, "VIH et Santé Sexuelle" le 8/12/16 à Saint-Denis (93)

BENGHOZI, P., Idéologies Organisations incestuelles, Congrès SFPPG AIX en Provence 2016

BENGHOZI, P., Psychosomatique du couple, Transversales Juin Biarritz

BENGHOZI, P., Scénario de l'effraction sexuelle des enfants et des adolescents et l'exposition au danger suicidaire, TOULON 2016

BENGHOZI, P., Radicalisation violente sexualité et conspirationnisme " Clermont Ferrand, Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse - Auvergne

BENGHOZI, P., Identité sexuée et orientation sexuelle à l'adolescence, Paris, "Chut, c'est secret !", ENPJJ-PTF Ile de France, 93692 Pantin, 11 et 12 octobre 2016

TROUSSIER, T., GERAY, I., TERNISIEN, C., LOMBARD, M., coChairman of Symposium UNESCO, SFSC & ASCLIF, The context of sexual health in France and the new public health strategies in perspective of sexual Rights; sexology congress of ESSM, in Nice, février 2017

TROUSSIER, T., MIGNOT, J., GERAY, I., Assises de santé sexuelle et sexologie Lille 23, 26 mars 2017

TROUSSIER, T., GERAY, I., TERNISIEN C, LOMBARD, M., Symposium de la chaire UNESCO, SFSC, ASCLIF, congrès International de la WAS Prague, 28-31 mai 2017

TROUSSIER, T., Conférence Vérone 25 nov. 2017, recherche OMS/RHR, dépistage rapide IST

TROUSSIER, T., Chairman du symposium, communication : 2030, Les enjeux du développement durable et les défis à relever pour la sexologie et la santé sexuelle, 11ème Assises de santé sexuelle et sexologie, Marseille, 18 mars 2018

TROUSSIER, T., GERAY, I., Pourquoi est-il important d'intégrer les Objectifs du Développement Durable (ODDs) dans les stratégies de santé sexuelle et reproductive?, congrès international Life Long Learning, table ronde n°10, Madrid, 28 septembre 2017

SEVENE, A., Sexualité des femmes excisées. Journée internationale des droits des femmes. Ikambere. St-Denis, 8 mars 2018

CHOLLIER, M., MIGNOT, J., SEVENE, A., TROUSSIER, T., symposium, Assises de santé sexuelle et sexologie, Lille 15-18 mars 2018

TROUSSIER, T., 6th World Congress on Control and Prevention of HIV/AIDS, STDs & STIs in Zurich, 18 août 2018

TROUSSIER, T., Conférence plénière Saint-Denis de la Réunion pour les 30 ans de l'ARPS (Association réunionnaise pour la prévention du sida) 5 octobre 2018

BENGHOZI, P., La notion de Santé Conférence, symposium international de la sexualité des APRS, conférence plénière: L'Hypersexualité Prématurée et l'effraction sexuelle des enfants et des adolescents sexuelle 27 et 28 avril 2018 Porto Allègre (Brésil)

BENGHOZI, P., Conférence Éducation sexuelle et santé sexuelle, Liaisons dangereuses, 08 décembre 2018, Saint Martin et Guadeloupe

MIGNOT, J., TROUSSIER, T., communication dans le colloque des Etats Généraux de l'hypnose, 23, 24 novembre 2018

CHOLLIER M., CIFAS 2019 (International French Speaking Conference on Sexual Violence) PAPYRUS Event Nov. 17, 2018 – MMU, UK

Principales publications :

TROUSSIER, T., MIGNOT, J., and Co, *Santé sexuelle, un enjeu pour l'humanité*, chez De Boek, 2015

GERAY I., « Chaire UNESCO de Santé sexuelle & Droits humains : Un exemple de partenariat et bénévolat dans le contexte du développement durable », *United Nations Special* – Fév 2016

GERAY, I., CHOLLIER, M., "A legal perspective on HIV and STIs criminalization: a tool to promote public health?" In *International Journal of STD & AIDS* 26(11) Supplément, p26

CHOLLIER, M., GERAY, I. "Shame, stigma and chronic STIs: a review." *International Journal of STD & AIDS* 26(11) Supplément, p108

TROUSSIER, T., TERNISIEN D'OUVILLE C., « Les piliers de l'érotisme », *Revue de sexualité humaine et de santé sexuelle*, n° 29, avril 2016

BENGHOZI P., « Idéologisation, idéologisme radical, djihad et désembrigadement », p 26-30, N°335, *Le Journal des psychologues*. 2016

BENGHOZI P., *Les enfants exposés aux violences collectives*, sous la direction de Marion FELDMANN, ERES. 2016

J. MIGNOT Rédactrice en chef de la Revue *Sexualités humaines* : 4 revues par an

TROUSSIER, T., MIGNOT J., collectif, *La santé sexuelle pour tous*, cycle de conférence 2017, édition Complicité, mars 2018

TOSKIN I., COOPER B., TROUSSIER, T., KLUGMAN B, KULIER R, CHANDRAMOULI V., TEMMERMAN M.; *WHO guideline for brief sexuality-related communication: implications for STI/HIV policy and practice*, pp 177-184, 10.2016/j.rhm (Reproductive Health Matters) 2015.11.009

DE VASCONCELOS S , TOSKIN I, COOPER B, CHOLLIER M, STEPHENSON R, BLONDEEL K, TROUSSIER T, KIARIE J., "Behaviour change techniques in brief interventions to prevent HIV, STI and unintended pregnancies: A systematic review", *PLOS ONE* September 27, 2018

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204088>

ENEL, P., BONIERBALE, M., ALEXANDRE, A., GUILLET, S., CAMBAU, S., BRUNEL, F., CHOLLIER, M., BAUMSTARCK, K., & AUQUIER, P. (2018). *Sexual risk factors related to lack of HIV-screening in people attending erotic industry shows*. *AIDS care*, 1-6

CHOLLIER, M., TOMKINSON CT. (2018). "A Review of Empirical Studies on the Views on the Criminalisation of STIs/HIV Transmission in the UK". *J AIDS Clin Res Sex Transm Dis* 5: 017

CHOLLIER, M., TOMKINSON, C., PHILIBERT, P. "STIs/HIV Stigma and health: A short review". In *Sexologies*, 25(4), pp.e71-e75. doi:10.1016/j.sexol.2016.03.005

ALESSANDRIN, A., «La notion de regret dans la clinique de changement de genre », *L'évolution psychiatrique*, 84(3), 2019

ALESSANDRIN, A., « Transidentités et changement de sexe : regard d'un sociologue (entretien) », *Annales médico-psychologiques*, vol.177, n.2, 2019

PAPAZIAN P, co-Auteur *Prostate. L'organe mystérieux qui vous veut du bien* (septembre 2018, Ed. de l'Opportun)

SEVENE, A., « Handicap et sexualité : perspectives. Dossier Handicap et Sexualités ». *Revue Sexualités Humaines*, 2018

Site Internet et réseaux sociaux :

Site web chaire UNESCO, <https://www.santesexuelle-droitshumains.org/>
NewsLetter « Santé sexuelle pour tous » deux fois par mois, depuis juin 2018

Chaîne YouTube santé sexuelle pour tous, créer des podcasts vidéos et radios

Facebook Chaire UNESCO URL
<https://www.facebook.com/ChaireSanteSex/>

TW Chaire UNESCO URL : <https://twitter.com/chaieresantesex>

Instagram Mysexmyrights (ouverture en novembre 2019)

Réseau d'anciens étudiants :

240 ex-étudiants diplômés, toutes et tous inscrits à la News Lettres « santé sexuelle pour tous ».

Les meilleurs mémoires de recherche sont publiés dans les *Cahiers Européen de sexologie* et la revue « *Sexualités Humaines* ».

Réseau d'anciens étudiants :

Groupe d'étudiants (2010 – 2017), réseau animé grâce aux rendez-vous des conférences « La Santé sexuelle pour tous ».

EDUCATION, FORMATION ET RECHERCHE POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO « Éducation,
formation et recherche
en développement durable »,
Bordeaux INP, France



Année de création : 2010, renouvellement en 2019

Établissement de rattachement :

Institut National Polytechnique de Bordeaux (Bordeaux INP)
Avenue des Facultés,
33400 TALENCE

Responsable : Professeur Michel RICARD

Contacts :

Professeur Michel RICARD
ENSEGID/Bordeaux INP, 1 allée Daguin,
33607 PESSAC
Tel : 05 56 84 69 02 – 05 56 84 69 01
Mail : michel.ricard@wanadoo.fr
www.chaire-unesco-bordeaux.fr

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Les programmes d'enseignement, de formation et de recherche de la chaire font essentiellement référence aux préconisations du Programme d'Action Global (GAP 2015-2019) de l'UNESCO pour l'éducation au

développement durable et à l'Agenda 2030 des Nations Unies et des 17 ODD qui le constituent.

Les actions suivantes peuvent ainsi être mises en exergue :

Promotion d'un système intégré d'activités d'éducation de formation, d'information et de recherche dans le domaine de l'EDD par le biais d'activités partenariales menées avec les divers opérateurs institutionnels et non institutionnels français et francophones de 23 pays;

Élargissement du nombre et de la diversité des établissements partenaires en passant de 35 établissements et 21 pays à 44 établissements et 23 pays ce qui a permis d'obtenir un meilleur maillage des acteurs de l'enseignement supérieur;

Généralisation d'une approche institutionnelle globale visant à amener les établissements à intégrer les principes du développement durable dans leurs activités d'enseignement, de recherche, ainsi que dans leur fonctionnement en interne comme dans leurs relations avec les autres acteurs de la société.

Les résultats acquis lors de ces divers programmes d'enseignement et de recherche sont sommairement décrites ci-après :

Renforcement des programmes de formation des enseignants, avec l'appui des Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (France) et les Écoles Normales ou équivalent (étranger) et en collaboration avec les instances francophones de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) ;

Mise en place de diplômes d'établissements répondant aux problématiques sociétales : diplôme d'établissement Bordeaux INP "Ingénierie écologique et adaptation au changement climatique" et diplôme interuniversitaire et transdisciplinaire "le développement durable en question" ; participation au master "Écologie humaine" de Bordeaux INP et Université Bordeaux Montaigne;

Création en cours de centres régionaux d'expertises (Maroc, Tunisie, Côte d'Ivoire) afin de construire des réseaux favorisant la mobilisation de l'ensemble des acteurs locaux et régionaux autour des thématiques se rapportant au développement durable et à l'éducation au développement durable ;

Participation, en tant que partenaire clé du GAP, aux diverses conférences organisées par l'UNESCO (Ottawa 2017, Costa Rica 2018, Hanoi 2019).

Enquête sur les connaissances et compétences des étudiants de 1^{ère} année d'Université à l'issue de leurs parcours scolaire, dans le cadre d'un partenariat avec l'Organisation internationale de la francophonie: 25 universités francophones participantes et résultats publiés (rapport OIF et UNESCO en Français et en Anglais). Cette enquête sera suivie en 2020 par une deuxième enquête, en partenariat avec l'Agence Universitaire de la Francophonie, ciblant les étudiants de 3^{ème} année afin d'évaluer les progrès accomplis au cours de leurs cursus en licence ou équivalent.

Manifestations organisées par la chaire :

La chaire UNESCO organise régulièrement des conférences internationales afin de faire le bilan des actions réalisées et programmer les actions à venir en référence aux divers programmes des Nations Unies et de l'UNESCO concernant le développement durable et l'éducation au développement durable (EDD) :

Bordeaux avril 2016 (150 participants, 21 pays) : la conférence s'est inscrite dans le cadre du Programme d'Action Global (GAP 2015-2019) pour l'EDD dont la chaire est un des partenaires clé;

Bordeaux mai 2019 (230 participants, 29 pays) : cette conférence a porté essentiellement sur le futur programme "l'EDD pour 2030" de l'UNESCO et l'Agenda 2030 des Nations Unies pour le Développement durable et des 17 objectifs de développement durable (ODD) qui le composent.

OBJECTIFS ET RESULTATS OBTENUS

Conférence réunissant les 35 universités de la chaire en mars 2016 à Bordeaux.

Enquête sur l'état des connaissances en matière EDD des étudiants de 1^{ère} année dans 15 universités francophones à la demande de l'OIF.

Participation à la conférence d'Ottawa (mars 2017) en tant que partenaire du programme d'action global (GAP) pour l'éducation durable de l'UNESCO.

PARTENAIRES

La chaire est constituée d'un réseau de 43 universités réparties dans 23 pays francophones ou ayant le Français en partage :

Algérie (ENP Oran, Université Sheikh Ibn Badis de Mostaganem), **Arménie** (Université française en Arménie), **Belgique** (Université Libre de Bruxelles); **Bénin** (Université d'Abomey Calavi); **Bulgarie** (Université de Sofia); **Burkina Faso** (Institut 2iE); **Canada** (Université Québec à Chicoutimi, Université Laval); **Cameroun** (Université Yaoundé 1, Université Catholique d'Afrique Centrale); **Côte d'Ivoire** (Institut National Polytechnique Houphouët-Boigny, Université Nangui Abrogoua, Université Houphouët Boigny, Université Jean Lorougnon Guédé); **Égypte** (Université d'Ismaïlia); **France** (Université des Antilles, Université de Guyane, Université de La Réunion, Université de Nouvelle Calédonie, Université de Polynésie Française, UVED, Université Lyon 3, Université Bordeaux Montaigne, Bordeaux INP); **Hongrie** (Université de Pannonie, Université BME de Budapest); **Liban** (Université La Sagesse, Université Islamique du Liban); **Madagascar** (Université d'Antananarivo); **Maroc** (université Cadi Ayyad, Université Mohammed V); **Maurice** (Université de Maurice, Université des Mascareignes); **Niger** (Université de Niamey); **Sénégal** (Université Cheikh Anta Diop), **Roumanie** (Université de Bucarest); **Slovaquie** (Université de Svolen); **Tunisie** (université de Tunis); **Vietnam** (Université de Hanoï); **AUF** (Université Senghor d'Alexandrie).

À ces partenaires institutionnels viennent s'ajouter d'autres partenaires institutionnels ou non institutionnels : ministères, collectivités entreprises, associations et ONG...

FINANCEMENTS

Établissement d'accueil : Bordeaux INP ;
Collectivités territoriales (Ville de Bordeaux et Région Nouvelle-Aquitaine) ;
Organisations francophones (OIF et AUF) ;
Fondations et entreprises.

DIFFUSION ET VALORISATION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques :

Conférence sur l'EDD dans le cadre du programme GAP/UNESCO (Ottawa, mars 2017)

Conférence de l'Alliance Copernicus (Hambourg, sept 2017)

Conférence des RCE sur le changement climatique (Okayama, Japon, décembre 2017)

Conférence sur l'EDD dans le cadre du programme GAP/UNESCO (Costa Rica, avril 2018)

Conférence sur l'EDD dans le cadre du programme GAP/UNESCO (Hanoï, juillet 2019)

Principale publication récente :

Actes du colloque de la conférence de la chaire UNESCO, Bordeaux mai 2019.

Site Internet : www.chaire-unesco-bordeaux.fr

EDUCATION A LA CITOYENNETE, SCIENCES DE L'HOMME ET CONVERGENCE DES MEMOIRES



Année de création : octobre 2015

Établissement de rattachement :

Université d'Aix-Marseille (IFEP)
et Fondation du Camp des Milles-Mémoire et Éducation.

Responsable :

Alain CHOURAQUI, directeur de recherche émérite au CNRS

Contact :

Site-mémorial du Camp des Milles,
40 chemin de la Badesse, CS 50642
13547 AIX-EN-PROVENCE Cedex 4
achouraqui.cdm@gmail.com

Coordonnateur : Bernard Mossé (auteur de ce rapport)
Responsable Éducation, Recherche, Formation
Fondation du Camp des Milles-Mémoire et Éducation
Tél. +33-4 42 39 17 11 ; +33-6 31 30 81 89;
Fax +33-4 42 24 34 68
bernard.mosse@campdesmilles.org

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE / OBJECTIFS ET RÉSULTATS

DISPOSITIFS

Promotion des ressources éducatives innovantes destinées au public scolaire et jeunesse.

120 000 visiteurs par an, dont 68 000 scolaires et jeunes de l'Éducation informelle, ont pu bénéficier des analyses scientifiques et pédagogiques, à travers visites, ateliers, et formations mis en place par le Conseil scientifique de la Fondation et les chercheurs et enseignants d'Aix-Marseille Université.

Mise en place d'un dispositif de labellisation citoyenne.

Mise en place d'un dispositif de mobilisation des acteurs de l'éducation formelle et informelle, enseignants, éducateurs, dans les administrations, les associations, les entreprises, dans le cadre de maillages territoriaux... Près de 900 référents formés sur les deux dernières années pour encadrer des projets d'actions individuelles ou collectives de lutte contre les racismes, l'antisémitisme, les extrémismes et les discriminations. Formations subventionnées par la DILCRAH et soutenues par le Défenseur des Droits. Promotion de projets à l'international avec nos partenaires.

Rencontre internationale : « *Extrémismes, radicalisations, rapport à la vérité* » (2018) pour promouvoir auprès des universitaires de la Chaire et du réseau des institutions mémorielles les clés de compréhension tirées du passé afin de lutter au présent pour les valeurs démocratiques.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Enseignements universitaires :

Participation au réseau universitaire CIVIS, porté par AMU, de huit universités européennes (Belgique, Espagne, Italie, Grèce, Roumanie, Allemagne, Suède, France), sur l'éducation à la citoyenneté et le label européen.

Master action et droit humanitaires et Diplôme universitaire de Juriste internationaliste et humanitaire de terrain, Aix-Marseille Université (rattaché au réseau académique européen NOHA - *Network on Humanitarian Action*) : sensibilisation à la prévention et à la lutte contre les extrémismes, racismes, antisémitisme et discriminations.

Contribution à des Masters existants et à la formation initiale et continue (DESU, T1-T2) des enseignants de l'Éducation nationale.

Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de formations organisées par la Chaire : près 1200 sur 2018-2019.

Formations :

Formation à l'analyse du risque de crime de masse.

Thématique incluse comme module dans la majorité des formations adultes, à partir de l'analyse du processus menant au crime de masse.

Formation « Bonus engagement développement durable, égalité Homme-Femme, discriminations » (Toutes licences, Aix-Marseille Université).

Formation de sensibilisation à la lutte contre les extrémismes, les racismes, l'antisémitisme.

En s'appuyant sur l'histoire du Camp des Milles et sur une approche pluridisciplinaire :

Aborder la base des dynamiques individuelles et collectives conduisant à la production de discriminations, notamment celles racistes ou antisémites ;

Distinguer racisme et discriminations et reconnaître les éléments prohibés par la loi.

Formations de référent du Label citoyen

S'inscrire dans une démarche de projet de lutte contre les extrémismes, le racisme et l'antisémitisme, conforme aux attendus du dispositif de labellisation citoyenne.

Éthique et responsabilité en position d'autorité

Dégager des principes pour diriger de manière éthique (à la croisée du juste, du raisonnable et du responsable).

Fonctionnaire citoyen - fonctionnaire éthique : devenir acteur d'une collectivité qui s'engage

Savoir harmoniser (et parfois arbitrer) entre son rôle de fonctionnaire et celui de citoyen

Formation à destination des acteurs intervenant dans le cadre de l'accueil et de l'accompagnement des primo-arrivants

En questionnant les valeurs et les principes du modèle d'intégration français, analyser les mécanismes de rejet de l'autre pour mieux les prévenir et faciliter l'intégration.

Formations de jeunes et de formateurs de la PPJ, en milieu ouvert et en milieu fermé et carcéral. Commande du Ministère de la Justice.

Formation de formateurs, étudiants, membres de corps constitués et des professionnels à la prévention des racismes et de l'antisémitisme et des extrémismes, et aux questions liées au rapport à l'autorité, et au développement de l'esprit critique.

Mise en place de très nombreuses formations à travers des conventions avec les ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, de l'Intérieur, de la Justice, de l'Armée notamment, et des institutions comme le CNFPT, la DILCRAH, la PJJ, la Politique de la Ville, le CIPDR, à une échelle nationale ou régionale, pour des cadres et des agents de la Fonction publique, pour des éducateurs et formateurs, et formateurs de formateurs, etc...

Mise au point d'un MOOC à destination des primo-arrivants et éducateurs au contact des primo-arrivants (Ministère de l'Intérieur).

Recherche :

Internationalisation de l'indice d'analyse et d'alerte républicaine et démocratique (AARD). Un Indice en cohérence avec les objectifs de la Chaire UNESCO, outil de mesure des engrenages pouvant mener aux massacres de masse.

Dans le contexte actuel de montée des extrémismes identitaires, il est apparu utile d'évaluer de façon chiffrée l'évolution et l'état de la société française par rapport aux engrenages qui peuvent conduire aux crimes de masse.

L'objectif est triple : scientifique, objectiver le phénomène de l'engrenage ; pédagogique, relativisant les enseignements à tirer de cette analyse quantitative ; citoyen, alerter sur la montée des périls et informer sur les opportunités d'y résister.

Avec la collaboration de l'Université de Yale, un indice étatsunien a été construit. Des adaptations à d'autres pays européens (Allemagne notamment) sont en négociation.

Travaux de recherche en droit

Prévention des crimes de masse : génocide ; crime contre l'humanité ; prévention ; responsabilité ; obligation ; analyse du risque ; moyens et acteurs de la prévention.

Lena Casiez, chargée de mission Recherche à la Fondation du Camp des Milles et chercheuse à l'Institut d'études humanitaires internationales (Aix-

Marseille Université), dans le cadre d'une thèse de doctorat en droit international.

Travaux de recherche en philosophie

Dynamiques d'adhésion aux styles de pensée extrême.

Inter-normativité dans l'éducation à la citoyenneté : défi épistémologique et pédagogique.

Xavier Roth, maître de conférences, laboratoire des sciences de l'éducation (EA 602), Université Grenoble-Alpes

Travaux de recherche en littérature

Réception de la littérature de la Shoah dans le contexte culturel polonais contemporain.

Antisémitisme ; analyse du discours ; mémoire collective ; littérature contemporaine ; inter discours.

Magdalena Wolak, responsable production à la Fondation du Camp des Milles, docteure, Centre Interdisciplinaires d'étude des littératures (CIELAM, AMU), dans le cadre d'un doctorat en littérature comparée.

PARTENAIRES

Membres de la Chaire :

BENDANA Kmar Chercheuse, professeur d'histoire,
Institut Supérieur Histoire de la Tunisie Contemporaine, Université de la Manouba, Tunis

BEN JEMIA Monia, Professeur à la Faculté des Sciences Juridiques,
Université de la Manouba, Tunis

CHOURAQUI Alain, Directeur de recherche émérite, Président, CNRS
et Fondation du Camp des Milles

CZADA Roland Professeur, vice-président Conseil scientifique des
Colloques sur la Paix, Université d'Osnabrück

DIRECHE Karima, Directrice de l'Institut de Recherche sur le Maghreb
contemporain, Tunis

FERRARI Vincenzo, Professeur, Fondazione Centro Nazionale di
prevenzione e difesa sociale, Milan

GIUGGIOLI Pier Filippo, Professeur, Secrétaire général de la
Fondazione Centro Nazionale di prevenzione e difesa sociale, Milan

HANSIK Kim, Professeur, Université Chung Ang, Séoul

IOANNOU Yiannis E., Président du Département d'Études françaises,
Université de Chypre, Nicosie

KAMDEM Emmanuel, Secrétaire général de l'Institut Panafricain pour le Développement (Yaoundé, Genève), Directeur et Chef de Département, École Supérieure des Sciences Économiques et Commerciales (Université de Douala)

KATSIKIDES Savvas, Professeur, Membre du Conseil de l'Université, Université de Chypre, Nicosie

KHELIFA Samiha, Enseignante chercheuse, Université de Sousse, Tunisie

MOSSÉ Bernard, Chargé de mission, Responsable des contenus, Coordonnateur de la Chaire, Université Aix-Marseille et Fondation du Camp des Milles

SHIN Kwang-Yeong, Professeur, Vice-Président, Université Chung Ang, Séoul

SZÉLL György, Professeur émérite, Président du Conseil scientifique de l'IFEP, Université d'Osnabruck

De nouveaux membres devraient intégrer la chaire : il s'agit notamment des universités de Rabat et Marrakech ; d'autres universités sont candidates.

Réseau international de mémoriaux au service de l'Éducation à la citoyenneté :

Étrangers :

Kigali Genocide Memorial ; Mémorial de Neuengamme (Allemagne) ; Musée-Institut du Génocide Arménien (Erevan) ; Museum of Tolerance (Los Angeles) ; USC Shoah Foundation Holocaust (Los Angeles) ; Yad Vashem (Jerusalem) ; Centre Simon-Wiesenthal (Los Angeles) ; Maison Anne-Frank (Amsterdam) ; Mémorial d'Auschwitz ; United States Holocaust Memorial Museum (Washington) ; Mémorial du Camp de Terezin ; Memorial Center Budapest ; Mémorial de la Kasern Dossin (Belgique).

Plateforme européenne Memory Lab (Europe de l'Est et Balkans).

Plus particulièrement, développement des conventions avec l'USHMM (notamment expositions communes), Yad Vashem (formations croisées de policiers), Musée d'Erevan et de Kigali (échanges et consulting muséographiques et scientifiques), Musée d'Auschwitz –Birkenau (mise en place d'un espace muséographique et mutualisations).

Français :

Centre de la Mémoire d'Oradour ; Amicale d'Auschwitz ; Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation (Lyon) ; Centre de Dieulefit ; CERCIL (Orléans) ; Mémorial des Enfants d'Izieu ; Mémorial de Rivesaltes ; Mémorial de la Shoah ; Musée-Mémorial des enfants du Vel d'Hiv ; Ancienne gare de déportation de Bobigny ; Mémorial du Camp de Natzwiller-Struthof ; Musée de la Résistance Nationale (Champigny) ; Musée de la Résistance de Besançon ; Mémorial des Martyrs de la Déportation ; Association des Fils et Filles des Déportés Juifs de France ; Lieu de mémoire du Chambon-sur-Lignon ; Fondation pour la Mémoire de la Shoah ; Mémorial de Caen ; Fondation de la Résistance ; Association Varian Fry ; Musée de la Résistance en ligne ; Association Jean Zay en Provence ; Mémoire Vive de la Résistance ; Centre Caribéen d'expression et de mémoire de la Traite et de l'Esclavage. Concours national de la Résistance et de la déportation (Ministère de l'Éducation nationale).

FINANCEMENTS

Publics : Ministère de l'Éducation nationale ; Ministère de l'Intérieur ; Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ; Ministère de la Culture ; Ministère de la Défense ; DILCRAH ; Conseil départemental des Bouches-du-Rhône ; Conseil régional de Provence-Alpes-Côte d'Azur ; Métropole Aix-Marseille ; État allemand ; Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ). ...

Privés : Fondation pour la Mémoire de la Shoah ; IHRA...

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Colloques & conférences (liste non exhaustive, par ordre chronologique):

Interdisciplinary graduate field school course « *Narrative of Memory, Migration and Xenophobia in the European Union and Canada* ». 2017-2018. En partenariat avec the University of Victoria (Canada), Universität Osnabrück (Allemagne) et Eötvös Lorand University (Hongrie).

First annual conference of the Institute for Genocide and Mass atrocity Prevention (Binghamton University, State of New York, 13 avril 2018).

6th INoGS Global Conference, “*Genocide and Mass Violence : diagnosis, treatment, and recovery ?*” (Aix-Marseille Université, 4-7 Juillet 2018).

Alain Chouraqui, invité à une table ronde sur le thème de « *L'Éducation contre le racisme : le cas de l'antisémitisme* » avec la participation effective du Secrétaire Général de l'ONU et de la Directrice générale de l'UNESCO organisatrice de l'événement (New York, 26 septembre 2018).

The International Conference Sites of Transit in Europe from WWII to the present. History, Spaces, Memories, (Capri, Italie, 3 octobre 2018),

Colloque à l'occasion des 70 ans de la Convention pour la prévention du crime de génocide, organisé par la Fondation du Camp des Milles, la chaire UNESCO en partenariat avec l'université Évry Val d'Essonne et l'Université d'Aix-Marseille, (3 et 4 décembre 2018).

Third Global Forum Against the Crime of Genocide (Erevan, Arménie, 9-11 décembre 2018).

Table ronde publique « *Genocide(s): Risk, Resilience, and Reconciliation* », (+ dispositif de formation et Labellisation Citoyenne), Lycée français de Rochembeau, Washington, 10-13 décembre 2018.

Conférence internationale « *L'importance de l'enseignement des leçons de l'Histoire : l'Holocauste et les grandes tragédies de l'Histoire & Honorer les Justes dans le monde musulman* ». Projet Aladin, Université Mohammed V de Rabat, Université de Marrakech (Cadi Ayyad) en partenariat avec l'UNESCO, Marrakech, 11-12 décembre 2018.

Europe and North America Regional GCED Network Meeting, Lisbon, Portugal, 2018.

Learning Lessons from a Violent Past for a Peaceful Future : Trois séminaires de 3 semaines pour étudiants, universitaires, experts et praticiens à Sarajevo (Bosnie-Herzégovine), à Aix-en-Provence (France) et à Buchenwald-Weimar (Allemagne). 2018-2019.

Combatting Antisemitism through Education - A European Meeting, Séminaire Kiga, institutions mémorielles européennes, Berlin, 2019.

Conférence-débat à l'Assemblée Nationale en partenariat avec *Le Monde* et France Culture, intitulée : «*La pensée libre au défi des extrémismes en Europe* » (mai 2019, Paris).

Conférence d'Alain Chouraqui à l'invitation de l'Ambassade de France à Berlin devant un public très divers composé notamment d'élus, de journalistes et d'experts (mai 2019).

Intervention d'Alain Chouraqui à Istanbul dans le cadre d'un séminaire organisé par le Projet Aladin (juillet 2019, Istanbul). Cela a permis la présentation de la Chaire et du Volet réflexif du Site-Mémorial devant une centaine d'étudiants venant d'une dizaine de pays essentiellement musulmans.

Participation d'Alain Chouraqui aux « consultations franco-allemandes sur l'antisémitisme » (Berlin, septembre 2019).

Learning Lessons from a Violent Past for a Peaceful Future, Séminaire d'une semaine en Albanie, novembre 2019.

Publications récentes

Petit manuel de survie démocratique, dirigé par Alain Chouraqui. Ed. Fondation du Camp des Milles. Aix-en-Provence. Réédition. 2019. Diffusion à 250 000 exemplaires

À venir : réédition en format Poche du livre *Pour résister à l'engrenage des extrémismes, des racismes et de l'antisémitisme* (Ouvrage dirigé par Alain Chouraqui, Prix Seligmann contre le racisme, l'intolérance et l'injustice délivré par la Chancellerie des Universités, prologue de Simone Veil, préface de Jean-Paul de Gaudemar. Ed. Cherche Midi).

De nombreux interviews d'Alain Chouraqui et d'articles sur l'action de la Fondation et de la Chaire, dépêches AFP, dans la presse internationale (*Deutschlandfunkkultur*, *Süddeutsche Zeitung*...), nationale (*Le Monde*,

Huffington Post, le Figaro...), régionale (La Provence, La Marseillaise, Ouest France, Midi Libre, Le Parisien...)

Outil pédagogique interactif

Ont été identifiés les engrenages sociétaux résistibles qui peuvent mener du racisme ou de l'antisémitisme jusqu'au génocide, selon un processus en trois étapes qui peut se développer à partir du terreau des tensions communes à toute société.

À partir de ce schéma, l'outil pédagogique interactif et multimédia permet à l'utilisateur de découvrir les clés de compréhension de ces engrenages vers le pire ainsi que les moyens pour résister à ce processus mortifère dont le moteur puissant est le racisme, l'antisémitisme, la xénophobie, les fondamentalismes ou les extrémismes.

Cet outil innovant est notamment utilisé pour des formations initiales et continues proposées par la Fondation du Camp des Milles et par les partenaires de la Chaire. Il est articulé à un outil scientifique d'évaluation quantitative des risques sociétaux de basculement anti-démocratique.

Financement IHRA.

Élaboration d'un MOOC

Il permet de comprendre le danger que représentent les phénomènes haineux, de mesurer la responsabilité de chacun et d'identifier les pistes permettant de résister à son tour.

Co-construction d'expositions itinérantes ou non dans le cadre de projets internationaux

En partenariat avec Musée National d'Auschwitz-Birkenau, l'United State Holocaust Memorial Museum, le Mémorial d'Erevan, Kigali Genocide Memorial ...

Site Internet : www.campdesmilles.org

Le site internet est accessible en français et en anglais.

FRANCOPHONIE ET REVOLUTION DES SAVOIRS : EDUCATION ET CONNAISSANCE A L'ERE DU NUMERIQUE ET DES RESEAUX INTERNATIONAUX



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO en
« Francophonie et révolution des savoirs :
éducation et connaissances à l'ère du numérique
et des réseaux internationaux »



Les institutions d'enseignement supérieur doivent faire face à l'évolution de leurs structures d'enseignement et de recherche pour prendre en compte les évolutions numériques mondiales.

Année de création et de renouvellement : 2015-2020

Établissement de rattachement : Université de Cergy-Pontoise /
Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)

Responsable : Alain JAILLET, Professeur des Universités, Vice-Président délégué Afrique et Francophonie

Domaine : Théories et sciences de l'Education

Contact :

Laboratoire BONHEURS

Plateforme TECHSOLAB

CY Cergy Paris Université

INSPE

5, Avenue Bernard Hirsch

BP 70308

5027 Cergy Cedex

01 34 35 71 21 - 07 60 55 1052

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE / OBJECTIFS ET RÉSULTATS

La chaire a mis en place plusieurs programmes de formations diplômantes.

Le Master ACREDITE (Analyse, conception et recherche dans le domaine de l'ingénierie des technologies en éducation) qui s'adresse à des enseignants du supérieurs, des responsables de formation, des inspecteurs issus de la Francophonie.

Il accueille 20 étudiants adultes en M1 et 30 en M2. Sur la période 2015-2020, ce sont 63 Masters 1 qui ont été délivrés et 138 Masters 2.

Pour les lauréats de Masters dont l'ambition est l'ingénierie d'utilisation des réseaux pour diffuser les connaissances et les savoirs, un Master TECHEDU a été créé pour les préparer à la recherche dans le domaine.

Ce Master recrute 25 étudiants par an qui s'engagent dans la préparation de recherches dans le but de finaliser un travail de thèse.

Sur la période 2015-2020, ce sont 118 étudiants qui ont été lauréats de ce Master.

A l'issue du programme de Master, les étudiants (qui sont tous des professionnels) peuvent s'inscrire dans le programme doctoral de la Chaire. Encadrés par des enseignants-chercheurs de toute la Francophonie, ce sont 35 étudiants qui se sont inscrits en thèse, encadrés par une équipe de 11 enseignants-chercheurs, à raison de 12 étudiants par an.

En 2018, les deux premiers étudiants ont soutenu leur thèse. En 2019, 11 autres ont soutenu leur thèse. En 2020, 5 doivent soutenir en avril, 6 en septembre. Deux étudiants ont abandonné.

Il est à noter que la chaire a été créée sous l'impulsion du recteur Cerquiglini. Les opérations décrites précédemment se sont donc faites sous l'égide et le financement conjoint de l'AUF et de l'UCP. Le recteur remplaçant le recteur Cerquiglini a souhaité ne pas continuer les programmes du précédent. C'est la raison pour laquelle seules 3 promotions doctorales ont été inscrites. Un nouveau recteur de l'AUF a été nommé fin 2019.

Toujours dans le cadre de la chaire et des activités sous le double sceau UCP/AUF, plusieurs MOOCS ont été réalisés. Le Mooc CERTICE Scol pour certifier les enseignants francophones du primaire et du secondaire à l'utilisation des technologies. Trois campagnes ont été réalisées pour près de 2000 enseignants de la Francophonie. Le Mooc CERTICE SUP pour les enseignants du supérieur Francophone. Deux campagnes ont été réalisées pour valider le dispositif auprès de la côte d'Ivoire. Cela représente 400 enseignants. La certification s'est réalisée en partenariat avec le RIFEFF (Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs).

La Chaire a été chargée d'organiser le 7^e colloque du RIFEFF (<http://colloque2018.riffeff.org/>) en 2018 à l'université de Cergy-Pontoise.

Elle participe tous les ans à la co-organisation du colloque du CRIFPE à Montréal.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS ESCOMPTÉS OU OBTENUS (y compris les diplômes délivrés)

La chaire est forte d'un réseau de plus de 200 professionnels de l'Education diplômés par ses cursus dans la Francophonie. En s'appuyant sur ses programmes et le fait que de plus en plus de docteurs vont enrichir le vivier des universités du sud en matière de recherche, il s'agit clairement de travailler à la mise en place d'un laboratoire de recherche réseau de la Chaire, qui est le prolongement naturel de ses activités.

A moyens termes, l'objectif est de créer un institut d'études avancées pour fédérer énergie et collaborations internationales dans le champ de la chaire.

PARTENAIRES

- Université de Patras, Grèce
- Université de Yaoundé 1
- Université de Montréal
- CERIST d'Alger
- RIFEFF (Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs)

FINANCEMENT

Les financements de la Chaire sont doubles. Ils émanent de l'Agence Universitaire de la Francophonie et de l'Université de Cergy-Pontoise. Le budget moyen est de 80 KE annuel.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques :

6° colloque du RIFEFF à Patras en 2016

7° colloque du RIFEFF (<http://colloque2018.rifeff.org/>) en 2018

8° colloque du RIFEFF à Oran en 2019

Colloque du CRIFPE Montréal 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

A l'occasion de ce colloque les étudiants de la Chaire communiquent sur leurs travaux

Principales publications récentes (2018-2019) :

(2019) « Cerveau, émotions et bonheurs : apprendre par le « Hard Fun » », *Tréma* 52 | 2019,

Bugmann, J., Jaillet, A. et Karsenti, T. (2018). Certification universitaire post-MOOC : entre attentes et contraintes. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 15(1), 34-44. <https://doi.org/10.18162/ritpu-2018-v15n1-04>

Njingang MBadjoin, T. et Jaillet, A. (2017). Effet structurant des forums numériques sur la qualité d'apprentissage dans les dispositifs hybrides de formation d'ingénieurs. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 14(3), 62. <https://doi.org/10.18162/ritpu-2017-v14n3-05>

Issaadi, S. et Jaillet, A. (2017). « Proxémie d'apprentissage », Éducation et socialisation [En ligne], 43 | 2017, mis en ligne le 01 février 2017, consulté le 15 juin 2018. URL : <http://journals.openedition.org/edso/1960> ; DOI :

10.4000/edso.1960

Hakem Kasdali, S., Jaillet, A., Modélisation des interactions langagières, *Etudes de linguistique appliquée*, N°4/2016

Mabillon-Bonfils, B., Jaillet, A., Science, scientificité et école, *Le sujet dans la cité*, N°7, novembre 2016

Os filmes promotores de MOOC, uma retórica da “divisio”, in *Ação Midiática - Estudos em Comunicação, Sociedade e Cultura*, Ed 12, Décembre 2016.

Rossi, I, “Philippe et Françoise sont-ils mieux appréciés à l’école qu’Ilyas et Yasmina ?”, *Recherches en éducation*, Juin 2016

Site Internet et réseaux sociaux :

- FaceBook Chaire Unesco « Francophonie et révolution des savoirs »
- Réseau d'anciens étudiants :
- Réseau des étudiants de la Chaire.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
« Éducatons et Santé »
Université Clermont Auvergne



Année de création : 2018

Établissement de rattachement:

Université Clermont Auvergne (INSPE),
36 avenue Jean-Jaurès C.S. 20001, 63407 Chamalières Cedex
Chaire UNESCO EducationS & Santé 7
square Max Hymans, 75015 PARIS.

Responsable : Didier JOURDAN

Contacts:

Didier JOURDAN, Titulaire

+33 6 10 44 33 82

Didier.jourdan@unescochaire-ghe.org

Goof BUIJS, Manager

+31 6 52 84 03 24

Goof.buijs@unescochair-ghe.org

Valérie IVASSENKO, Chargée de projet

+33 6 99 52 25 92

Valérie.ivassenko@unescochair-ghe.org

Silvia de RUITER, Chargée de projet

+31 6 41 82 28 20

Silvia.deruiter@unescochair-ghe.org

Stéphanie BUIRE, Assistante de gestion

+33 6 68 59 13 75

Stephanie.buire@unescochair-ghe.org

Pourquoi une Chaire UNESCO ÉducationS & Santé ?

La santé change

L'explosion des maladies non transmissibles et l'aggravation des inégalités sociales de santé sont au cœur des nouveaux défis de santé publique.

La santé est très largement déterminée par des facteurs liés à l'environnement et aux habitudes de vie. L'éducation constitue l'un des principaux leviers d'action.

La nécessité d'une approche intersectorielle

Ces enjeux sociétaux majeurs appellent une réponse collective et coordonnée de l'ensemble des secteurs impliqués. Il est temps de créer de nouvelles synergies afin d'agir efficacement et durablement pour la santé des enfants et des jeunes. La Chaire UNESCO « ÉducationS & Santé » couplée au Centre collaborateur OMS pour la recherche en éducation et santé vise à promouvoir et soutenir le développement de pratiques et de politiques intersectorielles renouvelées.

Contribuer aux transformations sociales

La Chaire a pour ambition de contribuer au changement social en faveur de l'éducation et de la santé des enfants et des jeunes. La vision qu'elle porte associe la connaissance des déterminants de la santé et les pratiques sociales et culturelles des populations. Elle conduit ainsi à une approche équilibrée entre action sur les écosystèmes de vie et développement des capacités par l'information et l'éducation.

Son ambition est de créer les conditions permettant aux enfants et aux jeunes de prendre en charge leur propre vie : en tant qu'individus, en tant que membres de leur communauté et en tant qu'habitants de la planète.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Séminaire « Prévention, promotion et éducation à la santé : Repères, enjeux et limites », Université Oran 1, Algérie (21-22 février 2019) :

Ce séminaire, organisé par l'équipe de la Chaire en Algérie fédérée par Camila Aït Yala (représentante nationale de la Chaire en Algérie) s'inscrit dans l'axe de recherche épistémologique.

Temps forts scientifiques organisés par la Chaire dans le cadre de la 23^e Conférence Mondiale en Promotion de la Santé de l'IUHPE, Rotorua, Nouvelle-Zélande (7-11 avril 2019):

Atelier « La Chaire UNESCO ÉducationS & Santé : une nouvelle initiative dans le champ de la promotion de la santé, animé par D. Jourdan et B. Yamamoto (Chaire UNESCO Japon). Les objectifs de cet atelier étaient de présenter et d'échanger autour des cinq activités principales de la Chaire, afin de permettre à tous de participer et de s'impliquer dans les travaux de la Chaire.

Atelier « La recherche en promotion de la santé », co-animé par Didier Jourdan, B. Yamamoto (Chaire UNESCO Japon) et L. Potvin (IUHPE). Cet atelier a pour but de générer des idées autour des cadres épistémologiques et éthiques qui informent actuellement les politiques et pratiques de recherche dans notre domaine.

Séminaire « Mécanismes d'inclusion/exclusion intégrés dans les processus dominants de production et de diffusion des connaissances dans l'éducation sanitaire : Débat critique et perspectives d'avenir », animé par D. Jourdan et Carole Faucher (université Nazarbaiev, Astana, Kazakhstan). Ce séminaire était centré sur la production et le partage de connaissances et les mécanismes qui conduisent à exclure une large part des productions des Suds.

Présentation « Renouveau du cadre intersectoriel de promotion de la santé à l'école en Nouvelle-Calédonie : multiculturalisme, équité et inclusion au cœur du processus » co-animée par D. Jourdan et Valentine Eurisouké, membre du gouvernement calédonien en charge de la santé. Cette présentation a été l'occasion de présenter « Réussir, être bien, être ensemble », un dispositif de recherche intervention co-porté par la Chaire UNESCO, la direction de l'Enseignement et l'Agence Sanitaire et Sociale de Nouvelle-Calédonie. Ce programme a pour but de répondre aux besoins propres de Nouvelle-Calédonie en matière d'éducation à la santé et concerne l'ensemble des écoles maternelles et primaires des trois provinces.

Séminaire « Le futur de la promotion de la santé et de la recherche en promotion de la santé », co-organisé avec le Forum Européen de Recherche en Promotion de la Santé, Steno Diabetes Center, Copenhague (15 mai 2019) :

Ce séminaire international a réuni les principaux chercheurs dans le domaine autour du futur de la recherche en promotion de la santé.

Séminaire international 'Vers la Prévention 2.0!' organisé par la Chaire UNESCO, Université Clermont Auvergne (5-6 juin 2016) :

Ce séminaire constitue le point de départ d'une collaboration de longue durée qui vise à renouveler le cadre épistémologique et éthique de la promotion de la santé. Il conduira à produire collectivement des publications de référence sur la recherche promotion de la santé, l'éducation à la santé et la prévention, des outils d'aide à la décision et à l'intervention, des supports de partage de connaissance avec le grand public.

Atelier « Mettre en œuvre les interventions de santé en milieu scolaire dans le monde réel : le rôle des professionnels de la santé ? », organisé par la chaire UNESCO et l'association internationale de santé des adolescents, Ascot, Angleterre (18-19 septembre 2019) :

Co-animé par D. Jourdan et N. Gray (Vice-présidente pour l'Europe de l'IAAH), l'atelier avait pour but d'explorer les leviers et les obstacles à la mise en œuvre des interventions en milieu scolaire, pour promouvoir la santé mentale et physique. De quelles données probantes disposons-nous sur les interventions et les modalités de généralisation ? Quel rôle jouent les professionnels de la santé dans la mise en œuvre de ces interventions ?

Chair Academy, Université Clermont Auvergne, Chamalières (4-8 novembre 2019) :

L'ambition première de la Chair Academy est de créer un espace de dialogue et de partage de connaissances entre doctorants et chercheurs confirmés du champ de la promotion de la santé, autour d'interventions théoriques et méthodologiques, de travaux dirigés, de masterclass et de temps de travail sur les dispositifs de recherche des doctorants. Cette première session s'est organisée autour de la venue d'Eric Breton, Professeur à l'EHESP, chercheur au Laboratoire Arènes (CNRS / UMR 6051).

Pré-conférence au 12e congrès européen de Santé publique (EUPHA): L'intersectorialité « nouvelle génération »: un véritable moyen de lutter contre les inégalités de santé, co-organisée avec la section Promotion de la santé de l'EUPHA, Marseille (20 novembre 2019) :

Cette session a pour but d'identifier un éventail de pratiques intersectorielles, les écarts entre la théorie et la pratique pour avancer vers une véritable intersectorialité. À l'issue des interventions, une table ronde est organisée pour contribuer aux nouvelles perspectives de l'intersectorialité.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS OBTENUS

La Chaire UNESCO ÉducationS & Santé est une communauté ouverte à l'ensemble des acteurs du champ de l'éducation et de la santé. Sa finalité est d'être un espace de dialogue et d'action au service de la prévention, de l'éducation à la santé et de la promotion de la santé des enfants et des jeunes.

Les missions de la Chaire s'inscrivent dans le cadre des Objectifs de Développement Durable (ODD) et s'organisent autour des quatre piliers suivants :

Construire une communauté globale

La Chaire s'engage pour la collaboration à l'échelle mondiale en créant une communauté globale, qui rassemble l'ensemble des acteurs impliqués (universités, organisations publiques et privées, professionnels, citoyens engagés).

Produire des connaissances

La Chaire contribue à la production et au transfert de connaissances orientées vers l'action, pour soutenir l'évolution des pratiques et des politiques.

Développer les compétences

La Chaire UNESCO concourt à la formation et au développement des compétences de l'ensemble des acteurs, afin de renforcer et professionnaliser le secteur de la promotion de la santé, de la prévention et de l'éducation à la santé.

Partager des connaissances

La Chaire UNESCO est un espace de partage des connaissances, de communication et d'information.

Ces objectifs sont mis en œuvre par le biais de cinq activités principales :

1. Cartographie de la communauté mondiale intersectorielle Éducatifs & santé

L'objectif est de réaliser une cartographie mondiale des équipes, des groupes de recherche et des professionnels en sciences humaines et en sciences de la santé, impliqués dans la promotion de la santé et de répertorier comment la promotion de la santé est mise en œuvre dans chaque pays.

2. Création d'un nouveau cadre pour la recherche et l'intervention en prévention : un processus global et participatif

En raison de la perspective intersectorielle et de l'accent mis sur le milieu scolaire et les approches communautaires, la conception des protocoles de recherche est complexe, tant d'un point de vue épistémologique qu'éthique. L'objectif de cette activité est d'élaborer un cadre de recherche fondé sur le dialogue, qui tienne compte des différents contextes et relations au(x) savoir(s) et aux données probantes en Asie, en Afrique, en Océanie, en Amérique et en Europe.

3. Production de connaissances : développement et valorisation de dispositifs innovants de recherche

Cette activité correspond au soutien, à la valorisation et à la mise en œuvre de dispositifs de recherche innovants dans différents contextes culturels.

4. Développement des compétences : formation, outils et conseil

Cette activité consiste à renforcer les capacités des professionnels de l'éducation, du social et de la santé en matière de promotion de la santé des enfants aux niveaux local, régional et national (école et communauté) en se basant sur les programmes existants au sein des universités.

5. Partage de connaissances : diffusion d'informations via un site internet, les réseaux sociaux, des fiches de synthèse et d'aide à la décision.

Cette activité consiste en la diffusion d'information et à la publication de fiches multilingues sur les données scientifiques disponibles et les pratiques les plus pertinentes dans divers contextes nationaux, sociaux et culturels.

PARTENAIRES

La Chaire est une communauté ouverte internationale qui compte plus de 700 membres. La liste suivante n'est pas exhaustive et ne mentionne que les organisations partenaires avec lesquelles une convention de

partenariat a été signée ou ayant une collaboration privilégiée avec la Chaire dans le cadre de ses activités principales.

FINANCEMENTS

Financement du fonctionnement de la Chaire

MGEN-Groupe VYV (partenaires fondateurs)

Financements de projets spécifiques

OMS

Ligue contre le cancer

URPS ARA (Union Régionale des Professionnels de Santé Auvergne Rhône Alpes)

Fondation SANOFI Espoir

Moulins Communauté

DIFFUSION ET VALORISATION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques (quelques exemples d'interventions) :

Conférence européenne de l'IUHPE à Trondheim (24-27 septembre 2018).

Conférence mondiale des villes santé OMS à Belfast, atelier : des écoles en santé dans des villes en santé (1^{er} octobre 2018).

Assemblée SHE network, Copenhague (5-6 Novembre 2018).

Réunion du groupe de recherche SHE network à Moscou pour la communauté de recherche russophone (11-12 novembre 2018).

11e Conférence européenne sur la santé publique à Ljubljana (28 novembre 2018).

Rencontre Centre collaborateurs OMS, Édimbourg, Ecosse (11-12 Mars 2019)

Lancement de la chaire EducationS & Santé à Osaka (8-9 mai 2019).

Participation à la Conférence de Haut-Niveau de l'OMS sur l'équité en santé en Slovénie (11-13 juin 2019).

Participation groupe de recherche SHE, Reykjavik, Islande (19-20 Juin 2019).

Principales publications récentes :

JOURDAN, D., & SAUVANT-ROCHAT, M-P. (2019). Chaire UNESCO « ÉducationS & Santé ». Une communauté mondiale pour développer la prévention. Préventique, (165), 69-70.

JOURDAN, D., FAUCHER, C., CURY, P., LAMARRE, M-C., MEBTOUL, M., MATELOT, D., DIAGNE, F., DAMUS, O. Apprendre à articuler une pluralité de savoirs pour relever les défis de demain. Contribution pour l'avenir de l'éducation – UNESCO.

SHE Factsheet (2018). Shool health promotion – Evidence for effective action on inequalities.

https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/factsheets/she_factsheet_no_4_2018.pdf

Écoles Promotrices de Santé: recommandations actuelles et guides de mise en œuvre. Une revue de la littérature publiée et de la littérature grise. (2019)

Site Internet et réseaux sociaux :

- Site internet français : <https://chaireunesco-es.org/>
- Site internet anglais : <https://unescochair-ghe.org/>
- Groupe LinkedIn : UNESCO Chair Global Health & Education
<https://www.linkedin.com/groups/12137866/>
- Compte Twitter : UNESCO Chair Global Health & Education @chaire UNESCOGHEO

The background of the page features a stylized, light blue globe with latitude and longitude lines. A solid blue horizontal band cuts across the middle of the image, serving as a backdrop for the main title.

SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

ALIMENTATIONS DU MONDE



Chaire UNESCO
en alimentations du monde
France



Institut national d'études
supérieures agronomiques



Année de création : 2011, renouvellement en 2015 en 2019.

Établissement de rattachement : Montpellier SupAgro

Responsable :

Nicolas BRICAS (titulaire),

Damien CONARÉ (secrétaire général)

Contact :

Montpellier SupAgro

Institut des régions chaudes

1101 avenue Agropolis

34093 Montpellier cedex 5 France

nicolas.bricas@cirad.fr

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Enseignement

Mastère spécialisé IPAD (SupAgro/CIRAD) : direction scientifique et organisation des modules « Introduction », « Lobbying et plaidoyer », « Alimentation durable des villes », « Systèmes alimentaires et nutrition ». De 12 à 25 diplômés par an. www.supagro.fr/ipad

Séminaire de rentrée sur les enjeux contemporains de l'alimentation, proposé à des étudiants de niveau master

www.chaireunesco-adm.com/Seminaire-de-rentree

Nombreux enseignements : conférence introductive pour la 1^{ère} année de SupAgro ; Master Économie du développement agricole et alimentaire (Ecodeva) de l'Université de Montpellier et de SupAgro ; Master nutrition Université Montpellier ; Master Sciences sociales appliquées à l'alimentation Université Toulouse Jean Jaurès ; Master Sciences-Po Montpellier et Sciences-Po Toulouse ; séminaire « systèmes alimentaires durables » de l'EHESS ; ISARA de Lyon ; etc.

Collaboration à la réalisation du MOOC « Systèmes alimentaires territorialisés », réalisé par CITEGO pour le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT).

www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:CNFPT+87028+Session01/about

Recherche

Coordination et valorisation du projet pluridisciplinaire *Foodscapes* : étude de l'impact du paysage alimentaire sur la durabilité des pratiques des mangeurs. www.foodscapes.fr

Coordination et valorisation du projet de recherche international *URBAL* sur l'étude d'innovations sociales en matière d'alimentation urbaine et l'analyse de leur impact sur la durabilité, dans huit villes (Cape Town, Montpellier, Berlin, Baltimore, Rabat, Hanoi, Milano, Brasilia). www.urbalfood.org

OBJECTIFS ET RÉSULTATS OBTENUS

À travers ses différentes activités, la Chaire Unesco Alimentations du monde représente un espace ouvert d'échanges et d'expérimentations pour promouvoir des systèmes alimentaires durables, notamment en ville, avec la conviction que l'alimentation est bien plus qu'un secteur économique. Elle recouvre également des enjeux considérables en matière d'environnement, de santé, de solidarité sociale, de construction des identités et des cultures, de pratiques artistiques, etc.

À chacune de ces fonctions correspondent des disciplines scientifiques que la Chaire entend décloisonner pour développer une approche holistique de l'alimentation à travers différentes activités :

- **La gestion de formations**, notamment le mastère spécialisé^{*} Innovations et politiques pour une alimentation durable (IPAD), organisé par Montpellier SupAgro et le Cirad : 131 diplômes délivrés depuis 2011. La Chaire propose également des parcours pédagogiques sur son site Internet, ainsi qu'un séminaire de rentrée sur les enjeux contemporains de l'alimentation à destination d'étudiants de différentes disciplines ;

- **La coordination et valorisation de projets de recherche**, notamment sur la question de la durabilité des systèmes alimentaires urbains ;

- **L'organisation de conférences pour faire dialoguer science et société**, notamment son colloque international annuel. La Chaire noue également de nombreux partenariats pour l'organisation de conférences et colloques en France et à l'étranger ;

- **L'édition** de publications (articles, ouvrages, résumés pour l'action, actes de colloques), du site Internet et la réalisation de vidéos.

PARTENAIRES

France

- Montpellier Méditerranée Métropole
- Région Occitanie
- Association régionale des entreprises agroalimentaires d'Occitanie
- Terres en villes/Réseau national pour un projet alimentaire territorial
- Chaire ANCA, AgroParisTech
- Centre national de la formation publique territoriale
- Danone Research
- Fondation Bonduelle
- Institut supérieur du tourisme de l'hôtellerie et de l'alimentation (Université Toulouse Jean Jaurès)
- Observatoire CNIEL des habitudes alimentaire (...)

Étranger

- International Panel of Experts on Sustainable Food Systems (IPES-Food)
- FAO
- Eating City

- Chaire de recherche en droit sur la diversité et la sécurité alimentaires (Université Laval, Québec)
- UNESCO Chair on African Food Systems (Center of Excellence in Food Security, University of the Western Cape, South Africa)
- Centre for Sustainable Food Systems (Waterloo University, Ontario, Canada)
- UNESCO Chair in Sustainable Development and Territory Management (Université de Turin)
- Chaire UNESCO de bioéthique (Université de Bouaké, Côte-d'Ivoire)
- Université Ibn Zohr (Agadir, Maroc)
- Chaire UNESCO Food, Culture and Development (Université Ouverte de Catalogne, Barcelone) (...)

FINANCEMENTS

Publics : Montpellier SupAgro, CIRAD, Agropolis Fondation.

Privés : Fondation Daniel & Nina Carasso, Fondation Charles Léopold Mayer pour le progrès de l'Homme, Fondazione Cariplo.

DIFFUSION ET VALORISATION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques (2017-2019)

Colloque annuel de la Chaire :

Chaque année, la Chaire organise un colloque international à Montpellier SupAgro (entre 400 et 550 participants).

www.chaireunesco-adm.com/Colloques-annuels

Conférences organisées en partenariat (sélection) :

www.chaireunesco-adm.com/Conferences

« Nourrir les villes : l'agriculture urbaine, une solution pour augmenter la résilience des villes africaines » (Mars 2017, Antananarivo, Madagascar)

« Systèmes alimentaires territorialisés : quelle stratégie pour un développement durable ? » (Université Ibn Zohr, Agadir, Maroc, novembre 2017)

« Symposium international : manger en ville » (Maison du Lait et UNESCO, Paris, décembre 2017)

« European Food and Farming Forum » (Bruxelles, mai 2018)

« Comer en la calle » (Universidade federal do Rio Grande do Sul Porto Alegre, Brésil, septembre 2018)

« Alimentation de rue, patrimoine et tourisme » (Université de Barcelone, juin 2019)

« Alimentation durable : recherches et initiatives » (Universidad Nacional Autónoma de México, septembre 2019)

Participation à d'autres conférences (sélection) :

Intervention en ouverture des États généraux de l'alimentation (ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, Paris, juillet 2017)

« Les systèmes alimentaires face aux changements climatiques » (Québec, Université Laval, septembre 2017)

Intervention au 45^e Comité de la sécurité alimentaire mondiale (FAO, Rome, octobre 2018)

Introduction de la journée d'études sur la transition agroécologique du Programme MAB France de l'UNESCO (janvier 2019)

Conférence annuelle du European Foundation Center, Keynote speaker à la session « Sustainable food systems » (Paris, mai 2019)

Colloque final du projet européen REFRESH sur le gaspillage alimentaire, intervention à la table-ronde conclusive (Barcelone, juin 2019).

Principales publications récentes :

Policy briefs :

« Usages et dimensions symboliques des boissons industrielles dans les familles urbaines chinoises »

« Des systèmes agricoles et alimentaires « alternatifs » ? »

« Pour une réforme de nos solidarités alimentaires »

« Diagnostiquer la précarité alimentaire à l'échelle locale »

www.chaireunesco-adm.com/So-What-24

Ouvrages :

« Food for cities, what roles for local governments in the Global South? », avec l'Agence française de développement

« Designing Urban Food Policies » (Springer)

« Sustainable Food System Assessment » (Routledge, sous presse)

www.chaireunesco-adm.com/Ouvrages.

Actes :

Journée des innovations pour une alimentation durable (2018 et 2019)

Colloque annuel « Les aliments voyageurs »

www.chaireunesco-adm.com/Actes

Site Internet et réseaux sociaux

www.chaireunesco-adm.com

Chaîne de vidéos mises en ligne : vimeo.com/chaireunescoalimentation

Compte twitter : @UnescoChairFood

Réseau d'anciens étudiants

Communication via une mailing liste des anciens étudiants

Compte LinkedIn de la formation.

Réunion annuelle organisée par les anciens.

INNOVATION POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
« Innovation pour
le développement
durable »



Réseau Méditerranéen des
Écoles d'Ingénieurs (RMEI)
(France)



Année de création : 2004, prolongation en 2013.

Établissement de rattachement :

École Centrale Marseille

Responsable : Professeur Olivier BOIRON

Contact :

olivier.boiron@centrale-marseille.fr

+33(0)671229015

OBJECTIFS

La chaire Unitwin 651 est chargée d'animer le Réseau Méditerranéen des Écoles d'Ingénieurs. Cette association regroupe plus de 70 établissements de formation en ingénierie de l'ensemble des pays du pourtour méditerranéen. Le RMEI développe notamment des actions sur la

qualité des formations d'ingénieurs, le renforcement de l'employabilité des jeunes diplômés, le développement durable et l'interculturalité.

Programme HOMERe pour le renforcement de l'employabilité des étudiants (labellisation UpM, MENESR français, tunisien et marocain). Ce programme offre la possibilité à des étudiants en fin de cycle de formation d'effectuer des stages longs (4 à 6 mois) en entreprise à l'étranger.

Programme Horizon 2020 TARGET sur l'égalité des genres dans l'enseignement supérieur et la recherche sur le bassin méditerranéen.

Organisation du congrès MedACCRID pour le ministère de l'Enseignement supérieur tunisien sur les procédures d'accréditation des formations d'ingénieurs

Organisation du colloque Marseille 2017 en mai 2017 avec le soutien de l'UNESCO et de la Région Provence Alpes Côte d'Azur sur la lutte contre les radicalismes dans l'enseignement supérieur.

PARTENAIRES

Plus de soixante partenaires dans 17 pays du pourtour méditerranéen. La chaire a pour appui et anime le Réseau méditerranéen des Écoles d'Ingénieurs, association loi de 1901 qui compte une soixantaine de membres.

FORMATION ET RECHERCHE

Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de formations organisées par la Chaire : dans le cadre du programme HOMERe, à l'été 2017, 125 stages ont permis à 65 filles et 60 garçons de bénéficier d'un séjour de 6 mois en entreprise dans un pays étranger à leur pays d'origine. Ceci concerne 82 étudiants marocains, 34 Tunisiens, 5 Français. 118 stages ont eu lieu en France et 7 au Maroc, impliquant 45 entreprises.

FINANCEMENT

Publics : 62 k€ région PACA et MENESR

Privés : 70k€ association RMEI

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Site Internet : www.rmei.org (*français/anglais/arabe*)

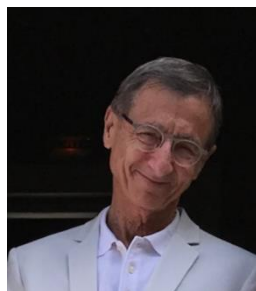
Colloques 2015-2017:

- Med-Accrid, Hammamet, avril 2017, « Procédure d'accréditation des formations d'ingénieurs »
- Colloque de Marseille, mai 2017, « Lutte contre les radicalismes dans l'enseignement supérieur ».
- International Symposium and Workshop « RE-Greece » “Circular Economy and Sustainable Use of REnewable REsources in the context of Climate Change and Social Upheavals”, Nisyros, juillet 2016.
- MGEF Marrakech, mai 2015, « Énergies renouvelables ».

Réseau d'anciens étudiants :

- Facebook @RMEIng
- Twitter @RMEI1

SCIENCE DES MEMBRANES APPLIQUEES A L'ENVIRONNEMENT (SIMEV)



Année de création : 2004. Chaire prolongée en 2019.

Établissement de rattachement :

École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier (ENSCM)
240 Avenue du Professeur Emile Jeanbrau
34296 MONTPELLIER
Directeur : Professeur Pascal DUMY

Responsable SIMEV:

Prof. Dr. Ing Em. Gilbert M. RIOS
IEM/UM – CC047 - 2 Place E.Bataillon – 34090 MONTPELLIER
Gilbert.Rios@umontpellier.fr
Tel. 04.67.14.91.40 - Mob. 06.38.41.45.67

Autres contacts :

Prof. Philippe Miele – Directeur IEM UMR 5635 – Laboratoire d'accueil de la Chaire SIMEV – Philippe.Miele@umontpellier.fr
Dr. Mathilde Boucher – Responsable communication SIMEV – Mathilde.Boucher@umontpellier.fr
École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier (ENSCM)

Laboratoire d'accueil : Institut Européen des Membranes (IEM UMR 5637 - ENSCM, CNRS, Université Montpellier)

OBJECTIFS

Les deux objectifs majeurs de la Chaire SIMEV, bases du contrat passé avec l'UNESCO :

Développer l'enseignement et les connaissances en science des membranes appliquées à l'environnement. Deux résultats sont fournis ci-après qui concernent la formation continue (Ecoles STM) et une collaboration originale entre enseignements supérieur et secondaire (associant différents programmes de l'UNESCO).

Favoriser l'émergence de projets concrets et sérieux pour les pays du Sud via l'agrégation d'acteurs du Nord.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

La Chaire SIMEV a créé des Ecoles Thématiques STM « Science et Technologie à Membranes » qui sont organisées en partenariat avec les universités de son réseau. Depuis 2004 elle en a organisé 18. D'une durée de 2 à 3 jours, accueillant une cinquantaine de personnes en moyenne, toutes sont bâties sur une thématique choisie par l'université d'accueil autour de 3 piliers : présentation du contexte par les « locaux » ; introduction des solutions techniques existantes par des experts (dont une bonne part d'industriels) ; temps d'échanges pour favoriser la mise en œuvre de projets adaptés. Les 3 dernières se sont tenues au Vietnam et au Liban en 2017, puis Afrique du Sud en 2019. Chaque participant se voit délivrer par la Chaire un certificat de présence.

Voir : <https://www.unesco-simev.org/formation/ecoles-stm/>

Des représentants de la Chaire interviennent aussi en formation continue dans le cadre de masters. C'est notamment le cas à l'Ecole d'Ingénieurs 2iE de Ouagadougou au Burkina-Fasso et à l'Université de Kénitra au Maroc, partenaires de la plateforme technologique INOV'EAU :

<https://www.unesco-simev.org/formation/internationale/inoveau/>

Des enseignants-chercheurs rattachés à SIMEV participent à l'encadrement de thèses de doctorat, telle celle de Boukary Sawadago présentée fin 2018 lors du jubilé d'or de 2iE en présence de 2 chefs d'Etat : <https://www.unesco-simev.org/jubile-dor-2ie/>

La Chaire a accueilli à Montpellier en septembre 2019 durant 15 jours le Prof. Yao, directeur du Département Environnement et responsable

de l'Ecole Doctorale de l'INP-HB de Yamoussoukro en Côte d'Ivoire, pour le développement de programmes communs dans le domaine de la gestion durable des ressources en eau et de la valorisation des déchets. Elle accueille aussi actuellement un professeur mexicain en post-doc d'une année (2019-20).

Enfin la Chaire organise ou co-organise des événements scientifiques. Récemment un atelier sur l'« Ingénierie membranaire inspirée par la nature » à Marrakech (Octobre 2018) <https://www.unesco-simev.org/atelier-simev-maroc4/> et un autre atelier sur les « Nouvelles frontières dans les procédés de séparation et les membranes » à Johannesburg (Juillet 2019) <https://www.unesco-simev.org/afrique-du-sud-atelier-18eme-ecole-stm-reussis/>, ou le 2^{ème} Congrès International de la Société Africaine des Membranes qui s'est tenu en juillet 2018 à Johannesburg <https://www.unesco-simev.org/amsic2/>

PARTENAIRES

Sont listés ci-dessous les principaux partenaires déjà impliqués dans le cadre de projets SIMEV. Les partenaires marqués d'une * sont représentés au sein du [Conseil de Suivi et d'Orientation Stratégique](#) de la chaire.

En Europe

En France: Institut Européen des Membranes ([IEM*](#)), Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier ([ENSCM*](#)), Centre National de Recherche Scientifique ([CNRS](#)), Université de Montpellier ([UM*](#)).

En Roumanie: [Universitatea Politehnica](#) de Bucarest, Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti ([UTCB](#)).

En Afrique

Au Maroc: Université Hassan II de Casablanca, [Université Ibn Tofail](#) de Kenitra, Société Marocaine des Membranes et du Dessalement (SMMD), Faculté des Sciences [Dhar Mahraz](#) de Fès.

En Algérie: Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene ([USTHB](#)), Unité de Développement des Équipements Solaires ([UDES](#)) à Tipaza, Université H. Benbouali de Chlef ([UHBC](#)).

En Tunisie: Faculté des Sciences de Monastir ([FSM](#)), Faculté des Sciences de Sfax ([FSS](#)).

En Egypte: la [Bibliotheca Alexandrina](#).

Au Bénin: Université d'Abomey Calavi ([UAC](#)) Faculté des Sciences et Techniques de Cotonou.

Au Sénégal: Université Cheikh Anta Diop de Dakar ([UCAD](#)).

Au Burkina Faso: Institut International de l'Eau et de l'Environnement, Ouagadougou ([2IE](#)).

Au Mali: [Faculté des Sciences et Techniques](#) de Bamako, [École Nationale d'Ingénieurs](#) de Bamako.

Au Cameroun: École Nationale Supérieure des Sciences Agro-Industrielle de N'Gaoundéré ([ENSAI](#)).

En Afrique du Sud: University of South Africa ([UNISA](#)), [University of Pretoria](#).

En Amérique latine

Au Brésil: Université fédérale de Santa Catarina ([UFSC](#)).

Au Chili: Université Catholique de Valparaiso, [Université du Chili](#), [Université Santiago du Chili](#).

En Colombie: Université industrielle de Santander ([UIS](#)).

Au Mexique: Université Polytechnique de Francisco I. Madero ([UPFIM](#)), Université Polytechnique Tecamachalco Puebla ([UPPue](#)).

En Asie

Au Liban: Faculté des Sciences de l'Université Libanaise à Fanar

Au Vietnam: Institute of Environmental Technology, Vietnam Academy of Science and Technology (IET/VAST).

FINANCEMENTS

En l'absence d'un financement récurrent de ses tutelles ou de l'UNESCO (à l'exception d'une dotation annuelle de 5000 € de l'ENSCM et de la mise à disposition de locaux et d'un accès aux moyens informatiques de l'IEM) <https://www.unesco-simev.org/la-chaire/expertises-moyens-dappui/>, la Chaire SIMEV doit trouver les moyens financiers nécessaires à son fonctionnement au coup-par-coup ce qui bien évidemment est limitant tant en terme de d'actions que de programmation de celles-ci.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques / Principales publications :

En suivant les trois liens ci-après, on trouvera le programme et le titre des interventions des participants de SIMEV-IEM pour les 2 ateliers et le congrès mentionnés ci-dessus à la fin du point 1 :

Ingénierie membranaire inspirée par la nature : atelier organisé en lien avec le 1^{er} symposium international sur les nanomatériaux et les sciences des membranes (10 octobre 2018, Marrakech, Maroc)

http://www.unesco-simev.org/wp-content/uploads/CR-Atelier-Marrakech_FR.pdf

Nouvelles frontières dans les procédés de séparation et les membranes (Johannesbourg, 17-19 juillet 2019).

http://www.unesco-simev.org/wp-content/uploads/UJ-UM-Workshop Abstracts-booklet_17-19July2019.pdf

2^{ème} Congrès International de la Société Africaine des Membranes (University of South Africa College of Science, Engineering and Technology Florida, South Africa, 29 juillet-1^{er} août 2018)

http://www.unesco-simev.org/wp-content/uploads/AMSIC2_2018_Report.pdf

Site Internet et réseaux sociaux :

La chaire SIMEV dispose d'un site web bilingue (FR/EN), entièrement rénové à l'automne 2018, mis à jour très régulièrement et accessible par Mac, PC, smartphone, tablette... On y trouvera toutes les informations relatives à ses activités jusqu'à la rentrée scolaire 2019 :

<https://www.unesco-simev.org>

La Chaire communique aussi largement avec le monde extérieur via sa présence sur les réseaux sociaux dont twitter et linkedin :

<https://twitter.com/UnescoSIMEV> (création août 2018) &

<https://fr.linkedin.com/company/chaire-unesco-simev> (création automne 2018)

Réseau d'anciens étudiants :

La Chaire peut s'appuyer sur un réseau international de plus de 20 établissements, œuvrant en collaboration avec les acteurs techniques et sociaux sur le terrain (Europe, Maghreb, Afrique subsaharienne, Amérique latine, Asie). Dans tous ces établissements on retrouve un ou plusieurs anciens étudiants ayant préparé une thèse dans le laboratoire d'appui de la Chaire. On trouvera la liste de ces établissements en suivant le lien : <https://www.unesco-simev.org/r-d/partenaires-simev/>

SCIENCE ET INGENIERIE DES MATERIAUX : ENERGIE, ENVIRONNEMENT, SANTE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



UNIVERSITÉ DE STRASBOURG



Chaire UNESCO
« Sciences et ingénierie des matériaux :
énergie environnement santé »



Paolo SAMORI
Directeur ISIS



Paul SIFFERT
Fondateur E-MRS



Jean-Pierre MASSUE
Past President E-MRS

Année de création : 2014

Établissement de rattachement : Université de Strasbourg

Responsables :

Paolo SAMORI, Paul SIFFERT et Jean Pierre MASSUE

Contact :

E-MRS, BP 20
67037 STRASBOURG cedex 2
Tel : +33 (0)3 88 10 65 43
Fax: +33 (0)3 88 10 63 43
emrs@european-mrs.com

OBJECTIFS

L'objectif principal est de promouvoir un système intégré d'activités de recherche, de formation, d'information et de documentation dans le domaine l'ingénierie des MATERIAUX destiné à faciliter les collaborations entre chercheurs seniors et juniors de différentes régions du monde. L'accent sera mis sur les matériaux de demain dans quelques secteurs clés, tels que l'énergie, l'environnement, la santé (incluant les nanomédicaments et l'éthique) et la conservation du patrimoine culturel.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

Événements organisés dans le cadre de la chaire :

Événements ouverts aux chercheurs du monde entier :

Écoles d'été alternativement en Europe et aux USA tous les ans portant sur les "mix énergétiques" du futur.

Workshops thématiques pour les jeunes chercheurs participant aux deux conférences annuelles organisées par des chercheurs seniors.

Conférences internationales "Spring" (Strasbourg avec 2.500 participants de 65 pays) et "Fall" (Varsovie, avec 1.500 participants de 58 pays) donnant lieu à des "Proceedings" par des éditeurs internationaux.

Conférence faite par des jeunes chercheurs de moins de 40 ans (Varsovie) à laquelle les chercheurs seniors sont pratiquement exclus, avec une parité homme - femme. Un des objectifs est de permettre aux jeunes de créer un réseau international et de pouvoir débattre de sujets d'intérêt commun entre eux, avec des origines et cultures très différentes.

Compétition de trois minutes pour présenter individuellement un travail de thèse avec remise de prix et de diplômes aux meilleurs. Un des objectifs est de détecter les "leaders" scientifiques du futur.

Événements accessibles uniquement sur invitation après sélection au niveau mondial, grâce à notre réseau couvrant les 5 continents, dans le cadre de l'Union Internationale des Sociétés de Matériaux (IUMRS) membre de l'International Science Council (ISC, ex-ICSU).

SUMMITS: La 5e édition de ces "SUMMIT" s'est tenue au Conseil de l'Europe à Strasbourg en présence d'une centaine de chercheurs de haut niveau et de 36 jeunes chercheurs (de moins de 40 ans) sélectionnés au

niveau mondial, afin de débattre des problèmes scientifiques et sociétaux majeurs pour le futur et de confronter les vues des différentes cultures sur des problèmes auxquels le monde aura à faire face, notamment les questions énergétiques, eau, changements climatiques etc... Il est à noter que 6 Présidents ou Vice-Présidents d'Académies des Sciences d'Australie, de Chine, d'Inde et de Pologne ont pris une part effective dans les échanges avec les jeunes, de même des leaders industriels ou la NASA.

Il est à noter que des équipes internationales de jeunes ont été constituées, devant produire des rapports sur des problématiques majeures. Ces rapports ont été présentés aux VIP pour être discutés. Les meilleurs ont reçu un diplôme « Chaire UNESCO Strasbourg / Matériaux. UNISTRA ».

Projets en cours de préparation:

Comité "Young Minds" : création d'un groupe international de jeunes chercheurs (de moins de 40 ans)

Ce groupe aura un double objectif:

- d'une part montrer aux jeunes chercheurs que les problèmes cruciaux d'aujourd'hui et surtout de demain (énergie, nanomédecine; recyclage, changement climatique) n'ont pas les mêmes solutions à travers le monde;
- d'autre part, intégrer les jeunes dans une communauté mondiale et essayer de dégager les futurs leaders.

Organiser une conférence internationale (Varsovie, septembre 2020) entièrement entre les mains de jeunes chercheurs (de moins de 40 ans).

L'objectif principal est de mieux connaître comment les jeunes chercheurs d'aujourd'hui, donc l'élite de demain, abordent et traitent les questions majeures qu'ils auront à résoudre.

Mettre en place une représentation de l'Union Internationale des Matériaux (IUMRS) à Strasbourg pour s'occuper des relations avec l'UNESCO.

Actuellement, le siège de l'IUMRS est aux Etats Unis (Northwestern University) et en Chine (lié à l'Académie des Sciences).

PARTENAIRES

Il y a plusieurs niveaux de partenariats :

Comité de pilotage européen:

Français: P. Samori (ISIS), J. Amouroux (ENSCP), J.P. Massué (E-MRS),
P. Siffert (E-MRS);
Italien: G. Padeletti (Uni. Roma), G. Marletta (Uni. Catania);
Allemand: P. Wellmann (Uni. Erlangen);
Luxembourgeois: G.Crean;
Suisse: B. Loeffler.

Partenaires Internationaux :

- Par le réseau mondial des Sociétés des matériaux;
- Membre de l'Union Internationale des Sociétés de Matériaux (IUMRS);
- Membre de ISC (ex-ICSU) couvrant les cinq continents.

FINANCEMENTS

Deux Conférences annuelles récurrentes	1.500.000 USD
Cours d'été (ex : Erice)	5.000 USD
Autres écoles dans le cadre de conventions européennes	100.000 USD
Autres ateliers organisés par la Chaire (ex. World Materials Summit)	180.0 D

La plupart des activités de la Chaire sont financées par la Société Européenne des Matériaux (E-MRS), une Société savante ("non profit") enregistrée au Tribunal d'Instance de Strasbourg, depuis 1985.

E-MRS est également membre de la Fondation "Frontier Research in Chemistry" / Strasbourg fondée par le Professeur J.M. Lehn.

Par ailleurs, certains travaux ont été financés par le biais d'une convention de l'Union Européenne intitulée "Projet Héraclès".

DIFFUSION ET VALORISATION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Organisation de deux conférences internationales annuelles dans le domaine des "Matériaux"

Une première dite "SPRING" se tient traditionnellement à Strasbourg et accueille environ 2.500 participants en provenance de 65 - 70 pays réunis dans un panel d'environ 25 symposia, workshops et concours de thésards (présentation de trois minutes).

Cette conférence comporte des présentations plénières faites généralement soit par des prix Nobel, soit par des personnalités connues internationalement en provenance du monde entier.

Une deuxième dite "FALL" a lieu à Varsovie, avec une ouverture vers les pays de l'Est, attirant environ 1.500 chercheurs de 55-60 pays. Son organisation est très voisine de celle ci-dessus.

L'ensemble de ces symposia donne lieu à des publications dans des revues internationales (avec "reviewer") publiées par des éditeurs connus tels: Elsevier, Wiley, Springer, Nature etc..., soit environ une quinzaine / an.

Soutien et participation à des conférences internationales

Nous avons développé au fil des années des conventions d'échanges avec les pays suivants: Brésil, Corée, Etats-Unis, Chine et Japon, et nous organisons des symposia alternativement en Europe et dans les pays partenaires sur des sujets d'intérêt commun tels que l'énergie, l'électronique, AI, etc...

Soutien à d'autres conférences internationales: CLINAM (nanomédecine), GADEST (électronique)....

Publications majeures dans le cadre de la chaire

Dans la période récente, nous avons publié et diffusé les documents suivants :

The European energy system moving to a competitive low carbon economy: a synopsis for European policy makers and concerned citizens.

Ce document a été imprimé à plus de 1.000 exemplaires et envoyé à tous les députés européens ainsi qu'à d'autres personnalités tant au niveau européen qu'international.

European union requirements of technical innovation for future smart living.

Imprimé à plus de 1.000 exemplaires et envoyé à tous les députés européens pour la préparation du prochain programme cadre pour la Recherche et l'Innovation (2020-2025).

Materials innovation for the global circular economy and sustainable society. Compte rendu du 5e sommet mondial sur les développements futurs des matériaux.

Élaboré par une centaine de VIP du monde entier dont les Présidents et /ou V.P. des Académies des Sciences d'Australie, Chine, Inde, Pologne ainsi que de hauts responsables industriels et publics internationaux (NASA, General Motors ...).

Ce document a été imprimé à plus de 1.500 exemplaires et distribué au niveau mondial à des décideurs, dont la Présidence de la République française.

Cultural Heritage: roadmap for the preservation of historical monuments.

Ce livret fait le point sur les techniques les plus avancées pouvant être mises en œuvre pour déterminer l'état d'un monument historique, notamment à partir de satellites possédant des équipements spécifiques. Il intègre les résultats d'un groupe européen travaillant depuis plusieurs années dans le cadre de conventions européennes. Il est mis à la disposition des restaurateurs de monuments. Imprimé à plus de 1.000 exemplaires. Certains résultats ont été diffusés sur la chaîne TV "Arte".

Site internet

La plupart des documents imprimés sont directement accessibles (gratuitement) sur notre site : www.european-mrs.com

UNITWIN CAMPUS NUMERIQUE DES SYSTEMES COMPLEXES



Année de création : 2014

Établissement de rattachement :

Université Le Havre Normandie (ULHN) et Université de Strasbourg (UNISTRA)

Responsable : coordinateurs : Prof. Cyrille BERTELLE (ULHN) et Prof. Pierre COLLET (UNISTRA) ; président : Paul BOURGINE.

Contact :

Cyrille BERTELLE,
Université du Havre Normandie,
25 rue Philippe Lebon, 76600 LE HAVRE,
cyrille.bertelle@univ-lehavre.fr,
02.35.21.72.14 / 06.14.05.00.77

Pierre COLLET,
Université de Strasbourg,
7 rue René Descartes,
67084 STRASBOURG,
pierre.collet@unistra.fr,
03.68.85.02.18 / 06.33.50.01.89

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Mise en place de 3 flagships adressant les 4 résolutions de l'accord signé entre l'UNESCO et les universités du Havre et de Strasbourg :

1) SIRE (Socially Intelligent Roadmap Ecosystem) pour le développement d'un écosystème numérique d'intelligence sociale, à commencer par la feuille de route vivante des systèmes complexes constituée de 10 chapitres ;

2) RAPSODY (Reconstruction And Prediction of multi-Scale Overall Dynamics) pour le développement d'un écosystème computationnel partageant données, théories, méthodes et algorithmes de deep-learning pour l'étude des systèmes complexes ;

3) POEM (Personalized Open Education for the Masses) pour le développement d'un « écosystème éducationnel avec sa carte de la connaissance » destiné à recommander aux apprenants les meilleures trajectoires certifiées de formation personnalisée vers leurs propres objectifs de formation. Le dispositif propose un processus d'évaluation socialement intelligent impliquant les apprenants en fonction de leur niveau d'expertise acquis au fil de leur formation.

Développement de 10 e-départements et 14 e-laboratoires internationaux pour relever les défis de la feuille de route vivante des systèmes complexes (plus d'informations :

https://en.wikiversity.org/wiki/Portal:Complex_Systems_Digital_Campus)

CS-DC'15 (Complex System Digital Campus) : première e-multiconférence internationale intégrant 10 e-conférences sur les 10 chapitres de la feuille de route vivante des systèmes complexes. Un millier de participants ont rejoint les cinquante mini events physiquement organisés et interconnectés à travers le monde, grâce à la première version de SIRE (plus d'informations : <http://cs-dc-15.org/>)

PARTENAIRES

123 présidents ou recteurs d'universités ou d'établissement d'enseignement supérieur situés sur 4 continents ont signé un accord de participation au CS-DC (Complex System Digital Campus – Campus numérique des systèmes complexes).

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Diplômes préparés ou formation diplômante :

The Open University. CS-DC MOOC: Global Systems Science and Policy (FutureLearn), Systems thinking and complexity (FutureLearn)

Master Geographical Modeling (MGM), coordination at EPFL, Lausanne, Suisse (plus d'information sur:

<https://www.unil.ch/mastergeographie/fr/home/menuintst/presentation-master-geo/analyse-spatiale-et-syst-compl/mgme.html>)

Master Erasmus Mundus on Complex Systems Science coordination :Warwick University en association avec l'École Polytechnique, Chalmers University (plus d'information :

https://warwick.ac.uk/fac/cross_fac/complexity/study/emms/)

Doctoral Programme in Complexity Sciences. Coordination: ISCTE-IUL Lisbon University Institute, and FCUL Faculty of Sciences of the University of Lisbon (<http://complexsystemsstudies.eu>).

Un nombre important de thèses ont été dirigées par des membres du campus numérique des systèmes complexes (14 thèses aujourd'hui identifiées ; un recensement plus précis est en cours)

Diplômes délivrés:

20 thèses aujourd'hui identifiées ; un recensement plus précis est en cours.

Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de formations organisées par l'UniTwin : dans le cadre du fonctionnement du réseau, les étudiants se rapprochent des formations de leur institution membre du réseau. Des échanges ont pu avoir lieu sans qu'ils soient recensés à ce jour.

FINANCEMENTS

Publics : Mise à disposition d'ingénieurs et de personnels techniques à l'université du Havre et de Strasbourg pour développer : 1) l'écosystème SIRE d'intelligence sociale qui propose aujourd'hui des outils numériques pour l'ensemble de la communauté, 2) l'écosystème computationnel qui permet le partage de ressources et l'écosystème éducationnel POEM.

Mise à disposition de machines virtuelles pour héberger les supports des outils collaboratifs (Le Havre), les systèmes d'informations (Strasbourg) et les supports pour les e-conférence (Le Havre, Strasbourg...).

Privés : En recherche de stratégie pour approcher les financeurs. Premier financement privé pour l'étude d'une médecine traditionnelle : Ayurveda en Inde.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Site Internet : la langue utilisée pour l'ensemble de la communauté est l'anglais

Site général de l'UniTwin (en reconstruction pour évoluer vers un dispositif sécurisé d'internet 2.0 et blockchains: <http://www.cs-dc.org/>).

Portail Wikiversity à partir duquel sont accessibles les pages des e-laboratoires et des e-departements :

https://en.wikiversity.org/wiki/Portal:Complex_Systems_Digital_Campus

Site de la e-multiconference CS-DC'15 permettant d'accéder à de multiples supports écrits et vidéo (enregistrement de certaines interventions) : cs-dc-15.org

Vidéo de présentation du CS-DC : https://youtu.be/nnhp__mhh5g

Colloques 2014-2019 :

ICCSA 2014: International Conference on Complex System and Application (<http://iccsa2014.univ-lehavre.fr/>)

1st CS-DC kickoff (during ICCSA 2014 in Le Havre)

2nd CS-DC kickoff (during CCS'14 in Lucca)

CS-DC'15: 24/24 e-multiconference conference with 10 e-conferences on the 10 chapters of the roadmap. 1000 distant attendees with 50 presential mini e-events through the world. No fees. Talk replays without limit of time : <http://cs-dc-15.org/>

2 workshops (during CCS'15 in Tempe) : integrative geography (Paris 1), Complex Systems Science in China (Beijing Normal University)

E-workshop DNEST'2016 during CCS'16 in Amsterdam <http://litis.univ-lehavre.fr/~bertelle/dnest16/index.html>

e-workshop during CCS'16 on TIMES ("Territorial Intelligence for Multilevel Equity and Sustainability"), the new CS-DC flagship. Relationship with OGP (Open Governmental Partnership, with 70 Countries), with United Nation ICSU, with Habitat 3 (Quito, 2016)

1 workshop (during CCS'17 in Cancun - UNESP Sao Paulo & Cergy-Pontoise): "Ubiquitous computing, data storage, and human autonomous action: Ethical implications investigated from the complex systems perspective"

IPaSPort' 2017 (Intelligent Platform for Smart Post), 3-4 mai 2017, Université Le Havre Normandie:

<https://ipasport.univ-lehavre.fr/events/ipasport-international-conference-programme>

NexDays'2015, 28-30 avril, University UIZ, Agadir, Maroc

ICCDs'2016, 26-28 octobre, University UIZ, Agadir, Maroc

WANCSA'2017, juillet 2017, Université Le Havre Normandie :

<http://lmah.univ-lehavre.fr/~alaoui/WANCSA/WANCSA-2017.html>

Colloque « traces du corps » sous la direction de B. Andrieu et B. Galinon-Mélénec, 30/06 & 01/07 2016, Paris

4^{ème} colloque international « Digital media & Electronic communication » sous la direction de S. Zlitni et F. Lienard, du 1^{er} au 3 juin 2016, Le Havre

1er-2ème-3ème-4ème Conférences de Synécoculture (2016-2019) à Ouagadougou (la synécoculture est une généralisation de la permaculture avec 100 espèces de légumes pour 500 m2 sans produits phytosanitaires ni travail du sol)

Lancement d'un réseau social de 1000 marocaines pour l'éducation du bébé (2018-2019)

Lancement d'un projet international sur la spiruline et les micro-algues bleues (2019)

Geometrical Science of information: le [site du CS-DC](#) met à disposition l'ensemble des conférences invitées des quatre premiers GSI (Paris 2013-Paris 2015-Paris 2017-Toulouse 2019: cette nouvelle science née en France renouvelle fondamentalement les algorithmes d'intelligence artificielle. C'est aussi le cas de la 1^{ère} conférence Topological & Geometrical Science of Information (Marseille, 2018).

Principales publications récentes (2015-2019) :

Les publications du réseau sont en cours de recensement ; on en trouvera ci-dessous une liste très partielle des principales d'entre elles :

CS-DC'15 proceedings

Open University: *Non-Equilibrium Social Science*, Springer Verlag (Berlin), J. JOHNSON, A. NOWAK, P.ORMEROD, B. ROSEWELL AND Y-C ZHANG (eds), Springer, 2017. ISBN 978-3-319-42424-8

Open University: "Hypernetworks : Multidimensional relationships in multilevel systems", J. JOHNSON. *Eur. Phys. J. Special Topics*, 225, 1073-1052 (2016).

Open University: "The science of complexity and the role of mathematics", with T. BOUNTIS, A. PROVATA et G. TSIRONIS, *Eur. Phys. J. Special Topics*, 225, 1073-1052 (2016)

Open University: "SpikingLab: Modelling agents controlled by Spiking Neural Networks in Netlogo", *Neural Computing and Applications*, 2016.63. C-J ROMERO, J. JOHNSON, DOI: 10.1007/s00521-016-2398-1

Open University: "Neural hypernetwork approach for pulmonary embolism diagnosis", M. RUCCO et al. *BMC Research Notes*, 8, 2015. doi:10.1186/s13104-015-1554-5

Open University: "Non-Equilibrium Social Science and Policy, J JOHNSON, in JOHNSON et al *Non-Equilibrium Social Science*. Cham, Switzerland: Springer. 2017

Open University: "Global Systems Science and Policy". R. DUM and J. JOHNSON, in JOHNSON et al *Non-Equilibrium Social Science*. Cham, Switzerland: Springer. 2017.

Open University: "Systems, Networks and Policy". J. JOHNSON, J. FORTUNE, J. BROMLEY, in JOHNSON et al *Non-Equilibrium Social Science*. Cham, Switzerland: Springer. 2017

Open University: "Embracing n-ary Relations in Network Science". J. Johnson, In: WIERZBICKI, Adam; BRANDES, Ulrik; SCHWEITZER, Frank and PEDRESCHI, Dino eds. *Advances in Network Science: 12th International Conference and School, NetSci-X 2016*, Wroclaw, Poland, January 11-13, 2016, Proceedings. *Lecture Notes in Computer Science* (9564). Switzerland: Springer, pp. 147–160.

Open University: "Multilevel systems", J. JOHNSON, J. FORTUNE, J. BRONLEY, in Mitleton-Kelly et al (eds) *Encyclopaedia on Complex System*, Edward Elgar publishing, 2017.

Open University: "Open questions in hypernetwork science", J Johnson, *International Conference and School on Network Science, NetSci-X*, pp 115-127, Erez SHMUELI, Baruch BARZEL, Rami PUZIS(eds), Springer, 2017

Open University: "Embracing n-ary Relations in Network Science". Johnson J.H. In: WIERZBICKI A., BRANDES U., SCHWEITZER F., PEDRESCHI D.

(eds) Advances in Network Science. 12th International Conference and School, NetSci-X 2016, Wroclaw, Poland, January 11-13, 2016, Proceedings. Lecture Notes in *Computer Science*, vol 9564. Switzerland: Springer, pp. 147–160. 2016.

Open University: “Policy Design, Planning and Management in Global Systems Science”, J. JOHNSON, *Complex Systems Design and Management Asia*, Springer (Heidleberg), CARDIN, M., KROB, D., LUI, P. C., TAM, Y. H. (eds). 2015. ISBN 978-3-319-12543-5, DOI 10.1007/978-3-319-12544-2.

Université du Havre Normandie: M.A. AZIZ-ALAOUI, I. BELYKH, C. BERTELLE, L. CHEN AND T. ZHOU (Guest Editors), Special Issue "Nonlinear Dynamics in Bio-Systems", pour la revue *Int. Journal of Bifurcation and Chaos, World Scientific* ed., vol. 25(7), 2015.

Université du Havre Normandie : Béatrice GALINON-MELENEC (eds), *L’homme trace – des traces du corps au corps trace*, CNRS Édition, 2017

Université du Havre Normandie : B. GALINON-MELENEC, F. LIENARD, S. ZLITNI (eds), *L’homme trace – inscriptions temporelles et techniques*, CNRS Editions, 2016

ISCTE-IUL Lisbon University Institute : “Topological Properties of Inequality and Deprivation in an Educational System : Unveiling the Key-Drivers Through Complex Network Analysis”. Harvey RESTREPO et Jorge LOUÇÃ. In *Human Systems Engineering and Design II*, Springer, 2019.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE EN ANATOMIE NUMERIQUE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO en
enseignement et recherche
en anatomie numérique
Université Paris Descartes



UNIVERSITÉ
PARIS DESCARTES



UNIVERSITÉ
PARIS
DESCARTES

MEMBRE DE

U-S-PC

Université Sorbonne
Paris Cité



Favoriser la formation des formateurs en anatomie en utilisant les outils numériques en vue de l'enseignement, mais aussi de la recherche en anatomie applicable à la médecine et à la chirurgie.

Année de création : 2015

Établissement de rattachement : Université Paris Descartes

Responsable : Professeur Vincent DELMAS

Contact :

Département d'anatomie,
Université Paris Descartes,
45 rue des Saint-Pères, 75006 PARIS

Vincent.delmas@parisdescartes.fr

Tel : 01 42 85 22 59

Port. : 06 80 72 65 93

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

L'enseignement repose sur des cours et des ateliers de formation à la pédagogie et à la recherche en anatomie 3D donnés sur place. Le suivi et la recherche collaborative sont ensuite assurés avec des connexions régulières

par Skype/FaceTime et par internet. L'accueil de master et de doctorant en cotutelle vient compléter ces formations.

Diplômes préparés ou formation diplômante :

- à Paris DU d'anatomie clinique et numérique
- à Saint Domingue : « Maestria de anatomia y embryologia »

Diplômes délivrés :

Vincent Balaya : M2 2013-2014 ; Doctorant 2014-2017.
Jean Christophe Maran : Doctorant 2012-2015
Christel Marie Laleye : Doctorant en cotutelle 2013-2016, Cotonou (Bénin)
Guillaume Péré (M1 Toulouse 2014-2015)
Djibril Ouattara : M2 2015-2016 ; Doctorant en cotutelle 2016- 2019, Abidjan, Cote d'Ivoire
Ismail Bel Kadi Doctorant en cotutelle 2016-2019 ; Oran, Algérie
Salma El Batti : Doctorant 2015-2017

Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de formations organisées par la Chaire :
-à Paris DU d'anatomie clinique et numérique (80 étudiants/an)
-à Saint Domingue « Maestria de anatomia y embryologia » (40 étudiants)

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Objectifs :

Introduction du Numérique en Anatomie afin de réaliser l'enseignement et la recherche de cette discipline dans les pays n'ayant pas d'enseignants diplômés en anatomie et/ou ne bénéficiant pas de sujets anatomiques pour la formation des étudiants en sciences de la santé, principalement les futurs médecins.

Résultats :

- 1/ Inauguration officielle de la Chaire dans les universités partenaires : Algérie, Maroc, Tunisie, Bénin, Argentine, Saint Domingue, Portugal, Mexique
- 2/ Création de Réseau National d'Atelier d'Anatomie Numérique :

Algérie, sous la direction du Pr Hammoudi (Université d'Alger) : Mise en réseau de tous les laboratoires d'Anatomie des Universités d'Algérie pour des travaux collaboratifs en anatomie numérique

République dominicaine, sous la direction du Pr Pena (UASD) : Création d'une maîtrise d'Anatomie pour la formation des professeurs en Anatomie Clinique et Numérique ouvert à toutes les universités de la République Dominicaine. Formation en Anatomie Numérique pour les Universités partenaires de l'UASD.

Argentine, sous la direction du Pr Pilar (UBA) : Mise en réseau pour des travaux collaboratifs en anatomie numérique des laboratoires d'Anatomie de UBA (Université de Buenos Aires), UNLM (Université Nationale de la Matanza), UNLP (Université Nationale de La Plata)

Le modèle est de créer une maîtrise locale nationale pour la formation des formateurs en Anatomie avec une université de référence, d'instaurer un réseau de recherche pour le développement de l'anatomie numérique (travaux collaboratifs interuniversitaires), d'installer dans chaque université une salle informatique dédiée à l'Anatomie Numérique équipée en matériel informatique avec Ingénieur informaticien, infographiste et un secrétariat.

PARTENAIRES

Faculté de Médecine d'Alger (Algérie)

Université d'Oran (Algérie)

Université Buenos Aires (Argentine)

Université Abomey-Calavi, Cotonou (Bénin)

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brésil)

Universidad de la Frontera, Temuco (Chili)

Universidad complutense, Facultad de Medecina, Madrid (Espagne)

Universitas Airlangga (Indonésie)

Université Ovidius Constanta (Roumanie)

Faculté de Médecine et de Pharmacie UCAD Dakar (Sénégal)

Universidad Autonoma de Santo Domingo UASD, Facultad de ciencias de la salud, Escuela de ciencias morfológicas, Saint Domingue (Rep. Dominicaine)

Faculté de Médecine de Tunis (Tunisie)

Faculté de Médecine de Rabat (Maroc)

Université Mohamed VI Faculté de Médecine Casablanca (Maroc)

FINANCEMENTS

Publics : Université Paris Descartes, Université d'Alger, Université d'Oran, Université Mohamed VI de Casablanca, Université de Buenos Aires, Université Autonome de Saint Domingue, Campus France.

Privés : VIZUA 3D, Association ARDAN

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à un colloque :

1^{er} congrès franco-argentin d'Anatomie (5/6 octobre 2015, Buenos Aires, Argentine)

Congrès franco-africain d'Anatomie (1^{er}/2 juillet 2016, Cotonou, Bénin)

Workshop d'anatomie numérique au Congrès national indonésien d'anatomie PAAI 2016 (27-28 juillet 2016, Surabaya, Indonésie)

Congrès international d'Anatomie Numérique (juin 2017, Punta Cana, République Dominicaine)

Congrès Mexicain d'anatomie (23-27 septembre 2019, Chihuahua).

Séminaires (s) / cours (c) / ateliers (a) :

Dakar janvier 2014 (c)

Oran 16/18 mai 2014 (sca)

Alger 3/5 juin 2014 (sca)

St Domingue 1/5 décembre 2014 (c)

Alger 13/14 décembre 2014 (s)

Casablanca 12/25 avril 2015 (c)

Rabat 23 avril 2015 (s)

Buenos Aires 5/9 octobre 2015 (sca)

St Domingue 30 novembre – 5 décembre 2015 (sc)

St Domingue 24 février au 4 mars 2016 (ca)

St Domingue 11 au 16 avril 2016 (c)

Buenos Aires 14 au 16 avril 2016 (a)

Casablanca 25 au 30 avril 2016 (c)

Lomé 30 juin au 2 juillet 2016 (sa)

Dakar Mai 2017 (c)

Lisbonne octobre 2017 (ca)
Monastir 4-5 mai 2018 (sca)

Publications récentes :

MARAN JC, CASSAGNES L, **DELMAS V**, MUSSET D, FRYDMAN R, MAGE G, CANIS M, BOYER L, **AMI O** "Comparative anatomy on 3-D MRI of the urogenital sinus and the periurethral area before and during the second stage of labor during childbirth". *Surg Radiol Anat.* 2017 Sep 26. doi: 10.1007/s00276-017-1925-9.

CAMPAGNA G, PANICO G, MORCIANO A, GADONNEIX P, **DELMAS V**, CERVIGNI M, **ERCOLI A**, SCAMBIA G. "Vaginal mesh repair SYSTEMS for pelvic organ prolapse: Anatomical study comparing transobturator/transgluteal versus single incision techniques." *Neurourol Urodyn.* 2017 Sep 18. doi: 10.1002/nau.23387.

BOUZADA J, VAZQUEZ T, DURAN M, **DELMAS V**, LARKIN T, CUESTA MA, **SAÑUDO J**. "New insights into the morphogenesis of the gubernaculum testis and the inguinal canal." *Clin Anat.* 2017 Jul;30(5) : 599-607.

ERCOLI A, CAMPAGNA G, **DELMAS V**, FERRARI S, MORCIANO A, SCAMBIA G, CERVIGNI M. "Anatomical insights into sacrocolpopexy for multicompartiment pelvic organ prolapse". *Neurourol Urodyn.* 2016 Sep;35(7):813-8.

BALAYA V, **UHL JF**, LANORE A, SALACHAS C, SAMOYEAU T, NGO C, BENSALID C, CORNOU C, ROSSI L, **DOUARD R**, BATS AS, LECURU F, **DELMAS V**. 3D modeling of the female pelvis by Computer-Assisted Anatomical Dissection: Applications and perspectives. *J Gynecol Obstet Biol Reprod (Paris).* 2016 May;45(5):467-77.

BALAYA V, **UHL JF**, LANORE A, SALACHAS C, SAMOYEAU T, NGO C, BENSALID C, CORNOU C, ROSSI L, **DOUARD R**, BATS AS, LECURU F, **DELMAS V**. "3D modeling of the female pelvis by Computer-Assisted Anatomical Dissection: Applications and perspectives." *J Gynecol Obstet Biol Reprod (Paris).* 2016 Feb

IKKA L, MIHALEA C, ACHOUR NB, KHALEK HA, **VACHER C.** "The origin of the dorsal scapular artery: anatomic variations and surgical applications." *Surg Radiol Anat.* 2016 Feb

Tourel G, Foy JP, **Vacher C.** "Surface anatomy of the parotid duct and its clinical relevance". *Clin Anat.* 2015 May;28(4):455-9.

Gennisson JL, Muller M, Gabor P, Frydman R, Musset D, Tanter M, **Ami O.** "Quantification of elasticity changes in the myometrium during labor using Supersonic Shear Imaging: a feasibility study". *Ultrasonics.* 2015 Feb;56:183-8.

Moxham B, McHanwell S, **Plaisant O,** Pais D."A core syllabus for the teaching of neuroanatomy to medical students". *Clin Anat.* 2015 Sep;28(6):706-16.

Kurobe N, Hakkakian L, **Chahim M, Delmas V,** Vekemans M, **Uhl JF.** "Three-dimensional reconstruction of the lower limb's venous system in human fetuses using the computer-assisted anatomical dissection (CAAD) technique. " *Surg Radiol Anat.* 2015 Apr;37(3):231-8.

Réseau d'anciens étudiants : Création de la Société Internationale d'Anatomie Numérique. Il a été mis en place ce réseau au travers de la création de la Société internationale de l'Anatomie Numérique avec un congrès qui sera le lien pour les anciens étudiants. Quatre congrès internationaux ont été organisés dans ce but : à Lomé (2016), Saint Domingue (2017), Lisbonne (2018), Chihuahua-Mexique (2019).

Site Internet : www.anatomieunesco.org

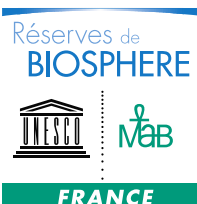
PARCOURS MAB



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER



Université
de Toulouse



Année de création : 2015

Établissement de rattachement :

Université Paul Sabatier, Toulouse III
118 route de Narbonne
31062 TOULOUSE Cedex

Responsable : Stéphane AULAGNIER, Professeur

Contacts :

Stéphane AULAGNIER,
CEFS – INRA, CS 52627,
31326 CASTANET TOLOSAN cedex
stephane.aulagnier@toulouse.inra.fr
33 5 61 28 51 33

Catherine CIBIEN,
MAB France, CEFS – INRA, CS 52627,
31326 CASTANET TOLOSAN cedex
catherine.cibien@mab-france.org
33 5 61 73 57 02

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Diplômes préparés : Master Biodiversité Écologie Évolution Parcours MAB

Nombre de diplômes délivrés par an : 12-16 masters.

Origine des étudiants : France, Algérie, Bénin, Cameroun, Centrafrique, Congo, Congo (RDC), Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée, Maroc, Mexique, Portugal.

L'enseignement en semestre 9 assure la transmission de compétences nécessaires à la mise en œuvre de démarches participatives et de la modélisation d'accompagnement, notamment à travers un projet annuel proposé par une Réserve de Biosphère ou MAB-France, qui contribue à la promotion des approches du programme MAB et des objectifs de développement durable. Un rapport, un document de synthèse et, souvent, une séance de restitution sous forme d'atelier participatif, assurent un retour aux commanditaires, voire aux acteurs locaux du territoire étudié. Les stages de six mois de fin d'étude sont également l'occasion de préparer des dossiers de candidature, d'examen périodique ou d'animation de Réserves de Biosphère à travers le Monde (cf. publications produites).

Ateliers participatifs dans les Réserves de Biosphère des Cévennes (2018) et de Luberon-Lure (2019).

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

La chaire Parcours MAB a pour vocation de produire et diffuser des concepts, outils et ressources aux gestionnaires d'aires protégées et de territoires travaillant dans l'esprit du programme MAB, "l'Homme et la Biosphère", de l'UNESCO. Elle insiste sur la formation et la connaissance des interactions entre les activités humaines et les systèmes écologiques, la gestion de la biodiversité, des Réserves de Biosphère ou des sites pour une gestion durable des ressources naturelles.

En partenariat avec le comité MAB France, la chaire a pour but de renforcer, par la formation et la recherche, les capacités de gestion des Réserves de Biosphère telles que définies par le Cadre statutaire du Réseau mondial et la Stratégie de Séville (UNESCO, 1995). Elle propose de former des coordinateurs et gestionnaires des Réserves de Biosphère sur l'interaction science politique - pratique et gestion participative, et de renforcer le support scientifique de la prise de décisions en réalisant des recherches appliquées... et d'assurer une gestion participative et coopérative fondée sur une science de bonne qualité. Au travers des étudiants envoyés en stage dans les Réserves de Biosphère, elle contribue à la structuration de collaborations pour les Réserves de Biosphère.

La chaire a permis aussi la création de l'association Co'MAB, initiée par d'anciens élèves du Parcours MAB. En plus de faciliter l'orientation et l'insertion professionnelle des étudiants anciens et actuels, elle organise des manifestations visant à engager les jeunes des Réserves de Biosphère et à porter leur parole sur les instances nationales et internationales sur le Programme MAB et la biodiversité.

PARTENAIRES

Comité MAB France et réseau des Réserves de Biosphère françaises.

Réseau de recherche COMMOD.

Réseau mondial des Réserves de Biosphère.

Association Co'MAB, pour renforcer la voix des jeunes (16-30 ans) dans la gestion durable des territoires et de la nature.

Université autonome de Barcelone, Aix Marseille Université, Université américaine et Université Saint Joseph de Beyrouth (Liban), Université Cadi Ayyad de Marrakech et Mohammed V Rabat (Maroc), UNIMED Mediterranean Universities Union, dans le cadre du projet ERASMUS+ EduBioMed : Ce projet vise à développer des enseignements portant sur et en lien avec les Réserves de Biosphère dans les universités concernées : montage de cours, formations et échanges de professeurs, d'étudiants, réalisation de cours en ligne. Il s'appuie fortement sur l'expérience du Parcours MAB.

Eberswalde University for Sustainable Development, Biosphere Reserves Institute : Cette université a établi en août 2019 un Institut des Réserves de Biosphère qui développera des recherches et des enseignements sur le développement durable en lien avec les Réserves de Biosphère. Des échanges d'enseignants et d'étudiants sont envisagés.

FINANCEMENTS

Publics : Université Paul Sabatier – Réserves de Biosphère (Bassin de la Dordogne, Camargue, Ventoux, Cévennes, Luberon-Lure).

Privés : MAB France.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à un colloque :

Atelier « formations universitaires et Réserves de Biosphère » à Euromab 2019 à Dublin (Irlande).

Principales publications récentes (2018-2019) :

Master MAB 2018 - *Enjeux d'une mobilisation accrue de la biomasse dans le cadre de la transition énergétique sur le territoire des Cévennes*. Man & Biosphere, Toulouse, 125p + annexes (projet CAP-BIOTER / ADEME).

Master MAB 2019 – Réserve de Biosphère Luberon - Lure : *Appréhender les différentes perceptions de la Réserve de Biosphère par les acteurs du territoire et encourager les actions participatives intégrant les Objectifs de Développement Durable*. Man & Biosphere, Toulouse, 49 p + annexes (projet AFB, mise en œuvre des ODD dans les Réserves de Biosphère).

Rapports 2019 :

Rémi BORREL. *Diagnostic et mise en place d'une gouvernance partagée pour l'ENS des lacs de Valette à Layrac sur Tarn (Haute-Garonne)*.

Benjamin CAU. *Développement d'un jeu de rôle sérieux et d'un réseau d'éco-acteurs dans la Réserve de Biosphère du Jabal Moussa (Liban)*.

Olivier COURBON. *Système de Suivi-évaluation au Parc National du Moyen-Bafing Vers la standardisation des outils dans les aires protégées en Guinée*.

Émilie DIAS. *Impact d'une approche de recherche action participative sur l'appropriation citoyenne de la transition énergétique*.

Ana ELKAÏM. *La mise en place d'un réseau d'éco-acteurs dans la Réserve de Biosphère du Falasorma - Dui Sevi (Corse)*.

Yédo ESSIS-ESSOH. *Appui technique à l'animation et au montage du dossier de Réserve de Biosphère à Ordino (Andorre)*.

Robinson GRYSO. *Apport de la modélisation d'accompagnement dans la mise en œuvre d'une cogestion adaptative des ressources naturelles dans la Réserve de Biosphère de Mananara-Nord à Madagascar*.

Adélaïde HOLE. *Savoir ethnobotanique d'enfants de Morelos (Mexique), une étude comparative entre des écoles générales et indigènes*.

Naomi JALLON. *Life to Alvars project (Estonia): Socio-economic analysis report.*

Dounia KHAMOUCH. *La connaissance des actions de la conservation des milieux naturels dans la région méditerranéenne en France.*

Claire MARTIN. *Les Réserves de Biosphère mettent-elles en œuvre les objectifs de développement durable ? Le cas de la Réserve de Biosphère Luberon-Lure.*

Aurélié NOURI. *Contribution à l'élaboration d'un plan de gestion pour les espaces naturels situés en rive droite du lac de Vouglans (Jura).*

Ayodé Gloria Rogrissé OLA. *Bilan des diagnostics, plans de gestions et programmes de travaux des mesures agroenvironnementales et climatiques à enjeux de biodiversité en Occitanie.*

Jean-Charles ROUZAUD. *Définition des enjeux des mares de Gironde au travers de l'étude des populations faunistiques et floristiques.*

Camille SANCHEZ. *Comment favoriser une conservation durable des populations de limicoles et des espaces auxquels elles sont inféodées en partie française de l'île de Saint Martin.*

Mathias VERY. *La mise en place d'une démarche "éco-acteurs" au sein d'un territoire en mouvement : la Réserve de Biosphère du Mont Viso.*

Site Internet : www.mab-france.org.

Réseau d'anciens étudiants : Association Co'MAB.

ETUDES DU DOPAGE ET ANALYSE DE POLITIQUES ANTIDOPAGE

Année de création : 2017

Établissement de rattachement :

Université Paris Ouest Nanterre La Défense

Responsables : Patrick TRABAL et Julie DEMESLAY

Contacts:

Julie DEMESLAY

UFR STAPS – Bâtiment Alice Milliat

200 avenue de la République

92001 NANTERRE Cedex (France)

j.demeslay@parisnanterre.fr

ptrabal@u-paris10.fr

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Activités d'enseignement

Ouverture en septembre 2020 à l'Université Paris Nanterre d'un Master « Étude du dopage et analyse des politiques antidopage » adossé à la Chaire.

Objectif : Former des chercheurs en sciences sociales spécialistes des questions liées au dopage et à l'antidopage

Pour qui ?

Des étudiants ou des personnels des États Parties à la Convention internationale contre le dopage dans le sport de l'UNESCO impliqués dans le sport et/ou la lutte antidopage.

Offre de formation en français et en anglais pensée autour de la construction de connaissances et de compétences :

- sur le sport, le dopage et la lutte antidopage dans leurs dimensions nationales et internationales
- théoriques et méthodologiques pour construire et mener des recherches en sciences sociales

En première et en deuxième année, chaque étudiant réalisera un mémoire de recherche en sciences sociales sur son territoire national.

Activités de recherche :

L'ambition de cette chaire est de créer un réseau international de chercheurs en sciences sociales afin :

- d'étudier les réalités de la mise en œuvre des dispositifs internationaux établis dans le cadre de la lutte antidopage,
- de faire exister les caractéristiques locales, culturelles, sociales et politiques,
- et ainsi expliciter l'articulation souvent difficile entre les principes pensés à l'échelle globale et les pratiques réelles sur les différents territoires.

La Chaire a trois objectifs :

- Développer des échanges académiques (entre étudiants, doctorants, chercheurs), dans le cadre de l'organisation de manifestations scientifiques notamment ;
- Former des chercheurs en sciences sociales spécialistes des problématiques liées au dopage et à l'antidopage dans le cadre du master adossé à la chaire qui ouvrira en septembre 2020 ;
- Construire, à plus long terme, un observatoire international du dopage et des politiques antidopage.

En 2020, la Chaire organisera une première manifestation scientifique internationale réunissant des chercheurs impliqués dans son réseau.

PARTENAIRES

Des partenariats, à travers l'élaboration et la mise en œuvre de projets de recherche, sont établis avec une dizaine d'Etats Parties à la Convention internationale contre le dopage dans le sport de l'UNESCO.

FINANCEMENTS

En collaboration avec la Fondation de l'Université Paris Nanterre, nous recherchons activement des partenaires financiers aux niveaux local, national et international, dans les secteurs public et privé. Actuellement, les activités réalisées dans le cadre de la Chaire sont possibles grâce à des financements obtenus en réponse à des appels à projets de recherche.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques :

DEMESLAY, J., « Les jeunes et les femmes dans le sport : des sportifs vulnérables, des atouts pour la lutte antidopage », 7^e Conférence des Parties à la Convention internationale contre le dopage dans le sport de l'UNESCO, Forum pré-conférence, « Panel on Woman & Youth engagement in sport », Paris, 29 octobre 2019.

DEMESLAY, J., "The fight against doping at the international level: Some criticisms of global governance", INDR Conference, "WADA's 20th anniversary", Denmark, Aarhus University, 22nd-23rd August 2019.

TRABAL, P., ZUBIZARRETA, E., "A pragmatic and critical sociology of anti-doping devices", INDR Conference, "WADA's 20th anniversary", Denmark, Aarhus University, 22nd-23rd August 2019.

ZUBIZARRETA, E., "WADA and governments: Study of an asymmetric power relationship", INDR Conference, "WADA's 20th anniversary", Denmark, Aarhus University, 22nd-23rd August 2019.

Principales publications récentes (2018-2019) :

DEMESLAY, J., 2019, « Une approche transversale comme outil de comparaison internationale : l'exemple de l'harmonisation de la lutte antidopage dans le sport », *SociologieS* [En ligne], Dossiers, Repenser les comparaisons internationales : enjeux épistémologiques et méthodologiques, mis en ligne le 27 octobre 2019, URL :

<http://journals.openedition.org/sociologies/12262>.

DEMESLAY, J., 2018. « La lutte antidopage, un enjeu international », in J. DORON (Dir.), *Corps & sport*, Catalogue officiel de l'exposition Corps &

sport, Cité des sciences et de l'industrie, Paris, Editions de La Martinière, pp. 110-125.

DEMESLAY J., LE NOÉ O., 2018. « Confianza y experiencia en las prácticas dopantes : investigación sobre complementos alimenticios », in PARDO Rodrigo, GONZÁLEZ AJA Teresa, IRURETA-GOYENA Pilar (Eds.), *El fenómeno del dopaje desde la perspectiva de las Ciencias Sociales* (vol. 2), Universidad Politécnica de Madrid, pp. 62-76.

TRABAL, P., 2018, "Doping and anti-doping. Towards the construction of research program", in R. PARDO, T., GONZÁLEZ AJA, P., IRURETA-GOYENA (eds), *El fenómeno del dopaje desde la perspectiva de las Ciencias Sociales* (Vol. 2), Universidad Politécnica de Madrid, pp. 14-25.

TRABAL, P., LE NOE, O., « Comparer les politiques antidopage », *SociologieS* [En ligne], Dossiers, Repenser les comparaisons internationales : enjeux épistémologiques et méthodologiques, mis en ligne le 27 octobre 2019, URL : <http://journals.openedition.org/sociologies/12213>

Site Internet :

<https://chaire-unesco-antidopage.parisnanterre.fr/chaire-unesco-etude-du-dopage-et-analyse-des-politiques-antidopage-768330.kjsp>

L'ACROISSEMENT DES CONNAISSANCES ET DES
TECHNOLOGIES NOUVELLES DANS LE MONDE PAR LA
RECHERCHE SUR LES PARTICULES ELEMENTAIRES AU
CENTRE EUROPEEN DE RECHERCHE NUCLEAIRE

Année de création : 2017

Établissement de rattachement :

Université Pierre et Marie Curie – Sorbonne Université

Responsable : Laurent BAULIEU

Contacts :

Université Pierre et Marie Curie- Sorbonne Universités

4 place Jussieu

75005 PARIS

Laurent.baulieu@upmc.fr

A stylized, light blue world map is visible in the background, showing the outlines of continents and latitude/longitude lines. A solid blue horizontal band is positioned across the middle of the page, serving as a background for the title.

SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



• Chaire UNESCO
• « Mémoire, Cultures et
• Interculturalité »
• (France)



Année de création : 2007

Établissement de rattachement :

Université catholique de Lyon (UCLy)

Responsable : Roger Koussetogue KOUDE

Contacts :

Chaire Unesco « Mémoire, Cultures et Interculturalité »

10, Place des Archives

69288 LYON Cedex 02

Tél : +33(0) 426841897 (Bureau)

Tél : +33(0) 6 61 49 96 29 (Portable)

Fax : +33(0)472325174

Courriel : rkoude@univ-catholyon.fr

FORMATION ET RECHERCHE

Diplômes préparés : Diplôme universitaire (DU) « Gestion des conflits, Médiation et Interculturalité » (lancé depuis 2014)

Notre Diplôme universitaire (DU) « Gestion des conflits, Médiation et Interculturalité » est lancé depuis maintenant cinq ans et est destiné principalement à des personnes déjà en activité professionnelle,

principalement dans les domaines de l'éducation, de la santé, du social ou encore de la médiation interculturelle, etc.

Cette formation qui a lieu de novembre à avril, regroupe chaque année une trentaine de personnes d'environ 15 à 20 nationalités différentes, d'Europe, d'Afrique, des Amériques et d'Asie. Par la suite, les étudiants ont deux mois pour rendre leur dossier de recherche d'une trentaine de pages, nécessairement en lien avec leurs activités professionnelles, lequel dossier est évalué avant la remise des diplômes en juillet.

Notre Chaire UNESCO est également partie prenante aux formations (Master 1 & 2 en Droit Droits de l'homme et Droit international) proposées par l'Institut des droits de l'homme de Lyon (IDHL). Ces formations étant pluridisciplinaires, l'implication de notre Chaire UNESCO par des enseignements, notamment au travers des cours labélisés « Chaire UNESCO », des colloques et séminaires internationaux ainsi que des conférences, etc., permet aux étudiants d'intégrer de manière approfondie les problématiques en lien entre autres avec la paix, la justice, la bonne gouvernance de la diversité culturelle, la multiculturalité, l'interculturalité et l'universalité dans le cadre de leurs cursus universitaires. L'IDHL accueille chaque année une centaine d'étudiants en provenance de plusieurs pays et continents suivants :

Afrique : Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Centrafrique, Côte d'Ivoire, Egypte, Gabon, Ghana, Guinée-Conakry, Madagascar, Mali, Niger, République démocratique du Congo (RDC), Tchad, Togo, Tunisie ; **Proche et Moyen Orient** : Bahreïn, Iran, Liban et Syrie ; **Asie** : Chine ; **Europe de l'Ouest et Amérique du Nord** : Allemagne, Autriche, Belgique, Espagne, Etats-Unis, France, Russie ; **Amérique latine** : Argentine, Brésil, Colombie, Uruguay ; **Caraïbes** : Haïti.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Création en 2019 du « **Programme Denis MUKWEGE de formation de formateurs en droits de l'homme et culture de la Paix** ». Ce programme de formation de formateurs, destiné aux acteurs de terrain (magistrats, avocats, enseignants, membres de la société civile, ONG, etc.), sera officiellement lancé au cours de l'année civile 2020 ;

Convention de partenariat avec l'Académie de Lyon (Éducation nationale) en 2019 ;

Formation de formateurs (en juin 2018) pour les inspecteurs d'académie de l'Académie de Lyon sur la gestion de la diversité culturelle à l'épreuve des faits et du droit ;

Consolidation et renforcement du Diplôme universitaire (DU) « *Gestion des conflits, Médiation et Interculturalité* » qui en est aujourd'hui à sa cinquième promotion (une trentaine d'auditeurs par an) ;

Tenue de trois colloques internationaux (en 2017), six colloques et/ou séminaires internationaux (en 2018), deux colloques internationaux (en 2019), avec à chaque la participation de chercheurs et d'acteurs de terrain venues de France et de l'étranger. Les actes de tous ces colloques internationaux sont en cours de publication dans la Revue *Études Interculturelles* (Revue d'analyse publiée par notre Chaire), aux Editions des archives contemporaines (EAC) à Paris et chez d'autres éditeurs professionnels ;

Tenue de sept conférences grand public, entre 2017 et 2019, dont celles du 22 novembre 2018 avec Madame la Ministre Christiane TAUBIRA (570 participants), du 20 mars 2019 avec l'ancien Président de la République du Burundi Monsieur Pierre BUYOYA (350 participants) et du 30 mars 2019 avec le Prix Nobel de la Paix Docteur Denis MUKWEGE (776 participants), etc.

PARTENAIRES

La Fondation Denis MUKWEGE (Prix Nobel de la Paix) en République démocratique du Congo (RDC) ;

Le Bureau du Procureur de la Cour pénale internationale (CPI) aux Pays-Bas ;

Le Bureau du Haut-Commissariat des Nations pour les droits de l'homme à Conakry en République de Guinée ;

Chaire UNESCO « Relations et apprentissages interculturels » de l'Université de la Réunion en France ;

Chaire UNESCO « Droits de l'homme et démocratie » de l'Université Abomey-Calavi au Bénin ;

Chaire UNESCO « Etudes comparatives des religions » de l'Université La Manouba de Tunis en Tunisie ;

Chaire UNESCO en Communication internationale de l'Université Grenoble-Alpes en France ;

L'Institut d'études avancées - Collegium de Lyon en France ;

La Maison de l'Orient et de la Méditerranée de Lyon (MOM) en France ;

Bien d'autres chaires et universités dont les chercheurs participent régulièrement à nos différentes manifestations scientifiques (colloques et séminaires internationaux, conférences grand public, publications, etc.). À ce titre, nous pouvons citer entre autres les institutions comme le Centre d'études, de recherche et d'action pour la paix (CERAP) d'Abidjan en Côte d'Ivoire, l'Académie pour la promotion des droits de l'homme en Afrique centrale (APDHAC) à Yaoundé au Cameroun, la Chaire UNESCO « Droits de l'Homme et éthique de la coopération internationale » de l'Université de Bergame en Italie, l'Université internationale de Rabat (UIR) au Maroc, etc.

Notre Chaire UNESCO fait partie de l'UNITWIN Network sur « Interreligious Dialogue for Intercultural Understanding ».

Nous travaillons en consultation avec la Commission nationale française pour l'UNESCO où nous rencontrons et échangeons avec les autres chaires UNESCO de France.

FINANCEMENTS

La Chaire UNESCO « Mémoire, Cultures et Interculturalité » est soutenue essentiellement l'Université catholique de Lyon (UCLY) qui est l'université de rattachement. Elle bénéficie du soutien moral et financier de la Commission de la Recherche de l'UCLY. Nous obtenons ponctuellement des subventions pour l'organisation de nos séminaires ou conférences, notamment avec le Conseil Régional Auvergne-Rhône-Alpes, la Ville de Lyon, l'Agence universitaire de la Francophonie etc. Nous avons obtenu en 2015 et en 2016, d'une Fondation privée, des bourses d'études pour des étudiants africains ayant candidaté au nouveau Diplôme universitaire de notre Chaire intitulé « Gestion des conflits, médiation et interculturalité ».

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Site Internet : Le site internet de notre Chaire UNESCO est accessible principalement en français, avec quelques éléments de publications en anglais. <http://chaireunesco.ucl.fr/>

Colloques internationaux:

Colloque international « *La gestion de la diversité culturelle : un défi pour les sociétés contemporaines* » (Lyon, 10 & 11 février 2017).

Colloque international « *L'Invitation à la Beauté* » (Lyon, le 7 février 2018) ;

Journée de formation de formateurs de l'Académie de Lyon sur le thème : « *Le respect de la diversité culturelle à l'épreuve du droit et des faits* » (Lyon, 13 juillet 2018) ;

Séminaire international de Recherche « *La Francophonie face aux défis des droits de l'homme, de la paix et de la sécurité internationales* » (Lyon, 10 juillet 2018) ;

Séminaire international de professionnalisation « *La Cour pénale internationale (CPI), 20 ans après l'adoption du Statut de Rome : bilan, défis et perspectives* » (Lyon, 21 septembre 2018). Ce Séminaire international a été organisé à l'occasion du XX^e anniversaire de l'adoption du Statut de Rome, portant création de la Cour pénale internationale (CPI) ;

Colloque international « *La protection des minorités ethniques, culturelles et religieuses : un enjeu de paix et de sécurité internationales à l'heure de la mondialisation* » (Lyon, vendredi 19 octobre & samedi 20 octobre 2018). Ce colloque international a été organisé en hommage au Professeur Joseph YACOUR (Spécialiste français des minorités dans le monde et Premier Titulaire de notre Chaire UNESCO, de 2007 à 2011) ;

Colloque international « *Les stratégies de prévention et de répression du crime de génocide et leur opérationnalité en question* » (Lyon, le 6 décembre 2018), à l'occasion du 70^e anniversaire de l'adoption de la Convention des Nations Unies sur la prévention et la répression du crime de génocide. Ce colloque international a été organisé en hommage au Président Pierre TRUCHE (Magistrat), Procureur général lors du Procès de Klaus Barbie en 1987, [Procureur général](#) près la [Cour de cassation](#) (1992-1996), [Premier Président de la Cour de cassation](#) (1996-1999) ;

Colloque international « *La Francophonie face aux défis du terrorisme : le cas des Etats du Sahel Géographique en Afrique* » (Lyon, 21 & 22 mars 2019), à l'occasion de la Journée internationale de la Francophonie ;

Colloque international « *Le crime de génocide à la lumière de la jurisprudence des juridictions pénales internationales et nationales : du Tribunal militaire international (TMI) de Nuremberg à la Cour pénale* »

internationale (CPI) ». Ce colloque a été organisé à l'occasion du XXV^e anniversaire de la création du Tribunal pénal international pour le Rwanda (TPIR) et de la commémoration du génocide des Tutsi du Rwanda. À cette occasion, un hommage académique a été rendu à Madame Fatou BENSOU DA (Ph.D), Procureure générale de la Cour pénale internationale (CPI) depuis 2012, Conseillère juridique et Substitut du Procureur au [Tribunal pénal international pour le Rwanda](#) (TPIR), de 2002 à 2004 et Ministre de la Justice de la République de Gambie, de 1998 à [2000](#).

Ces colloques et séminaires internationaux, qui sont généralement d'une durée de deux jours, voient la participation d'une quinzaine d'intervenants venus de France et de l'étranger.

Revue *Études Interculturelles*

Il s'agit d'une revue d'analyse dotée d'un comité scientifique et d'un comité de lecture, publiée une à deux fois par an, avec les thèmes suivants au cours de ces dernières années :

Avril 2015 - Thème dominant : « ***Le développement des compétences interculturelles : de l'éducation au management*** » (Numéro 9/2015, 148 pages).

Juin 2016 - Thème dominant : « *Le défi de la diversité culturelle face au droit* » (Numéro 10/2016, 164 pages).

Septembre 2017 - Thème dominant : « *La gestion de la diversité culturelle : un défi pour les sociétés contemporaines* » (Numéro 11/2017, 248 pages).

D'autres publications ont été faites aux Éditions des archives contemporaines (EAC) à Paris et sont accessible en ligne (Open access). Ces ouvrages sont les suivants :

Roger K. KOUDE (dir.), *Les droits de l'homme : un défi permanent*, Éditions des archives contemporaines, Paris, 2019 : <http://www.archivescontemporaines.com/books/9782813003393> ;

Roger K. KOUDE (dir.), *Rwanda, 20 ans après : le génocide des Tutsi et*

la situation des survivants, Éditions des archives contemporaines, Paris, mai 2018 :

<http://www.archivescontemporaines.com/books/9782813003058>).

Réseau d'anciens étudiants :

Un réseau des anciens étudiants du Diplôme universitaire (DU) « Gestion des conflits, Médiation et Interculturalité » est mis en place depuis trois ans et sert de plate-forme d'échanges entre les étudiants sur leurs expériences professionnelles en rapport avec la formation reçue.

Autres :

Notre Chaire UNESCO a accueilli, de septembre 2016 à juin 2017, Madame Mahiye Secil DAGTAS, dont nous avons pu obtenir l'invitation pour un séjour de recherche de dix mois, par le Collegium de Lyon (Institut d'études avancées) auquel notre Chaire est également liée. Madame Mahiye Secil DAGTAS est professeure d'Anthropologie à l'Université de Toronto (Canada) et a développé son projet de recherche au sein de notre Chaire sur la problématique des minorités et des réfugiés dans le conflit syrien.

FORMATION DE PROFESSIONNELS AU DEVELOPPEMENT DURABLE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



• Chaire UNESCO
• sur la formation de professionnell-es
• du développement durable
• France



Université
**BORDEAUX
MONTAIGNE**



Année de création : 2001, renouvellement en cours

Établissement de rattachement :

Université Bordeaux Montaigne / LAM,
Domaine universitaire,
Esplanade des Antilles,
33607 PESSAC cedex

Responsable : Élisabeth HOFMANN

Contact :

Domaine universitaire, Esplanade des Antilles,
33607 PESSAC cedex,
+33 6 71 11 45 66

elisabeth.hofmann@u-bordeaux-montaigne.fr
chaireunesco@u-bordeaux-montaigne.fr

FORMATION ET RECHERCHE

Enseignement (formations diplômantes)

Licence professionnelle « Chargé-e de projet en solidarité internationale et de développement durable », Université Bordeaux Montaigne, une des seules Licences Professionnelles en France avec la mention "Coopération et développement international" :

-25 à 30 étudiant-e-s par année, dont un tiers des adultes en reprise d'études, certaines admissions par voie de la validation des acquis professionnels et personnels (VAP)

-en moyenne 3 demandes d'obtention du diplôme par le processus de validation des acquis de l'expérience (VAE) par an

-groupe cible : personnes ayant des expériences associatives et dans des pays « des Suds » et un projet professionnel dans la coopération et solidarité internationale

Couverture géographique des promotions de 2017 – 2019 : environ 80 à 85% d'étudiant.es français.es (malgré de nombreuses demandes Suds qui se heurtent à des difficultés d'obtention de visa) dont certain.es issus de la migration ; les 15-20% restant sont d'origine européenne et extra-européenne.

Formations de courte durée

La Chaire UNESCO a collaboré avec Genre en Action pour préparer et animer deux séances de formation sur « Favoriser la participation des publics les plus vulnérables dans un projet de solidarité internationale – enjeux, obstacles, pistes » et « Intégrer le genre dans les projets de solidarité internationale » destinée aux acteurs aquitains de la coopération et solidarité internationale (novembre 2017, IEP, Bordeaux ; octobre 2018, Hôtel de Région, Poitiers).

Séminaire annuel de 30h sur « Montage de projet intégrant le genre » au sein du Master « Évaluation de projets de développement durable » à l'Université Yaoundé 2, Cameroun (avril 2017, mai 2018 et mai 2019).

Fin 2007, la Chaire a participé activement à la conception d'un MOOC sur le « Développement socialement durable » mis en place par l'Université de Côte d'Azur à Nice (<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:UCA+107002+session01/about>) et s'est impliqué dans sa modération (animation forum) et son évaluation.

Recherche

Projets phares de recherche actuellement en cours :

Recherche-action sur les modalités et l'impact de la prise en compte du genre dans les projets agricoles sur la situation nutritionnelle et alimentaire de la famille : après deux dépôts infructueux de demandes de financement (3

Mio d'euros ; à l'appel à projet T2S Era-Net Norface Belmont en avril 2017; à l'ANR franco- allemand en mars 2018), le projet est actuellement en restructuration (concentration sur des partenaires régionaux) pour un dépôt auprès du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine en décembre 2019.

Participation au projet de recherche « Développement, Mémoire, Territoire » (DeMeTer) au Maroc et à Madagascar (financement Conseil régional Nouvelle Aquitaine) : collecte de données à Madagascar en novembre 2017, communication lors du colloque de clôture en novembre 2018, publication de deux articles pour la revue « Afrique contemporaine » (processus éditorial en cours), transposition des résultats des recherches dans des cours de montage de projet.

Recherche sur les méthodes des formations au genre dans le développement durable, collaboration avec le groupe "Genre et formation" de la European Society of Research on Adult Education, ESREA.

Projet en gestation sur les compétences professionnelles nécessaires pour des concertations inclusives dans le cadre des formations au développement durable et les manières de les enseigner.

Conférences et ateliers clés organisés par la Chaire

Colloque international à l'occasion du 15e anniversaire de la Licence professionnelle « Chargé-e de projet en solidarité internationale et de développement durable » sur la thématique « Les acteurs de l'aide internationale : vers quels savoirs, engagements et compétences ? », septembre 2017, Bordeaux, colloque co-organisé avec Chaire UNESCO « Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir » (Paris 1 - IEDES), 120 participantes, 12 pays représentés.

Co-organisation d'une Chaire (cycle de 6 conférences publiques) « Femmes et dynamiques sociales en Afrique » avec l'Université populaire de Bordeaux, l'Institut des Afriques et Genre en Action, entre octobre 2017 et mai 2018.

Co-organisation du Colloque « L'éducation au développement durable, levier de transition pour nos sociétés » Bordeaux, 27 – 29 mai 2019 ; deux interventions en plénière et organisation et modération de l'atelier « La concertation inclusive au cœur de la transition écologique » ; production d'une vidéo sur l'atelier (prévu en 2020).

Co-organisation de la table ronde « Agir aux suds. Des citoyens aux politiques : comment agir sur son territoire ? », 4 juin 2019, Cité du développement durable, Campus du jardin d'agronomie tropicale de Paris

OBJECTIFS ET RESULTATS OBTENUS

Objectifs

- Développer la professionnalisation des formations au développement durable par le biais de la recherche et de l'innovation pédagogiques...
- ... en s'appuyant sur la capitalisation d'expériences internationales et de la recherche-action réalisées dans le réseau de partenaires de la Chaire.
- Développer les démarches pédagogiques pour l'acquisition de compétences transversales liées aux approches participatives et de genre dans le développement durable
- Un accent particulier est mis sur la formation de cadres intermédiaires dans des pays des Suds, cette catégorie professionnelle représentant fréquemment le maillon faible des milieux professionnels.

La Chaire Unesco est pilotée par Elisabeth Hofmann (UBM/LAM) et hébergée à laboratoire « Les Afriques dans le Monde » (LAM), UMR CNRS 5115. Elle porte la licence professionnelle « Chargé-e de projet de solidarité internationale et développement durable » de l'UBM et propose de l'ingénierie de formation et de la recherche-action faite par des universitaires et des professionnels.

L'année 2018 a été ponctuée par la participation à des événements locaux (par exemple, participation au projet de recherche « Développement, Mémoire, Territoire » (DeMeTer), communication lors du colloque de clôture en novembre 2018 ; une formation « Intégrer le genre dans les projets de solidarité internationale » destinée aux acteurs aquitains de la coopération et solidarité internationale, octobre 2018, Hôtel de Région, Poitiers), nationaux (Organisation d'un panel dans le cadre des 5èmes Rencontres Scientifiques des Études Africaines en France sous le thème « Afriques enchantées, Afriques en chantiers » : Genre et participation « enchantée » dans le développement rural - les projets comme arène d'agencité et résilience des femmes à la campagne ?, 9 au 12 juillet 2018 à Marseille) et internationaux (par exemple, séminaire de 30h sur « Montage de projet intégrant le genre »

au sein du Master « Évaluation de projets de développement durable » à l'Université Yaoundé 2, Cameroun, mai 2018).

Par ailleurs, la Chaire a poursuivi le montage d'un projet de recherche sur l'apprentissage de la prise en compte du genre dans les projets de développement agricoles, avec des partenaires universitaires et ONG d'Allemagne, Madagascar, Liban, Malawi et Sénégal.

Au niveau de publication, la Chaire est dans le comité éditorial d'un numéro de la *Revue internationale des études du développement* sur « Les acteurs de l'aide internationale », en collaboration avec la Chaire UNESCO « Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir » de l'université Paris I Panthéon Sorbonne – IEDES à Paris. L'appel à contribution faisait suite au colloque organisé par les deux Chaires en 2017, la publication du numéro est prévue au premier trimestre 2020.

Pour ce qui est des méthodes pédagogiques innovantes, suite à la participation d'Elisabeth Hofmann au nom de la Chaire UNESCO en décembre 2017 au MOOC « Développement socialement durable » organisé par l'Université Côte d'Azur (<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:UCA+107002+session01/about>), elle a participé à l'encadrement du forum en ligne et à l'évaluation de la formation, ce qui a permis une analyse de ce mode d'apprentissage virtuel.

La Chaire a rejoint en 2019 la Copernicus Alliance (<https://www.copernicus-alliance.org>), réseau européen d'universités et de collèges engagés dans l'apprentissage transformationnel et le changement pour le développement durable. Des membres de la Chaire sont activement engagés dans un groupe de réflexion au sein de la Copernicus Alliance pour préparer un projet de recherche collectif sur l'enseignement du développement durable, avec un accent sur l'évaluation de l'apprentissage transformatif en vue de la préparation d'une Cost Action à soumettre à l'Union Européenne en 2020, préfigurant la conception d'un programme style H2020.

PARTENAIRES

Partenariat avec la Chaire UNESCO « Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir » Paris 1-Panthéon Sorbonne, IEDES à Paris ;

Collaboration avec l'Université de Stuttgart Hohenheim (Allemagne) pour le montage du projet de recherche « GEFAGRI » ;

Collaborations diverses avec la Chaire en Éco-Conseil de l'Université du Québec à Chicoutimie, Canada ;

Appui de nos partenaires africains (Bénin, du Sénégal, du Maroc et de Madagascar) au montage d'une réponse à l'appel à projet de l'Union Européenne « Programme de mobilité universitaire intra Afrique, qui exige un portage africain.

https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/.../1_iafrica_general_fr.pdf

La Chaire UNESCO était sollicitée comme partenaire technique pour ce projet qui doit permettre de valoriser la richesse d'expérience de l'UBM en matière de mobilité universitaire. Cette mobilité s'articulera autour de la conception commune d'un module de formation sur la prise en compte du genre dans des Masters professionnels et de recherche sur le développement durable dans les quatre universités africaines concernées. Dépôt en 2018, réponse négative, mais poursuite des échanges pour mettre en place des mobilités par d'autres moyens.

Partenariat avec l'IESSI – Institut d'Enseignement supérieur Soavinandriana Itasy – à Madagascar, appui à la formation de formateurs concernant la méthodologie de projet et la mise en place de projet tutorés, collaboration avec des projets tutorés de la Licence professionnelle « CPSIDD », collaboration soutenue par la Région Nouvelle Aquitaine.

Partenariat avec l'Université Privée Ahmed Baba à Bamako, Mali. Montage d'un projet d'appui à la qualité d'enseignement et la mise en place de nouvelles filières (par la mobilité interuniversitaire et des formations des enseignants), demande de financement soumis dans le cadre de l'appel à projet « appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique » (ADESFA).

Collaboration avec les Chaires du site bordelais : Chaire UNESCO francophone pour l'éducation, la formation et la recherche en développement durable (EDD), et Chaire UNESCO sur les pratiques émergentes en technologies et communication pour le développement.

FINANCEMENTS

Sources régulières

Université Bordeaux Montaigne

Sources ponctuelles

AUF

Conseil Régionale Nouvelle Aquitaine

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques :

Organisation des « Journées inter-filières » (deux journées de conférences et ateliers, puis évènement public de restitution la semaine suivante, pour l'ensemble de formations en solidarité et coopération internationales de Bordeaux) sur la thématique *Habitat III* (janvier 2017), *Migrations* (janvier 2018) et *Changement climatique* (janvier 2019).

Organisation d'un panel dans le cadre des 5èmes Rencontres Scientifiques des Études Africaines en France sous le thème « *Afriques enchantées, Afriques en chantiers* » : *Genre et participation « enchantée » dans le développement rural - les projets comme arène d'agencité et résilience des femmes à la campagne ?*, 9 au 12 juillet 2018 à Marseille

Interventions dans le cadre de la « Semaine des Afriques », manifestation annuelle en nouvelle Aquitaine ; à titre d'exemple en 2019 (mars) : intervention dans un atelier multi-acteurs sur la coopération d'acteurs régionaux avec le Burkina Faso.

Communication I. Droy et E. Hofmann, « La voix des femmes, est-elle audible ? Genre et participation dans les projets de développement, les apports de l'approche par les capacités », rencontres REAF, juillet 2018, Marseille

Communication J.E. Bidou et C. Broutin, « Négocier le genre. Les représentations sociales des techniciens d'un projet d'appui au développement de l'élevage et à la diversification des revenus des exploitations familiales au Sénégal », rencontres REAF, juillet 2018, Marseille

« Exporting women empowerment from India to Africa? Reflections based on the case study of the Indian NGO Barefoot College », avec Valentin Karm et Kamala Marius, colloque international « The Past, Present and Future of African-Asian Relations », avril 25–27, 2019 Université de Neuchâtel, Suisse

Principales publications récentes (2018-2019) :

« Staging Bodies: Learning through feminist activism, Analysis of points emerging from actions by La Barbe and Femen in France », *The European Journal for Research on the Education and Learning of Adults* (RELA), [European Society for Research on the Education of Adults \(ESREA\)](#), Suède, 2018 .

« Les sept chemins de l'agriculture à la nutrition et l'autonomisation des femmes : transformations et manipulations d'un modèle graphique », avec Jean Etienne Bidou, dans : « *Strengthening the role of women in rural and agricultural areas Obstacles and opportunities* », CIHEAM-UfM, France, octobre 2018.

« Les acteurs de l'aide internationale : vers quels savoirs, engagements et compétences ? », Actes du colloque international et synthèse des ateliers 11 et 12 septembre 2017 – Bordeaux-Pessac, décembre 2018.

Série de vidéos pour le MOOC « Développement socialement durable » de l'Université Côte d'Azur :

Persistance des inégalités de genre :

<https://www.youtube.com/watch?v=jfsC99G69Wo>

Inégalité de genre et développement durable :

<https://www.youtube.com/watch?v=aMil9UIkUrQ>

Concepts et outils d'analyse du genre :

<https://www.youtube.com/watch?v=8vh1gwTTRew>

Comment renforcer les capacités des femmes ?

https://www.youtube.com/watch?v=MtH_KL8Azww

Site Internet et réseaux sociaux :

<http://chaire-unesco-developpement-durable.org>

Réseau d'anciens étudiants :

Réseau par groupes facebook et LinkedIn fermés

POLITIQUES URBAINES ET CITOYENNETE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



• Chaire UNESCO
• "Politiques urbaines
et citoyenneté"



École Nationale des
Travaux Publics de l'État
(ENTPE, Lyon)

Année de création : 2007

Établissement de rattachement : Université de Lyon – École Nationale des Travaux Publics de l'État (ENTPE)

Responsable :

Éric CHARMES, Directeur de recherche, avec Anaïk PURENNE, chargée de recherche (laboratoire RIVES, composante de l'UMR CNRS EVS)

Contact :

École Nationale des Travaux Publics de l'État, Laboratoire RIVES
Rue Maurice Audin
69158 Vaulx-en-Velin Cedex
Tél : +33 (0)4 72 04 71 58
eric.charmes@entpe.fr
anaik.purenne@entpe.fr

RESEAU INTERNATIONAL D'INGENIERIE DE LA FORMATION APPLIQUEE AU DEVELOPPEMENT LOCAL (RIIFADEL)



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
« Réseau international d'ingénierie
de la formation appliquée au
développement local » (France)



Année de création et de renouvellement : 1998 / 2016

Établissement de rattachement : Université de Toulouse

Responsables :

Micheline MARIE-SAINTÉ, Directrice de la Chaire ;

Contacts :

RIIFADEL : ENSFEA

2 route de Narbonne, 31320 AUZEVILLE

TOLOSANE micheline.mariesainte@gmail.com

05 61 75 32 71 ; 06 74 16 91 99

FORMATION ET RECHERCHE

ENSEIGNEMENT

Au sein du master économie du travail et des ressources humaines, parcours ingénierie de la formation et des systèmes d'emplois

- Economie du travail au sein du master 1 et 2
- Economie de l'éducation et de la formation au sein du master 2
- Démographie économique au sein du master 1

- Réingéniering de la formation en foad au sein du master 2
- Approche systémique des organisations au sein du master 2
- Ingénierie des dispositifs de formation à l'international au sein du master 2
- Ingénierie pédagogique au sein du master 2
- Audit, plan, projet d'établissement au sein du master 2
- Gestion des ressources humaines au sein du master 2

RECHERCHE

- Modèle économique de l'Idefin Agreen Camp
- Mise en place d'un centre d'expertise et de recherche au Togo sous la thématique : formation-emploi-développement

OBJECTIFS ET RESULTATS

- Continuer l'expansion du Master 2 mention économie du travail et des ressources humaines, parcours ingénierie de la formation et des systèmes d'emploi –IFSE- à destination des pays d'Afrique Subsaharienne (40 étudiants par an).
- Développer la professionnalisation des acteurs de la formation et de l'emploi notamment dans les pays du SUD (action mise en œuvre au Togo avec l'ESAG-NDE et en voie en Angola dans le cadre d'un projet de coopération France-Angola)
- Actualiser et adapter le Master mention économie du travail et des ressources humaines, parcours ingénierie de la formation et des systèmes d'emplois « IFSE » en proposant notamment des thématiques de recherche sur ces domaines avec les pays du SUD
- Développer le réseau des partenaires universitaires et professionnels sur ces problématiques (développement d'un partenariat avec l'Ecole Supérieure d'Administration et de Gestion-NDE du Togo sur le M1 – 10 étudiants en 2018)

- Développer l'assistance technique pour la mise en œuvre de projets par un réseau d'expertise-conseil (projet de ferme-école d'un village dans la périphérie du Lomé sur un axe agro-foresterie-maraichage-arboriculture)
- Consolider les actions avec le Vietnam notamment avec les Universités de Hué et d'Hanoi sur un axe de recherche action de type « innovation technologique – Formation - Développement des territoires défavorisés »

PARTENAIRES

- L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)
- Le Ministère des Affaires Etrangères français
- Le Ministère de l'Agriculture (pôle national de coopération internationale)
- L'Agence France de Développement -AFD
- Les Conseils Régionaux d'Aquitaine et de Midi-Pyrénées
- L'Université Nationale du Vietnam
- L'Université de Hué au Vietnam
- L'Université des Antilles
- L'Université d'Andorre
- L'Université Nationale du Salvador
- L'Union Nationale des Maisons Familiales et Rurales
- L'Union Nationales des Missions Locales
- Le RAFPRO (Réseau Africain des fonds et institutions de formation professionnelle)
- Le FNAFPP (Fonds National d'Apprentissage, de Formation et de Perfectionnement Professionnels) du Togo
- L'ESAG-NDE de Lomé
- L'ISCAM de Madagascar
- Les professionnels de l'ingénierie de la formation et des systèmes d'emplois du secteur entreprise ou de l'Administration : Pôle Emploi, INSEE, AFPA, Chambres de Commerce et d'Industrie, Chambre des métiers, Crédit Agricole, Airbus Industrie, Technal, E.A.D.S.,
- Bull Industrie, Dassault, G.A.R.F. (Groupement des animateurs et responsables de formation), etc.

FINANCEMENT

- Conseil Régional Occitanie
- Missions d'expertises et de formation
- Cotisations des adhérents à l'association éponyme

DIFFUSION ET VALORISATION DES TRAVAUX

Participation à des colloques :

Colloque REF juillet 2019 : conduite et accompagnement du changement agroécologique

Principales publications récentes (2018-2019) :

- Jean-Claude Gracia, Variations pédagogiques pour une formation à l'agroécologique. L'exploitation du lycée agricole, lieu de la conduite d'essais pour l'accompagnement du changement agroécologique, juin 2018

Site Internet et réseaux sociaux :

<https://riifadel.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/Riifadel-432284510175201/>

Réseau d'anciens étudiants : <https://www.viadeo.com/p/002xtszq9bjihf1>



Année de création : 2016

Établissements de rattachement :

Fondation Maison des Sciences de l'Homme,
Sciences Po Toulouse, Alliss

Responsables :

Michel WIEVORKA, Lionel LARQUÉ,
Olivier BROSSARD, Ulf CLERWALL

Contact :

Chaire Unesco Bernard Maris c/o ALLISS
82 Avenue Denfert Rochereau
75014 PARIS

contact@alliss.org

06 12 75 11 35

PRATIQUES DE LA PHILOSOPHIE AVEC LES ENFANTS : UNE BASE EDUCATIVE POUR LE DIALOGUE INTERCULTUREL ET LA TRANSFORMATION SOCIALE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
• "Pratiques de la philosophie avec les enfants :
une base éducative pour le dialogue interculturel
et la transformation sociale"



UNIVERSITÉ DE NANTES



Année de création : 2016

Établissement de rattachement :

Université de Nantes.

INSPE, 11 boulevard Pythagore, 72000 LE MANS.

Responsable :

Edwige Chirouter. Maître de conférences HDR.

Contact :

Edwige.chirouter@univ-nantes.fr

06 70 57 86 34

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Une centaine d'actions d'enseignement d'actions de recherche depuis 2016, dont pour 2018/2019 :

Organisations/co-organisations de colloques internationaux:

Suisse. *Journée Mondiale de la Philosophie. 18ème Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques.* (Université de Nantes, CREN, Université de Genève, Genève, 23 et 24 novembre 2019).

Colombie. Biennal international Conference ICPI. *Philosophy with children and the citizen-agent*. (University of Bogota, Bogota, Colombie. 24/26 juillet 2019).

France. *Enfances dystopiques*. (Université du Mans, Le Mans, 19-21 juin 2019).

Canada. UQAM. Université du Québec à Montréal. *Les enjeux politiques de la philosophie avec les enfants* ». En partenariat avec la Chaire UNESCO « *Études des fondements philosophiques de la justice et de la société démocratique* ». (Montréal, Québec, Canada, 6 juin 2018).

Séminaires doctoraux / de recherche (2019) :

Organisation d'un cycle de séminaires doctoraux publics « *Philosophie avec les enfants* » à la Bibliothèque Nationale de France, Paris. 4 rendez-vous annuels dans le cadre de la convention entre la Chaire UNESCO « *Pratiques de la philosophie avec les enfants* » et la Bibliothèque Nationale de France François Mitterrand.

Formations (2019)

France. Session 2019/2020 du **Diplôme Universitaire** : « Animations d'ateliers de philosophie avec les enfants et adolescents à l'école et dans la cité. Université de Nantes/ESPE/CRI. Interventions dans le Master MEEF de l'Inspe de Nantes.

Turquie. Stage de formation continue pour les enseignants du premier et second degré. « Philosophie à l'école et formation du citoyen ». (Istanbul, Groupe scolaire Saint-Pulchérie. 12-18 décembre 2019).

France. Outre-mer. Semaine de formation initiale et continue « Philosophie à l'école et formation du citoyen ». (INSPE Nouméa, Nouvelle Calédonie, France. 25 octobre/9 novembre 2019).

Égypte. Conférence pour la formation des enseignants/l'Institut Français du Caire : « Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse ». (10 mars 2019).

Mali. Semaine de formation « Philosophie à l'école, littérature de jeunesse et formation du citoyen ». (Établissement Liberté, Bamako, Mali, janvier 2019).

France/Canada : Programme « PhiloJeunes ». Action mettant en relation des classes québécoises et françaises. Actions tout au long de l'année

de journée de formation des enseignants participant au projet : <https://philojeunes.org/>

Monaco : Programme « Les jeunes philosophes ». Création d'une revue de philosophie rédigée par les classes.

France. « Semaine de la philosophie ». (Quartier Mineur de la prison de Nanterre, 4/8 mars 2019).

Ateliers de philosophie avec les enfants :

Des centaines d'ateliers organisées dans le cadre des missions de la Chaire et par les partenaires : France, Monaco, Suisse, Belgique, Benin, Côte-d'Ivoire, Sénégal, Mali, Tunisie, Maroc, Égypte, Liban, Turquie, Québec, USA, Nouvelle Zélande.

Suivi de thèses :

M. Christian Budex (2017) : « *L'éducation à la fraternité par la pratique de la philosophie à l'école* ».

Mme Nathalie Portas (2017) : « *Philosopher au collège. Introduire la philosophie comme discipline et comme pratique dès la fin du cycle 3* ».

Mme Agathe Delanöe (2017, en codirection avec l'Université de Montréal) : « *Effets de la pratique et du dialogue philosophique sur le processus de construction identitaire à l'adolescence* ».

M. Olivier Blond-Rzewuski (2018). *Penser pour écrire ? Écrire pour penser ? Penser l'écriture. La place de l'écrit dans les pratiques philosophiques avec les enfants*.

Mme Pénélope Dufourt (2018). *De la reconnaissance de la diversité culturelle à l'avènement de sociétés inclusives. Analyse des fondements philosophiques et politiques des contenus et modalités d'une éducation aux droits de l'Homme et à la citoyenneté mondiale garante de l'effectivité d'une interculturalité normative*. Codirection avec Madame Véronique Champeil-Desplats. Université Paris Nanterre.

Mme Faika Dhif (2018). *La philosophie pour enfants : une interprétation de la philosophie des jeux de langage de Ludwig Wittgenstein*. Codirection avec Mme Yasmina Keki Ghodbane. Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis.

OBJECTIFS ET RESULTATS

L'UNESCO et l'Université de Nantes portent la première et unique Chaire au monde spécifiquement consacrée à la pratique de la philosophie avec les enfants. Elle est aussi portée par l'université d'Angers, via le programme de recherche EnjeuX. Elle est coordonnée par Edwige Chirouter, maître de conférences HDR à l'ESPE des Pays de la Loire. Elle a été parrainée par le philosophe Michel Serres puis par Hartmut Rosa.

Les enjeux politiques : L'actualité tragique partout dans le monde (et nous pensons particulièrement aux attentats qui ont frappé la France en 2015) alerte toutes les autorités publiques démocratiques sur la nécessité d'éduquer dès le plus jeune âge les futurs citoyens et citoyennes à l'esprit critique, aux valeurs humanistes, à l'égalité entre les hommes et les femmes, à la nécessité d'un dialogue apaisé et respectueux entre toutes les cultures et à la lutte contre tous les dogmatismes (Chirouter, 2015 / Bidar, 2015).

La Chaire sur la pratique de la philosophie avec les enfants (de 4 à 18 ans) a pour objectif d'aider au développement de ces pratiques citoyennes par :

- La recherche (colloques internationaux, séminaires, thèses) ;
- L'enseignement, la formation (interventions dans les masters existants, création du premier Diplôme Universitaire français, création d'un Master en 2021) ;
- La diffusion d'outils pédagogiques dans les écoles et la Cité ;
- La coopération internationale des acteurs (notamment Nord/Sud).
- En plus de la formation des animateurs et le développement de la recherche, la Chaire a aussi pour objectif de faire dialoguer des enfants dans le cadre des échanges Nord et Sud (par le biais de la plateforme collaborative et les réseaux sociaux).

PARTENAIRES

Universités/centres de formation :

France : Centre de Recherche Interdisciplinaire (Paris V Descartes), Université d'Amiens, Université du Maine, Université Paris Est, INSPE de Créteil, Université de Grenoble, Université de Montpellier 3, ESPE de Nouméa.

Belgique : Université de Liège. Université de Bruxelles.

Bénin : Université d'Abomey-Calavy.

Brésil : Université de Rio.

Canada/Québec : Université de Montréal UQAM / Chaire UNESCO "Études des fondements philosophiques de la justice et de la société démocratique" ; Université Laval ; Centre International PhiloJeunes.

Liban : Université Saint-Joseph (Beyrouth). Université USEK (Beyrouth).

Grèce : Université d'Aegéan, Rhodes.

Luxembourg : IFEN (Centre de formation des Enseignants).

Suisse : Université de Fribourg. Université de Genève.

Tunisie : Université de Tunis.

Afrique de l'ouest : Inspection Française : Sénégal, Mali, Côte d'Ivoire.

Associations/institutionscentres culturels :

France : Bibliothèque Nationale de France ; Cité des Sciences. La Villette. ; Société de production « Ciel de Paris » : <http://www.cieldeparisprod.fr>; Association « AGSAS » : <http://agsas-ad.fr/> ; Association « SEVE » ; Les Francas, France : <http://www.francas.asso.fr/> ; La Maison de la Philo de Romainville : <http://www.ville-romainville.fr/philo-pour-tous> ; Centre Culturel de rencontre du Parc Jean-Jacques Rousseau : <http://parc-rousseau.fr/>; Association « Philosophes Sans Frontières » ; Association « Les Petites Lumières » ; Maison d'Arret Quartier Mineur Nanterre ; Ville de Sarcelles.

USA : Alliance Française de New-York ; Alliance Française de Chicago.

Turquie : Lycée Franco-Turc Sainte Pulcherie.

Belgique: Laïcité Brabant wallon : <http://www.polephilo.be> ;

PhiloCité <http://www.philocite.eu> ; Pôle Philo <https://www.polephilo.be>

Suisse : ProPhilo

<http://prophilo.ch>; Fondation ValAct, <http://www.valact.org>

Egypte : Alliance Française du Caire ; Bibliothèque d'Alexandrie.

FINANCEMENT

Université de Nantes/INSPE. Programme Région Pays de la Loire « Enjeux ». Fondation SEVE. Fondation BRED. MGEN. Dons privés.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Participation à des colloques en 2019 :

CHIROUTER E. « La philosophie avec les enfants pour le dialogue interculturel et la transformation sociale. » *Empathie et bienveillance au cœur des apprentissages*. Université Paris Est Créteil, 17 octobre 2019.

CHIROUTER E. « Pourquoi et comment philosopher avec les enfants et adolescents ». *Respecter les droits de l'enfant, est-ce respecter l'enfant ? 20^{ème} Journées de Valorisation de la recherche*. Ministère de la Justice. École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse, Roubaix, 18 octobre 2019.

Communications:

BUDEX C. (2019). « L'éducation à la fraternité par la pratique de la philosophie avec les enfants, l'expérimentation du projet PhiloJeunes ». *Empathie et bienveillance au cœur des apprentissages*. Université Paris Est Créteil, 18 octobre 2019.

CHIROUTER E. (2019) « Platon goes to school ». ICPIB Biennial international Conference. *Philosophy with children and the citizen-agent*. University of Bogota, Colombie, 26 juillet 2019.

BLOND RZEWUSKI O. (2019). « Ciudadanía y sabor del conocimiento El interés del debate filosófico para dar (o volver a dar) sentido al aprendizaje y promover de este modo la pertenencia ciudadana en educación prioritaria ». ICPIB Biennial international Conference. *Philosophy with children and the citizen-agent*. University of Bogota, Colombie, 26 juillet 2019.

BUDEX C. (2019). «How is an education to fraternity possible thanks to philosophical discussion in french Republican schools? ». ICPIB Biennial international Conference. *Philosophy with children and the citizen-agent*. University of Bogota, Colombie, 26 juillet 2019.

BUDEX C. (2019). En quoi la pratique de la philosophie avec les enfants contribue-t-elle à une éducation à la fraternité ? ». *AREF*. Université de Bordeaux, France, 3 juillet 2019.

CHIROUTER E. (2019) « Un dialogue philosophique entre *L'Anneau de Gyges* et *Sa Majesté des mouches* au collège. Penser le monde avec les mythes et les dystopies ». *Enfances dystopiques*. Le Mans-Université, France, 21 juin 2019.

CHIROUTER E. (2019). « Faire dialoguer des enfants français et béninois via des ateliers de philosophie : une expérience en acte de l'universalité de la pensée et des récits ». *Didactiques plurilingues et médiations inter/trans-culturelles : prendre en compte le patrimoine culturel des élèves pour construire une société inclusive et plurielle*. Le Mans Université. CREN. Alliance Europa. Le Mans France : 28 mars 2019.

Conférences et présentations « grand public » :

France - Conférence E. Chirouter. « *Yabouba* : une expérience de pensée sur le thème de l'identité ». *Forum Le Monde/Le Mans*. Le Mans Université, 8 octobre 2019.

Liban. Conférence E. Chirouter « La philosophie avec les enfants : un enjeu politique et démocratique pour le monde de demain ». Département de philosophie. Université Saint-Joseph. Beyrouth, 24 avril 2019.

Monaco. Conférence E. Chirouter « La littérature pour apprendre à philosopher ». Les Jeunes philosophent, 11 mai 2019.

Nouvelle-Zélande. Conférences E. Chirouter : « La philosophie avec les enfants : un enjeu politique et démocratique pour le monde de demain ». Alliance Française. Auckland et Wellington, 17 et 21 Mars 2019.

France. Conférence E. Chirouter. « La littérature de jeunesse, un espace pour philosopher avec les jeunes enfants ». Journée d'étude *Au-delà des langues : lire, parler, chanter avec le tout-petit et ses parents*. Agence Quand les Livres relie. EnjeuX, Angers, 24 janvier 2019.

Publications en presse et médias :

Le Café pédagogique, "La philosophie en maternelle, une arme de construction de la pensée"(18 septembre 2019).

RFI (Radio France International), "Pourquoi enseigner la philosophie à l'école primaire ?" dans l'émission "7 milliards de voisins" (7 juin 2019).

RTS (Radio Télévision Suisse), "Philosopher avec les enfants ? " dans l'émission "Tribu" (28 mai 2019).

Philosophie Magazine, "Comment philosopher avec les enfants ?". N° 129, mai 2019.

Le Figaro Madame, "Les bienfaits de la philosophie chez les enfants" (19 avril 2019).

Le Parisien, "L'étonnant développement des ateliers de philosophie pour enfants" (23 mars 2019).

Principales publications récentes :

Direction d'ouvrages scientifiques

CHIROUTER, E. & PRINCE N. (Eds.) (2019). *Lumières de la fiction. Philosophie (avec les enfants) et littérature (de jeunesse)*. Paris : Raison Publique, coll. « Philosophie et littérature ».

GALICHET F. (2019). *Philosopher à tout âge*. Paris : Vrin, coll. «Pratiques Philosophiques ».

Manuel

BLOND-RWEWUSKI (coord., 2018). *Pourquoi et comment philosopher avec les enfants ?* Paris, Hatier.

Coordinations de revues scientifiques

CHIROUTER E. & PERRIN A. (Eds). (2019). En quoi, les différentes pratiques de débats démocratiques - s'appuyant sur les Humanités - peuvent-elles contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ?). *Éducation et Socialisation*, 53 En ligne : <https://journals.openedition.org/edso/6754>

Articles dans des revues classées AERES 2019

CHIROUTER E. (2019). De la philosophie à l'école à une école philosophique : Redonner de la saveur aux savoir pour lutter contre les inégalités scolaires. *Éducation et Socialisation*, 53, <https://journals.openedition.org/edso/6842>

BLOND-RWEWUSKI. (2019). L'intérêt de la DVP pour (re)donner du sens aux apprentissages. *Éducation et Socialisation*, 53, <https://journals.openedition.org/edso/6754>

PORTAS N. (2019). Dire et penser ensemble la science en 4e, Une lecture à visée philosophique de *Frankenstein* ou le *Prométhée moderne* de Mary Shelley, *Spirale*, (99-112).

BUDEX C. (2019). Pratique de la philosophie et fraternité : un levier pour lutter contre les inégalités. *Éducation et Socialisation*, 53, <https://journals.openedition.org/edso/6754>

Site Internet et réseaux sociaux :

<https://chaireunescofiloenfants.univ-nantes.fr/>

<https://www.facebook.com/chaireUNESCOfiloenfants/>

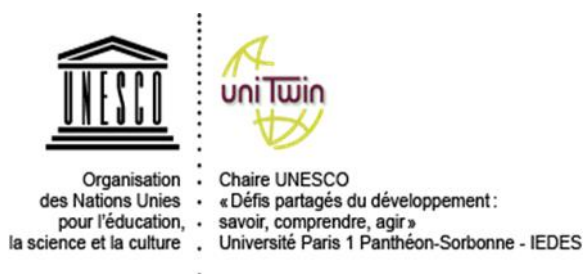
Réseau d'anciens étudiants :

<https://www.facebook.com/chaireUNESCOfiloenfants/>

Groupes Facebook : DU année 1, année 2, année

Réunion/Mayotte)

DEFIS PARTAGES DU DEVELOPPEMENT : SAVOIR, COMPRENDRE, AGIR



Année de création : 2017

Établissement de rattachement :

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne – Institut d'étude du développement économique et social (IEDES)

Responsable :

Anne LE NAËLOU, maître de conférences à l'IEDES, Université Paris 1 – Panthéon Sorbonne.

Contact :

Campus du Jardin d'agronomie tropicale de Paris
45bis av de la Belle Gabrielle
94736 NOGENT-SUR-MARNE cedex
+33.1.43.94.72.27
contact@chaireunescodefisdev.org
<https://chaireunescodefisdev.org/>

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Lancement de trois éditions (2017, 2018 et 2019) du Prix annuel de Master afin de récompenser les meilleurs travaux réalisés dans une des

institutions membres de la Chaire et d'encourager la rédaction d'articles issus de ces mémoires.

Lancement de trois éditions (2017, 2018 et 2019) de la Bourse annuelle Jeunes Chercheurs afin de récompenser les meilleurs travaux réalisés par des doctorants inscrits dans une des institutions membres de la Chaire,

Encadrement d'une session de renforcement des capacités des personnels administratifs encadrants de l'Université Général Lansana Conté de Sonfonia-Conakry du 19 au 23 novembre 2018 en partenariat avec la Direction des relations internationales de Paris 1,

Organisation des journées internationales d'étude annuelles de la Chaire : « *Problématique foncière et perspectives de développement durable : quels défis pour l'Afrique ?* » à Sonfonia-Conakry en 2018, et « *Genre, inégalités et violences en Afrique* » à Abidjan en 2019,

Lancement de la première édition de l'Atelier Jeunes Chercheur.e.s à destination des doctorants et des étudiants en master sur la thématique « *Genre, inégalités et violences en Afrique* » à Abidjan en 2019,

Remise en 2019 de la première édition du Prix Sud de la Recherche Innovante destiné à encourager et récompenser le projet d'une équipe académique Sud réalisé en sciences humaines, sciences sociales et/ou sciences économiques, sur les défis de la/des mise(s) en œuvre des Objectifs de Développement Durable (ODD).

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Asseoir un réseau mondial des études du développement francophones facilitant une capitalisation et un partage des connaissances ;

Favoriser les co-productions de savoirs sur des thématiques jugées fondamentales au regard des exigences d'une transition politique, sociale, économique et environnementale durable ;

Valoriser et diffuser les travaux de recherche des membres du réseau ;

Promouvoir la mobilité étudiante et enseignante au sein du réseau ;

Mutualiser les connaissances et expériences pédagogiques dans le montage de modules et/ou diplômes délocalisés ou communs.

PARTENAIRES

Partenaires académiques fondateurs :

Centre d'Études de la Coopération Internationale et du Développement (CECID) de l'Université Libre de Bruxelles (ULB) - Belgique

École de développement international et mondialisation (EDIM) de l'Université d'Ottawa - Canada

École nationale supérieure de statistique et d'économie appliquée (ENSEA) – Côte d'Ivoire

Université Général Lansana Conté (GLC-SC) de Sonfonia – Guinée-Conakry

Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP), Université Ouaga 1, Pr. Joseph Ki-Zerbo - Burkina Faso

Chaires UNESCO :

Chaire UNESCO Paris 1 Panthéon-Sorbonne – IREST "Tourisme, Culture, Développement"

Chaire UNESCO Bordeaux Montaigne « Formation de professionnel/-les du développement durable »

Chaire UNESCO Université Général Lansana Conté de Sonfonia - Conakry « Paix, Démocratie et Droits de l'Homme »

Chaire UNESCO Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan – Cocody
« Chaire UNESCO pour la Culture de la Paix »

Partenaires institutionnels :

Agence française de développement (AFD)

Agence universitaire de la francophonie (AUF)

Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (CIRAD)

European Association of Development Research and Training Institutes (EADI)

Institut de recherche pour le développement (IRD)

Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE)

FINANCEMENTS

Publics : Agence française de développement (AFD), Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE), Institut de Recherche

pour le Développement (IRD), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Fonds des Nations Unies pour la Population (UNFPA) Côte d'Ivoire.

DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

Organisation de colloques :

Colloque international « Les acteurs de l'aide internationale : vers quels savoirs, engagements et compétences ? », Bordeaux, 11 et 12 septembre 2017, co-organisé avec la Chaire UNESCO "Formation de professionnel/les de développement durable" (Université Bordeaux Montaigne) ;

Table-ronde internationale sur les revues francophones du développement et les conditions de la recherche scientifique des jeunes chercheurs en Afrique, organisée sur le campus du Jardin d'agronomie tropicale de Paris, le 22 septembre 2017.

Journée d'étude internationale de la Chaire « Problématique foncière et perspectives de développement durable : quels défis pour l'Afrique ? » à l'Université Général Lansana Conté de Sonfonia-Conakry, Guinée, le lundi 4 juin 2018

Journée d'étude internationale de la Chaire « Genre, inégalités et violences en Afrique » à l'ENSEA d'Abidjan, Côte d'Ivoire, le vendredi 21 juin 2019

Principales publications récentes (2018-2019) :

«*Les acteurs de l'aide internationale : vers quels savoirs, engagements et compétences ?* Actes du colloque international et synthèse des ateliers 11 et 12 septembre 2017 – Bordeaux-Pessac, Editions du Gret, 2018/12, 176 p.

Laurence ROUDART, Charlotte GUENARD, Moustapha KEÏTA-DIOP (dir.), « Dépossessions foncières et stratégies d'acteurs en milieu rural », *Revue internationale des études du développement*, n° 238, 2019

Elisabeth HOFMANN, Larissa KOJOUÉ, Anne LE NAËLOU, « Les défis des acteurs de l'aide internationale au développement : entre adaptation et

distinction » *Revue internationale des études du développement*, n° 241, à paraître en février 2020.

Site Internet et réseaux sociaux :

- Site Internet : <https://chaireunescofisdev.org/>
- Page Twitter : @ChaireUnescoDev
- Page Facebook : @ChaireUnescoDev
- Chaîne Youtube : Chaire UNESCO Défis partagés du développement

Réseau d'anciens étudiants :

- Association des Etudes et du Développement (AED)
- Réseau d'élèves des institutions membres de la Chaire.

ETHIQUE, SCIENCES ET SOCIÉTÉ



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



• Chaire UNESCO
• en Éthique, Science et Société,
• Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées,
• Toulouse, France



Année de création : 2018

Établissement de rattachement:

Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées
41 allées Jules-Guesde – CS 61321
31013 TOULOUSE Cedex 6

Responsable : Emmanuelle RIAL-SEBBAG

Contacts :

Emmanuelle RIAL-SEBBAG : emmanuelle.rial@univ-tlse3.fr
Estelle CELIE : estelle.celie@univ-toulouse.fr
05.61.00.91.00

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

La Chaire UNESCO Éthique, Science et Société a organisé sa Conférence Inaugurale le 13/06/2019, à la Faculté de Médecine, Grand Amphithéâtre, 37 allées Jules Guesde, Toulouse : « *Pour une science ouverte et responsable* ».

Un nouveau colloque, en collaboration avec l'IUCT-Oncopole, aura lieu le 31 janvier 2020, à IUCT-Oncopole, Grand amphithéâtre Claudius Regaud, 1 Av. Irène Joliot-Curie, Toulouse : « *Détecter et traiter les maladies génétiques aujourd'hui et demain : enjeux sociologiques et éthiques* ».

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Pour cette première année, les objectifs étaient de mettre en place des groupes de travail sur la Chaire UNESCO « Éthique, Science et Société »; faire connaître le projet à travers une conférence inaugurale, sensibiliser le public aux questions éthiques; commencer des travaux et aboutir à leur valorisation.

Plusieurs participations à des événements scientifiques ont été effectuées cette année, au niveau local et international. Un blog (<https://chairee2s.hypotheses.org/>) et un réseau social (Twitter) ont été créés. La Conférence Inaugurale de la Chaire a permis de réunir près de 250 inscrits, dont des étudiants en école d'ingénieur, intéressés par les questions éthiques des sciences et technologies.

Des groupes de travail pour la mise en œuvre des axes de recherche de la Chaire ont été constitués :

Axe 1 : Éthique des nouvelles technologies en santé et éthique de la recherche

Un thème sur les biobanques abordé avec une Conférence et une formation prévue au mois de décembre au Bénin.

Axe 2 : Éthique du numérique et de la robotique

Une feuille de route générale établie, et 2 conférences : formation en Chine, et une seconde avec un Master d'une faculté de droit. Puis, traduction de la Charte éthique européenne d'utilisation de l'intelligence artificielle dans les systèmes judiciaires.

Axe 3 : Biotechnologie et environnement

Groupe en restructuration, à la recherche d'un responsable.

Axe 4 : Éthique des techniques de l'information

Une feuille de route établie.

Nous souhaiterions aussi développer une formation interdisciplinaire, afin de sensibiliser aux questions éthiques et sociétales, en s'orientant vers le thème de la santé (Titre provisoire : Innovations, santé et société). Pour ceci, le Diplôme Inter-Universitaire (DIU) semblerait être ce qu'il y a de plus adapté, avec une possibilité d'accès pour les personnes ayant un bac+4, et de varier

les profils (étudiants et professionnels). Nous souhaitons également explorer les possibilités de proposer des enseignements dématérialisés pour nos partenaires à l'étranger (grâce à la Plateforme TRREE).

PARTENAIRES

Partenaires français :

- Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées
- Toulouse 3 Paul Sabatier, Inserm, UMR 1027
- Toulouse 1 Capitole : Institut Maurice Hauriou, Centre de droit des affaires, Institut de droit privé
- Toulouse 2 Jean Jaurès : Laboratoire Interdisciplinaire Solidarité, Sociétés et Territoires, équipe de recherche sur les rationalités philosophiques et les savoirs, OCTOGONE (psychologie)
- Institut Catholique de Toulouse, école d'éthique des sciences
- Institut Fédératif d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires Santé et Société (IFERISS)
- Institut de recherche interdisciplinaires sur les enjeux sociaux (IRIS)

Partenaires étrangers :

Chaire UNESCO de Bioéthique de Barcelone
Chaire UNESCO de Bioéthique de Côte d'Ivoire
Institut de droit de la santé de Neuchâtel
Groupe de recherche en bioéthique de Namur
Chaire de recherche du Canada sur le jugement éthique
Association Internationale, Droit, Éthique et Science

FINANCEMENT

Les sources de financement majeures sont celles de l'INSERM (UT3) et de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (UFT). Pour la conférence inaugurale de ce projet, nous avons sollicité une contribution de nos partenaires locaux : l'Université Toulouse 1 Capitole (UT1) avec l'Institut Maurice Hauriou, l'Université Toulouse 2 Jean Jaurès (UT2), l'Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les Enjeux Sociaux (IRIS).

Nous souhaitons cependant nous rapprocher à nouveau des collectivités territoriales, et plus particulièrement du Conseil Régional

d'Occitanie, afin d'obtenir une subvention. Nous allons également répondre aux appels à projets, comme nous l'avions fait avec la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société, de l'Université Toulouse 2 Jean Jaurès.

DIFFUSION ET VALORISATION DES TRAVAUX

Participation à des colloques :

Forum d'interdisciplinarité « *A la Croisée des Sciences* », du 9 au 10 janvier 2019, organisé par l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, au Conseil Régional d'Occitanie, Toulouse.

Conférences sur l'Intelligence Artificielle (Acte IV) : « *comprendre les principales techniques et les enjeux juridiques de leur utilisation* », à la salle G.Marty de l'Université Toulouse Capitole, le 11 avril 2019.

Contribution à la 6e session de la Conférence sur le droit informatique, le 22 mai 2019 : Règles juridiques et éthiques dans les applications de l'intelligence artificielle aux domaines de la santé et de la justice, à la bibliothèque de droit de l'Université Tsinghua.

Conférence Inaugurale de la Chaire UNESCO Éthique, Science et Société du 13 juin 2019, à la Faculté de Médecine, Grand Amphithéâtre, Toulouse : « *Pour une science ouverte et responsable* ».

Participation à la Conférence Européenne sur le Droit de la Santé « *Innovation & Santé : Nouveaux Défis pour l'Europe* », du 25 au 27 septembre 2019, Université Toulouse III Paul Sabatier, en collaboration avec l'EAHL. La Chaire Éthique, Science et Société a co-organisé l'atelier 6 : « *Droits sur les données de santé et les bases de données : quelles innovations juridiques ?* ». Anthéa Sérafin : poster sur *Intelligence artificielle et santé : stratégies et politiques de l'UE et de l'UNESCO*

Participation à la conférence « Constitution, sécurisation et utilisation des biobanques en Afrique de l'Ouest : situation actuelle et enjeux éthiques ». Conférence précédée d'une formation à la bioéthique sur le site de Ouidha (Institut Régional de Santé Public) délivrée par plusieurs membres de la Chaire (9-13 décembre 2019).

Collaboration avec Bettina Couderc, Responsable du Comité de Réflexion Ethique de l'IUCT-Oncopole, pour le colloque du 31 janvier 2020 à IUCT-Oncopole, Grand amphithéâtre Claudius Regaud, Toulouse : « *Détecter et traiter les maladies génétiques aujourd'hui et demain : enjeux sociologiques et éthiques* ».

Projet de Conférence commune au mois de mai 2020 entre la Chaire UNESCO Éthique, Science et Société, et la Chaire de Droit Européen de la Santé et des Produits de Santé (DESAPS). Le thème porterait sur le risque de manière sociétale, et pas uniquement juridique : « *évaluation et gestion des risques de la santé dans l'Union Européenne* ».

Principales publications récentes :

Anthéa Serafin, étudiante en Droit Européen, et stagiaire au sein de L'Inserm, a effectué un travail de mémoire avec une étude comparée des orientations politiques de l'UNESCO et de l'Union Européenne, mais aussi sur l'impact de l'intelligence artificielle sur les relations médecins/patients.

Présentation de la Chaire dans le magazine *Poléthis* de l'Université Paris-Saclay (n°2 à paraître).

Site Internet et réseaux sociaux :

Blog : <https://chairee2s.hypotheses.org/>

Twitter : <https://twitter.com/ChaireE2S>

NOUVELLES CHAIRES LABELLISEES

Chaire « Complexité : identité, éthique, territoire »

Secteur : Sciences humaines et sociales

Reponsables : Sabah ABOUESSALAM, Edgar MORIN et Michel WIEVIORKA

Université de Montpellier

Maison des Sciences de l'Homme /CNRS

163 rue Auguste Broussonnet

34090 MONTPELLIER

Chaire « L'Art et la Science dans le cadre des Objectifs de Développement Durable »

Secteur : Sciences humaines et sociales

Responsables : Sybille PERSSON et Christine MORIN-ESTEVE

ICN Business School Nancy

86 rue du sergent Blandan CS 70148

54003 NANCY

Chaire « L'Étude de la diversité muséale et son évolution Museum Project »

Secteur : Sciences humaines et sociales

Responsable : François MAIRESSE

Sorbonne Nouvelle Paris 3

Département de Médiation culturelle

13 rue Santeuil

75231 PARIS cedex 05

Chaire «Formation professionnelle, construction personnelle, transformations sociales »

Secteur : Sciences humaines et sociales

Responsable : Jean-Marie BARBIER

Institut Catholique de Paris

21 rue d'Assas

75270 PARIS cedex 06

*Les chaires UNESCO en France, par la
Commission nationale française pour
l'UNESCO.*



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
nationale française
pour l'UNESCO